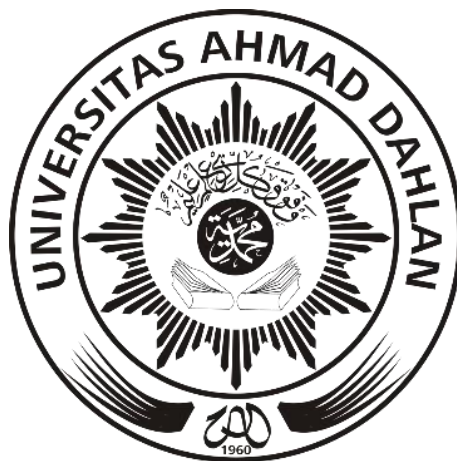


**KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MENUJU BUDAYA
BERKEMAJUAN DI SD MUHAMMADIYAH PURIN
KABUPATEN KENDAL**

Tesis
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Di ajukan oleh:
Dian Rachmawati
2207046043

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MENUJU BUDAYA BERKEMAJUAN DI SD MUHAMMADIYAH PURIN KABUPATEN KENDAL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN RACHMAWATI
2207406043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd.

Penguji I Dr. Dian Hidayati, M.M

Penguji II Dr. Enung Hasanah, M.Pd

Yogyakarta, 25 Maret 2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SUPAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Rachmawati
NIM : 220740604 Email* : 2207046043@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Manajemen Pendidikan
Pendidikan
Judul tugas : Kepemimpinan Pendidikan Menuju Budaya Berkemajuan Di Sd
akhir Muhammadiyah Purin Kabupaten Kendal

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Maret 2024



Dian Rachmawati

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Rachmawati
NIM : 2207406043
Email : 2207046043@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul : **KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MENUJU BUDAYA
BERKEMAJUAN DI SD MUHAMMADIYAH PURIN
KABUPATEN KENDAL**

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Maret 2024



Dian Rachmawati

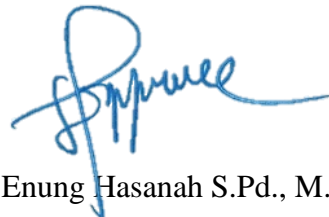
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Achadi Budi Santosa, M. Pd

Pembimbing II



Dr. Enung Hasanah S.Pd., M.Pd

MOTTO

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah
yang tidak pernah jatuh.

Yang takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah
orang-orang yang tidak pernah melangkah.

Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita
dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar
pada langkah yang kedua.

(Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim, alhamdulillah puji Syukur bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat, hidayah dan innayah-Nya kepada penulis beserta keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini pada waktunya. Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang diberikan kepada saya.
2. Keluarga tercinta (Abi Hiddan Noormantama, Mbak Alif dan Dik Barra, Ibu dan Bapak di Kendal dan Ibu di Semarang).
3. Sahabat-sahabat civitas akademik di SMP Muh 6 dan SMA Muh 6 Kendal, dan juga SD Muhammadiyah Purin Kendal.
4. Teman-teman seperjuangan di Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Para pecinta pendidikan yang bisa memanfaatkan hasil penelitian ini untuk pengembangan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb

Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Tesis berjudul *Kepemimpinan Pendidikan Menuju Budaya Berkemajuan Di SD Muhammadiyah Purin Kabupaten Kendal* ini, sebagai salah satu syarat kelulusan dalam jenjang magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Bagi penulis sendiri, dapat menyelesaikan studi ini seperti menyelesaikan *Mission Impossible*, dengan segala kemampuan, daya upaya dan doa telah penulis curahkan untuk menyelesaikan studi ini. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bersyukur telah mencapai titik ini. Bila pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan “*misi*” ini menjadi *I’m Possible*, tentu atas bantuan, bimbingan, saran dan masukan dari berbagai pihak.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, selama penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.

2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas tesis ini.
3. Dr. Enung Hasanah, M. Pd. selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah memberi banyak masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
4. Dr. Achadi Budi Santosa, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis.
5. Dr. Dian Hidayati, S.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang tak henti-hentinya memberikan arahan, dorongan dan semangat yang luar biasa kepada saya untuk selalu berbenah diri selama perkuliahan dan juga tugas akhir ini.
6. Sahabat Seperjuangan, mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2022/2023 dikelas B yang super keren, gokil dan sangat kompetitif dalam kebaikan dan juga sangat humble.
7. Keluarga besar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan khususnya Prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan informasi serta memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Bapak Ahmad Sofi Irwanto, S.Pd. selaku Kepala SD Muhammadiyah Purin Patebon Kendal yang telah memberikan ijin penelitian di SD Muhammadiyah sebagai obyek penelitian serta memberikan dukungan penuh dalam penyediaan informasi dan dokumentasi.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Wassalamualaikum Wr Wb

