

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN
DISIPLIN MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 WATES**

SKRIPSI



Oleh:

Alfi Zidanurrohim

NIM. 2000331014

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CHARACTER VALUES AND
DISCIPLINE THROUGH SCHOOL CULTURE IN SMK
MUHAMMADIYAH 2 WATES**

S1 THESIS



By:

Alfi Zidanurrohim

NIM. 2000331014

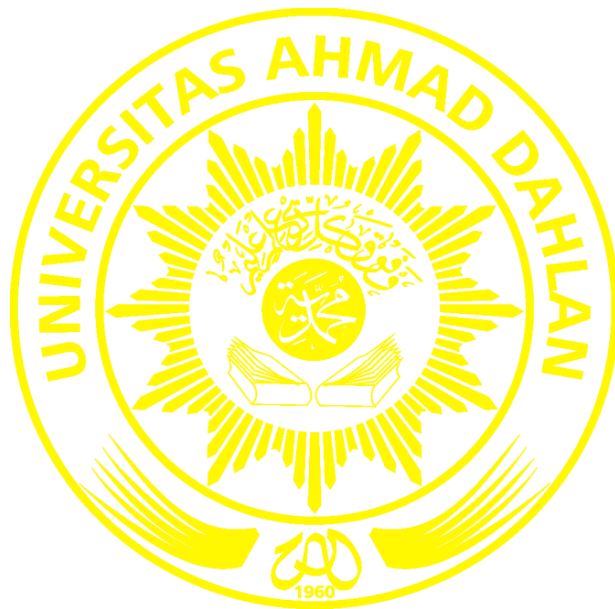
**Submitted to meet one of the requirements to obtain a bachelor's degree in
the field of Islamic Education**

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M. Pd
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp. : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Alfi Zidanurrohim
NIM : 2000331014
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin melalui Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 18 Maret 2024
Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd. I, M. Pd.
NIPM. 19920912201981111069075

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Zidanurrohim

NIM : 2000331014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Wates” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024
Yang Menyatakan



Alfi Zidanurrohim
NIM. 2000331014



PENGAHAN TUGAS AKHIR
Nomor : F9/215/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Nilai-nilai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Wates
Nama : Alfi Zidanurrohimi
NIM : 2000331014
Telah diujikan pada tanggal : 23/03/2024
Nilai Ujian : A/81
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

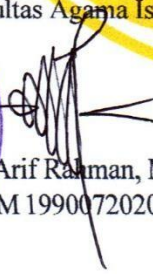
Mengetahui


Yogyakarta, 24 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Nilai-nilai
Karakter Religius dan Disiplin
Melalui Budaya Sekolah di SMK
Muhammadiyah 2 Wates

Nama : Alfi Zidanurrohim
NIM : 2000331014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji II : Sutipyo Ru'ya S.Ag.M.Si (.....)

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 23 Maret 2024

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Zidanurrohim
NIM : 2000331014
Email : alfi2000331014@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Judul Tugas Akhir : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Religius dan Displin Melalui Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil-revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Alfi Zidanurrohim
NIM. 2000331014

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Zidanurrohim
NIM : 2000331014
Email : alfi2000331014@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

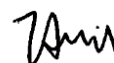
Yogyakarta, 18 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd. I., M. Pd.
NIPM. 19920912201981111069075

Peneliti



Alfi Zidanurrohim
NIM. 2000331014

MOTTO

إِنَّمَا بُدِيَ تِلْكَ بِمِ
أَلَّا يَكُنْ قِ

"Sesungguhnya aku diutus di muka bumi hanya untuk menyempurnakan
akhlak."

