

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2018). *Proses Pembelajaran Digital dalam Era Revolusi 4.0*.
- Anthony, E. (2019). (Blended) Learning: How Traditional Best Teaching Practices Impact Blended Elementary Classrooms. *Journal of Online Learning Research*, 5(1), 25–48.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineke Cipta
- Aritonang, I. B., Martin, R., & Akbar, W. (2021). Peran Model Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar PPKN Di Kelas V UPTD SPF SDN Teluk Rumbia. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–14.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. PT: Raja Grafindo Persada.
- Balitbang, Puskur.2010.*Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Depdiknas
- Borg, W.R & Gall, M. . (1983). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition*. Longman.
- Cahyani, R. (2021). Pengembangan RPP Berbasis *Blended Learning* Pada Materi Hadits Tentang Niat Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Murabbi*, 6(DESEMBER), 59–70.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model *Blended Learning* Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah dan Umum.
- Desmita .2012. *Pisikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT Remaja
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Hidayati, R. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Melalui Blended Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Kota Tsanawiyah Nusantara Probolinggo*.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. (Malang: Prestas Pustakaraya).
- Indriana, D. (2020). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. DIVA Press.
- Kemendikbud. (2013). *Penjamin Mutu Pendidikan Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMA Sesuai Kurikulum 2013*.
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. DirektoratJendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2*.
- Kemendikbud. (2020). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi. September*.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 07(02)*, 91–103.
- Kunandar, Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru) (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h.263.
- Kustandi & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), h.212
- Onainor, E. R. (2019). *Teori S-O-R. Repository Universitas Semarang . 1*, 105–112.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 7(1)*, 64–76. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/13049/9454>
- Prastiwi, S. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Multikultural Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Untuk Siswa Kelas 4 Sd*. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan.
- Pratiwi, H. T., & Chasanah, L. N. (2018). Kajian Konseptual Model *Blended Learning* Berbasis. *Seminar Nasional Pendidikan 2018*, 38–48.
- Purwaningtyas, W. D. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan modul elektronik berbasis online dengan program edmodo. *Jurnal Pendidikan, 2(1)*, 123, 121–129. [journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/8471/4100](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/8471/4100)
- Rahmantika, L.(2021). Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Mihadunal Ula Sukabumi Skripsi. *Universitas Islam Indonesia, April*, 15–38.

- Ramadhani, R., & Fitri, Y. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Flipped-Blended Learning. *Genta Mulia*, 11(2), 150–163.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Rajawali Pers.
- Siskawati<sup>1</sup>, F. S., Chandra<sup>2</sup>, F. E., & Tri Novita Irawati<sup>3</sup>. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258.
- Sri Wahyuni, dkk., *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter* (Malang: Refika Aditama, 2012), h. 69.
- Suari, N. putu. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. h. 297.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmawati, R. A., Purba, H. S., & Wiranda, N. (2018). Pengembangan Model *Blended Learning* Menggunakan Blogger. *Vidya Karya*, 32(2), 117. <https://doi.org/10.20527/jvk.v32i2.5229>
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh penggunaan media big book dalam pembelajaran terhadap keterampilan literasi siswa kelas awal madrasah ibtdaiyah negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, IX(2), 193–204.
- Surya, Y. F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150. <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan RPP Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Wasis D. Dwiyogo, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning* (Depok: RajawaliPers, 2018), h.59-60
- Yanto, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Web Centric Course Moodle Pada Materi Koloid Di Kelas Xi Sma. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan ...*, 2(2), 97–102. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/konfigurasi/article/view/6158>