Hormat kami,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	1
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	2
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	3
MOTTO	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
ABSTRAK	14
ABSTRACT.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. Budaya Berkemajuan	Error! Bookmark not defined.
3. Kepemimpinan pendidikan sebagai Strategi Budaya Sekolah Berkemajuan	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian, Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Sekunder	Error! Bookmark not defined.
D. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara Mendalam.....	Error! Bookmark not defined.
3. Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Kepemimpinan Pendidikan di SD Muhammadiyah Purin dalam membangun budaya sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Inovasi dalam Mengembangkan Budaya Berkemajuan di SD Muhammadiyah Purin	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Kepala Sekolah sebagai leader dari kepemimpinan pendidikan dalam membangun budaya sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Inovasi sekolah dalam mengembangkan budaya berkemajuan di SD Muhammadiyah Purin	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1** - Jadwal penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2** - Sumber Data Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3**- Pedoman Observasi Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Purin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4** - Pedoman Pengumpulan Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Diagram Kepemimpinan Pendidikan (Hallinger & Huber, 2012).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 - Alur Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Kepemimpinan Pendidikan di SD Muhammadiyah Purin...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. Strategi Inovasi Sekolah berkemajuan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5. Kepemimpinan Pendidikan menuju Budaya Berkemajuan .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan ijin penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Foto /Dokumentasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Dokumen Administrasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

Dian Rachmawati, 2024. Kepemimpinan Pendidikan Menuju Budaya Berkemajuan Di SD Muhammadiyah Purin Kabupaten Kendal. Tesis. Yogyakarta : Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Kepemimpinan pendidikan yang efektif mendorong terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif pada akhirnya mampu mendorong prestasi siswa melalui budaya berkemajuan dan memunculkan inovasi. Kepemimpinan pendidikan sangat tergantung pada pemimpin sekolah karena kepala sekolah adalah direktur pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi kepala sekolah dalam melaksanakan kepemimpinan pendidikan, serta menganalisis pengembangan budaya inovasi yang telah dilakukan SD Muhammadiyah Purin sehingga menjadi sekolah berkemajuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan data ini melibatkan 5 N narasumber yaitu Kepala sekolah (R1), Waka Kurikulum (R2), Guru Al Islam (R3), Tata Usaha (R4) dan Komite Sekolah (R5). Tahapan analisis data yang dilakukan mengacu pada Miles dan Huberman yaitu melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data penelitian ini memanfaatkan aplikasi Atlas ti Versi 9 untuk memepromudah penyusunan hasil temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pendidikan memainkan peran penting dalam membentuk budaya sekolah yang progresif dan inovatif. Kepemimpinan yang inklusif, berbasis visi bersama, dan memperhatikan kebutuhan semua pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan orang tua, terbukti menjadi faktor utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan berkualitas. Temuan ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana pemimpin pendidikan dapat secara efektif mempengaruhi budaya sekolah untuk mencapai kemajuan yang berkelanjutan. Dan juga memunculkan kreatifitas program sekolah yang inovatif. Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan kontribusi yang berharga bagi pengembangan praktik kepemimpinan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan budaya ISMUBA dan prestasi akademik non akademik di SD Muhammadiyah Purin.

***Kata Kunci:* Kepemimpinan Pendidikan; Budaya Sekolah; Berkemajuan**

ABSTRACT

Dian Rachmawati, 2024. Educational Leadership Towards a Progressive Culture at Muhammadiyah Purin Elementary School, Kendal Regency. Thesis. Yogyakarta: Master of Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University

Effective educational leadership encourages the creation of a conducive school environment which is ultimately able to encourage student achievement through a culture of progress and the emergence of innovation. Educational leadership is very dependent on school leaders because the principal is the director of education. This research aims to reveal the principal's strategy in implementing educational leadership, as well as analyzing the development of a culture of innovation that has been carried out by SD Muhammadiyah Purin so that it becomes a progressive school.

The research method used is a qualitative method using a case study approach. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation techniques. This data collection involved 5 N sources, namely the principal (R1), Deputy Head of Curriculum (R2), Al Islam Teacher (R3), Administration (R4) and School Committee (R5). The stages of data analysis carried out refer to Miles and Huberman, namely through data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Analysis of this research data utilizes the Atlas TI Version 9 application to make it easier to compile the findings.

The research results show that educational leadership plays an important role in shaping a progressive and innovative school culture. Leadership that is inclusive, based on a shared vision, and pays attention to the needs of all stakeholders, including teachers, students, and parents, is proven to be a key factor in creating a dynamic and quality learning environment. These findings provide a deeper understanding of how educational leaders can effectively influence school culture to achieve sustainable progress. And also bring up the creativity of innovative school programs. It is hoped that this research will provide a valuable contribution to the development of educational leadership practices oriented towards improving ISMUBA culture and non-academic academic achievement at SD Muhammadiyah Purin.

Keywords: Educational Leadership; School Culture; Progress