

**SINERGITAS GURU ISMUBA DAN GURU BK
DALAM MENGATASI SISWA BERMASALAH
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 WATES**

SKRIPSI



Oleh :

Milawati

NIM. 1911331017

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S-1 Program Studi

Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**SYNERGITY OF ISMUBA TEACHERS AND BK TEACHERS
IN DEALING WITH PROBLEM STUDENTS
AT SMK MUHAMMADIYAH 3 WATES**

BACHELOR THESIS



By :

Milawati

NIM. 1911331017

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree
in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke, positioned to the right of the text.

NOTA DINAS

Dr. Abdul Hopic, M.Ag.
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Milawati
NIM : 1911331017
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Abdul Hopic, M.Ag.
NIPM. 197509162021041110926006

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milawati

NIM : 1911331017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Maret 2024



Milawati
NIM.1911331017

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milawati
NIM : 1911331017
Email : milawati1911331017@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Maret 2024



Milawati
NIM. 1911331017



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/301/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Sinergitas Guru ISMUBA Dan Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermasalah Di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Nama : Milawati

NIM : 1911331017

Telah diujikan pada tanggal : 18/03/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Nama : Milawati

NIM : 1911331017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Penguji I : Dr. Sutarman, M.Hum.

Penguji II : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

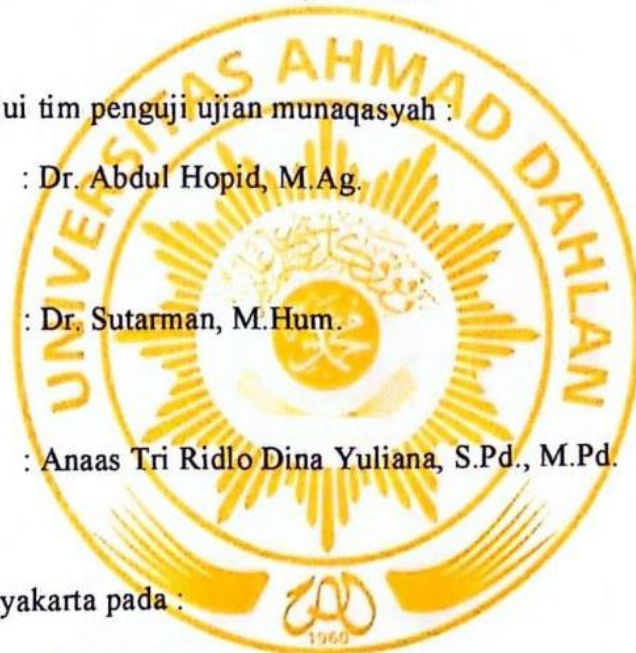
Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 18 Maret 2024

Waktu : 09.00 – 10.30

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~



(.....) 27/3/24
(.....)
(.....)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milawati
NIM : 1911331017
Email : milawati1911331017@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Abdul Hopid, M.Ag.
NIPM.197509162021041110926006

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Peneliti



Milawati
NIM. 1911331017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

**ALMAMATER, DAN CIVITAS AKADEMIKA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

MOTO

“... وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ أَسَدَ عِقَابٍ”

Artinya: “...Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya” (QS. Al-Maidah : 2)¹

¹ Tim Al-Qosbah, *Al-Qur'an Hafazan Perkata*, (Jakarta : Al-Qur'an Al-Qosbah, 2021), hlm 106.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan membimbing, membantu dan memotivasi selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Abdul Hopid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing, meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Bapak Endro Haryadi, S.T., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Wates yang telah memberikan izin penelitian serta atas support yang diberikan dan terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Guru, dan Staf di SMK Muhammadiyah 3 Wates sebagai narasumber yang telah meluangkan waktu serta membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
8. Ayahanda, Ibunda dan Kakak-Kakak yang telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesainya skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan kepada kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Mahasiswa



Milawati

NIM. 1911331017

**SINERGITAS GURU ISMUBA DAN GURU BK
DALAM MENGATASI SISWA BERMASALAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 WATES**

Abstrak

Milawati (1911331017), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak ditemukan siswa bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates yang menunjukkan perilaku melanggar peraturan sekolah seperti membolos, kebiasaan terlambat, merokok, dan sulit melaksanakan ibadah shalat. Keterlibatan Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 3 Wates memiliki dampak signifikan dalam mengatasi siswa bermasalah, sehingga Guru ISMUBA dan Guru BK bersinergi dalam mengatasi siswa bermasalah dengan membina karakter dan moral siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bentuk perilaku siswa bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates, bentuk sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam mengatasi siswa bermasalah, faktor yang mempengaruhi sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam mengatasi siswa bermasalah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer yang telah ditentukan peneliti yaitu dua Guru ISMUBA dan satu Guru BK, serta sumber data sekunder yaitu Kepala Sekolah, satu Wali Kelas, Waka Kesiswaan dan dua siswa. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk perilaku siswa bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates yaitu: 1) kebiasaan membolos, kebiasaan terlambat, kebiasaan merokok, dan sulit melaksanakan ibadah shalat; 2) bentuk-bentuk sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam mengatasi siswa bermasalah yaitu sinergitas dalam kegiatan keagamaan, sinergitas dalam alih tangan kasus, sinergitas dalam layanan bimbingan dan konseling, dan sinergitas dalam membangun komunikasi dengan pihak-pihak terkait; 3) faktor-faktor yang mempengaruhi sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam mengatasi siswa bermasalah yaitu peran kepala sekolah, kesadaran diri siswa, kemampuan guru, dan adanya koordinasi.