(HR. AHMAD)¹

¹ Nixson Husin, "Hadits-Hadits Nabi SAW. Tentang Pembinaan Akhlak," dalam Jurnal

An-Nur, vol. 4, no. 1, 2015, hlm.15.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Tsa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Cha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Dzal	dh	de dan ha
ر	Ra	r	er
ز	Zal	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sh	es dan ha
ص	Shad		es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	d	de (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ط	Tha	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	ge dan ha
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wawu	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عّدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya’</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-futri</i>

4. Vokal Pendek

اُ فُعَلْ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
اِ فُكِرَ رُ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>
اُ فِيْذَهْ بُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّاهْ	ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَاهْ	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمْ	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضْ	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>
	ditulis	

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَاكُمْ	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلْ	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُمَّ	ditulis	<i>u'iddat</i>
أَدْعَى	ditulis	<i>la'insyakartum</i>
ت		
لِئِنْ شُكِرْتُمْ		

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنِ	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
لِئِنْ شُكِرْتُمْ	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
لِئِنْ شُكِرْتُمْ	ditulis	<i>as-Sama'</i>
لِئِنْ شُكِرْتُمْ	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي أَلْفٍ	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
رُوحِ أَهْلِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>
لِئِنْ شُكِرْتُمْ		

KATA PENGANTAR

أُوْحِي دَارُجِهَالرَّابِي

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada *uswahtun hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring do'a dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhlas Arkhanuddin, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi terkemuka ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada peneliti.

4. Dosen Pembimbing Seminar Proposal Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada peneliti.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi arahan, dan doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Ibu Tri Handayani, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates yang telah memberikan izin penelitian dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 2 Wates yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak Drs. Suyatno dan Ibu Aminnatun. Terima kasih atas segala bentuk dukungan dan doa demi kelancaran penelitian.
10. Kepada kakak peneliti Miftahuddin Lathif yang turut hadir memberikan semangat serta mendoakan dalam pencapaian mulia ini.
11. Kepada Aat Heffi Muslikhah, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini sehingga berjalan lancar.
12. Seluruh teman-teman PAI kampus Wates angkatan 2020, teman-teman PAI kampus Jogja, serta keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat lebih dari siapapun.

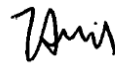
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga seluruh bentuk dukungan doa, serta kebaikan yang diberikan mendapatkan limpahan keberkahan dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu diharapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga melalui penelitian skripsi ini mampu memberikan kecerahan bagi keilmuan masa mendatang.

*Jazaakumullahu Khairan Katsiiran, Billahi Fii Sabilil Haq, Fatabiqul
Khairat*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Alfi Zidanurrohim

NIM. 2000331014

ABSTRAK

Alfi Zidanurrohim (2000331014), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang pada penelitian melihat dari perkembangan zaman dan informasi yang terus meluas sehingga sangat mempengaruhi psikis dan pola pikir siswa, terlebih pada pembentukan karakter. Hal ini sebagai pemicu faktor-faktor dari dalam maupun luar yang tujuannya menyeimbangkan kompetensi individu, agar dapat melakukan peranan hidup yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Pendidikan Islam merupakan kebutuhan pokok yang wajib dipenuhi oleh orang muslim sebagai proses pembentukan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta mampu menjadi khalifah di bumi yang bersumber pada Al Qur'an dan Hadist. Untuk memperoleh pembentukan karakter religius dan disiplin dibutuhkan sebuah metode untuk menggapainya, salah satu metode yang dapat dilakukan yaitu dengan metode pembiasaan. SMK Muhammadiyah 2 Wates menerapkan metode pembiasaan religius dan disiplin dengan tujuan mendidik siswa siswi agar memiliki kesadaran dalam mengelola waktu, sehingga meningkatkan kedisiplinan dengan baik dan konsisten. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter religius dan disiplin, ditambah dengan faktor pendukung dan penghambat.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan berdasarkan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 13 informan yang terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, waka ISMUBA, guru ISMUBA 4 orang, guru BK 1 orang, siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates 5 orang. Dalam memperoleh data dan informasi, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah seluruh data tersedia, kemudian melakukan analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, yang terakhir menggunakan teknik keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Kegiatan rutin karakter religius yang dilaksanakan meliputi: Mendengarkan lantunan Al Qur'an melalui pengeras suara, mengucapkan salam, doa dan tadarus di kelas, sholat dhuha berjamaah, sholat duhur dan asar berjamaah, doa sebelum dan sesudah pembelajaran. Sedangkan kegiatan rutin karakter disiplin yang dilaksanakan meliputi: Kegiatan Sapa Pagi 5S, penertiban keterlambatan, penertiban rambut dan seragam siswa, penertiban sholat berjamaah.

Kata Kunci: *Implementasi, karakter, religius, disiplin.*

ABSTRACT

Alfi Zidanurrohim (2000331014), Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background of the research looks at the development of the times and information that continues to expand so that it greatly affects the psychic and mindset of students, especially in character building. This is a trigger for factors from within and outside whose purpose is to balance individual competence, in order to perform a good life role in accordance with Islamic teachings. Islamic education is a basic need that must be fulfilled by Muslims as a process of forming people who believe and are devoted to God Almighty and able to become caliphs on earth based on the Qur'an and Hadith. To obtain the formation of religious character and discipline, a method is needed to achieve it, one method that can be done is the method of habituation. SMK Muhammadiyah 2 Wates applies religious habituation and discipline methods with the aim of educating students to have awareness in managing time, thus increasing discipline with good and consistent. The purpose of this study is to determine the implementation of religious character education values and discipline, coupled with supporting and inhibiting factors.

This type of research uses field research with awareness of qualitative methods with a qualitative descriptive approach. The subjects of this study amounted to 13 informants consisting of school principals, student waka, ISMUBA waka, 4 ISMUBA teachers, 1 BK teachers, 5 students of SMK Muhammadiyah 2 Wates. In obtaining data and information, data collection techniques through observation, interviews and documentation. After all the data is available, then conduct data analysis by reducing data, presenting data, and the last step of drawing conclusions. Data validity techniques through source triangulation, engineering triangulation and time triangulation.

Routine activities of religious character carried out include: Listening to the chanting of the Qur'an through loudspeakers, reciting greetings, prayers and tadarus in class, praying dhuha berjamaah, praying duhur and asar congregation, prayer before and after learning. While the routine activities of disciplinary character carried out include: 5S Morning Sapa Activities, control of delays, control of student hair and uniforms, control of congregational prayers.

Keywords: *Implementation, character, religious, disciplin*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENSAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISL	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Hakikat Implementasi	26
B. Hakikat Nilai-nilai Karakter	26
C. Nilai-nilai Karakter Religius	30
D. Nilai-nilai Karakter Disiplin	34
E. Budaya Sekolah	38
BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN	41
A. Profil Sekolah	41
B. Letak Geografis	44
C. Visi, Misi, dan Tujuan.....	44

D.	Tujuan Sekolah	45
E.	Struktur Organisasi Sekolah	47
F.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	48
G.	Keadaan Peserta Didik	52
H.	Fasilitas Sarana dan Prasarana.....	52
I.	Ekstrakurikuler dan Kokurikuler	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
A.	Proses Implementasi Nilai-nilai Karakter Religius.....	57
B.	Proses Implementasi Nilai-nilai Karakter Disiplin	77
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin.....	90
BAB V PENUTUP.....		101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN.....		112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi	113
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	114
Lampiran 3: Pendoman Dokumentasi	118
Lampiran 4: SK Pembimbing	118
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Pustaka Peneliti	14
Tabel 2. Jumlah Guru SMK Muhammadiyah 2 Wates	48
Tabel 3. Jumlah Strata Pendidikan Guru.....	49
Tabel 4. Jumlah Guru yang sudah sertifikasi.....	50
Tabel 5. Jumlah Tenaga Kependidikan	50
Tabel 6. Jumlah Strata Pendidikan Tenaga Kependidikan	51
Tabel 7. Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates	52
Tabel 8. Fasilitas Sarana Dan Prasarana	53
Tabel 9. Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 2 Wates	54
Tabel 10. Kokurikuler Smk Muhammadiyah 2 Wates	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates Unit 1.....	42
Gambar 2. Foto Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates Unit 2.....	43
Gambar 3. Letak Geografis SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	44
Gambar 4. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Wates	46
Gambar 5. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	47
Gambar 6. Mendengar Lantunan Al-Qur'an	60
Gambar 7. Tadarus Bersama di kelas	63
Gambar 8. Sholat Dhuha Berjamaah	66
Gambar 9. Doa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	69
Gambar 10. Sholat Dhuhur dan Asar Berjamaah.....	71
Gambar 11. Kegiatan Sapa Pagi 5S	81
Gambar 12. Penertiban Keterlambatan	83