Kata Kunci : *Guru BK, Guru ISMUBA, Sinergitas, Siswa Bermasalah*



**THE SYNERGITY OF ISMUBA TEACHERS AND BK TEACHERS
IN OVERCOMING PROBLEM STUDENTS AT SMK MUHAMMADIYAH
3 WATES**

Abstract

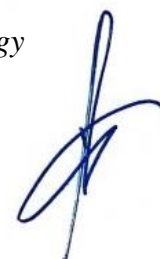
Milawati (1911331017), Islamic Education Departement, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background to this research is that there are still many problematic students found at SMK Muhammadiyah 3 Wates who show behavior that violates school regulations such as truancy, the habit of being late, smoking, and difficulty carrying out prayers. The involvement of ISMUBA Teachers at SMK Muhammadiyah 3 Wates has a significant impact in overcoming problematic students, so that ISMUBA Teachers and BK Teachers work together in overcoming problematic students by developing students' character and morals. This research aims to explain the forms of problematic student behavior at SMK Muhammadiyah 3 Wates, the form of synergy between ISMUBA Teachers and Guidance Teachers in dealing with problematic students, factors that influence the synergy of ISMUBA Teachers and Guidance Teachers in dealing with problematic students.

This research uses qualitative research methods with a descriptive approach, and data collection techniques: observation, interviews and documentation. The primary data sources that have been determined by the researcher are two ISMUBA teachers and one guidance and counseling teacher, as well as secondary data sources, namely the school principal, one homeroom teacher, deputy student affairs teacher and two students. Data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the research show that the forms of problematic student behavior at SMK Muhammadiyah 3 Wates are: 1) the habit of skipping class, the habit of being late, the habit of smoking, and difficulty carrying out prayers; 2) forms of synergy between ISMUBA Teachers and BK Teachers in dealing with problematic students, namely synergy in religious activities, synergy in transferring cases, synergy in guidance and counseling services, and synergy in building communication with related parties; 3) factors that influence the synergy of ISMUBA teachers and guidance counselors in dealing with problematic students, namely the role of the school principal, student self-awareness, teacher ability, and coordination.

Keywords : *BK Teachers, ISMUBA Teachers, Problematic Students, Synergy*



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Penelitian	28
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Pengertian Sinergitas	30
B. Guru ISMUBA	31
C. Guru BK	32
D. Pengertian Perilaku Bermasalah	32
E. Penyebab Perilaku Siswa Bermasalah	34
F. Cara Mengatasi Siswa Bermasalah	36
BAB III GAMBARAN UMUM	39
A. Letak Geografis SMK Muhammadiyah 3 Wates	39
B. Sejarah Singkat	40
C. Visi dan Misi	41
D. Struktur Organisasi	42
E. Pendidik dan Tenaga Pendidik	42
F. Keadaan Siswa	44
G. Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah	45
H. Sarana dan Prasarana	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Bentuk-Bentuk Perilaku Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates	49
B. Bentuk Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa di SMK Muhammadiyah 3 Wates	71
C. Faktor yang Mempengaruhi Sinergitas Guru ISMUBA dan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermasalah di SMK Muhammadiyah 3 Wates	105
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
Daftar Pustaka.....	115
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka dengan Penelitian.....	14
Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	42
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas X	44
Tabel 3.3 Data Peserta Didik Kelas XI	45
Tabel 3.4 Data peserta Didik Kelas XII.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Letak Geografis SMK Muhammadiyah 3 Wates	39
Gambar 3.2 Gedung SMK Muhammadiyah 3 Wates	39
Gambar 3.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	42
Gambar 4.1 Buku Administrasi Guru Piket	50
Gambar 4.2 Buku Keluar Masuk Siswa.....	53
Gambar 4.3 Kegiatan Shalat Berjamaah di SMK Muhammadiyah 3 Wates	80
Gambar 4.4 Pengajian Peringatan Isra' Mi'raj di SMK Muhammadiyah 3 Wates	83
Gambar 4.5 Konseling oleh Guru ISMUBA di SMK Muhammadiyah 3 Wates..	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Hasil Wawancara 1	122
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara 2	129
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara 3	131
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara 4	134
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara 5	137
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara 6	139
Lampiran 7 Dokumentasi.....	141
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	143
Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi	144
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	147