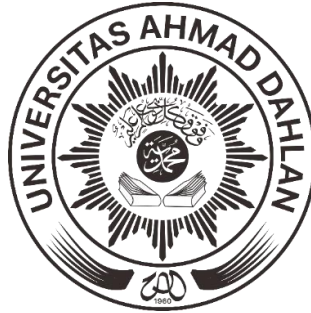


**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *LOCAL WISDOM*
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Satrio Budiyanto

1900005091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *LOCAL WISDOM*
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Yang disiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd

NIPM. 19860709 201208 011 1136347

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *LOCAL WISDOM*
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Yang disiapkan dan disusun oleh

Satrio Budiyanto

NIM 1900005091

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Laila Fatmawati, M.Pd.

Penguji 1 : Dholina Inang Pambudi, M.Pd.

Penguji 2 : Siwi Purwanti, M.Pd.

Yogyakarta, 16 Maret 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

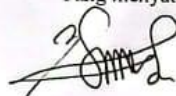
Nama : Satrio Budiyanto
NIM : 1900005091
Email : satrio1900005091@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA BAGI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan. Mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya Mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 16 Maret 2024
Yang menyatakan



Satrio Budiyanto

Mengetahui
Pembimbing



Laila Fatmawati, M.Pd
NIPM. 19860709 201208 011 1136347

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satrio Budiyanto
NIM : 1900005091
Email : satrio1900005091@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA BAGI
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Maret 2024


Satrio Budiyanto
NIM.1900005091

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S. Ar-Rum: 60)

PERSEMBAHAN

Pertama saya panjatkan puji syukur penulis kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulis merasa sangat bangga dan bahagia karena telah mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu proses penulisan. Skripsi yang telah tersusun ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bambang Resmiono dan Yuyun Trianti. Terimakasih atas seluruh do'a, cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis sebagai bentuk dorongan dan motivasi selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat memperoleh kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis *Local Wisdom* Pada Materi Kenampakan Alam Di Indonesia Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Laila Fatmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu secara ikhlas untuk memberikan bantuan, saran, masukan, arahan, bimbingan, dukungan, serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Panji Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V SD N Pasuruhan dan SD N 2 Binangun yang memberikan izin serta membantu penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan penulis ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Titis Jati Candrarini adik tersayang yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a kepada penulis agar segera menyelesaikan perkuliahan.
10. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman sahabat selama perkuliahan Adin, Masbudi, Zaidan, Rizki, Suroto, Reza, Abdul, Eka Pebiani yang telah mau bertukar pikiran, memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan, terkhusus kelas B yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang berkontribusi dalam membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat limpahan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Walaikumsalam wr. wb.

Yogyakarta, 15 Maret 2024



Satrio Budiyo
NIM : 1900005091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	12
G. Manfaat Pengembangan	14
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Landasan teori.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Pertanyaan penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Model Pengembangan	54
B. Prosedur Pengembangan	56

C. Desain Uji Coba.....	62
D. Uji Coba Produk.....	63
E. Subjek Uji Coba.....	64
F. Jenis Data.....	66
G. Instrument Pengumpulan Data.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Data Uji Coba.....	82
B. Analisis Data.....	103
C. Revisi Produk.....	115
D. Kajian Produk akhir.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Keterbatasan Penelitian.....	131
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Materi Berkenalan dengan Bumi Kita.....	23
Tabel 2.Kisi-kisi Lembar Penilaian oleh Ahli Media.....	70
Tabel 3.Kisi-kisi instrumen penilaian oleh Ahli Materi.....	71
Tabel 4.Kisi-kisi instrumen penilaian oleh Ahli Pembelajaran.....	72
Tabel 5.Kisi-kisi lembar penilaian oleh guru kelas V.....	73
Tabel 6.Kisi-kisi respon oleh siswa kelas V.....	74
Tabel 7. Sistematika skor penilaian skala Likert.....	76
Tabel 8. Kategori Skor Penilaian Peserta Didik skala Guttman.....	77
Tabel 9. Kategori Penilaian kualitas.....	79
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Media.....	92
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	94
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	95
Tabel 13. Hasil Penilaian Respon Guru.....	96
Tabel 14. Wawancara media.....	98
Tabel 15. Data Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli.....	109
Tabel 16. Data Hasil Respon Guru Kelas V SD.....	109
Tabel 17. Data Hasil Respon Siswa Kelas V SD.....	110
Tabel 18. Data Rata-Rata Penilaian Ahli, Guru dan siswa.....	110
Tabel 19. Uji Normalitas.....	112
Tabel 20. Uji Homogenitas.....	113
Tabel 21.Uji <i>paired T-Test</i>	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	51
Gambar 2. Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	56
Gambar 3. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	79
Gambar 4. Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> uji efektivitas	100
Gambar 5. Revisi jenis font dan efek bayangan.....	116
Gambar 6. Revisi huruf besar dan titik	117
Gambar 7. Revisi kekonsistenan gambar yang realistis.....	118
Gambar 8. Revisi menambah daftar kutipan.....	119
Gambar 9. Revisi materi kenampakan alam	120
Gambar 10. Revisi kekonsistenan penulisan.....	120
Gambar 11. Revisi penulisan sintaks	121
Gambar 12. Revisi penambahan kisi-kisi.....	121
Gambar 13. Revisi penulisan profil pelajar pancasila.....	122
Gambar 14. Revisi perapihan kembali <i>cover</i>	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	140
Lampiran 2. Surat keterangan penguji ahli	141
Lampiran 3. Persetujuan proposal skripsi	142
Lampiran 4. Halaman pengesahan validasi instrumen.....	142
Lampiran 5. Halaman pengesahan validasi ahli.....	143
Lampiran 6. Penggunaan Media dan respon siswa SD N 2 Binangun.....	143
Lampiran 7. Hasil respon siswa SD N 2 Binangun.....	144
Lampiran 8. Hasil penilaian respon guru	145
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest posttest</i> kelas eksperimen SD N Pasuruhan	146
Lampiran 10. Modul ajar kurikulum Merdeka.....	149
Lampiran 11. Lembar penilaian ahli materi	171
Lampiran 12. Lembar penilaian ahli media	174
Lampiran 13. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	177
Lampiran 14. Lembar Penilaian Respon Guru.....	180
Lampiran 15. Lembar penilaian respon peserta didik.....	182
Lampiran 16. Daftar wawancara guru SD N Pasuruhan	183
Lampiran 17. Kisi-kisi dan Soal <i>Pretest-Posttest</i>	185
Lampiran 18. Soal <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	186
Lampiran 19. Kunci jawaban soal <i>Pretest posttest</i>	194

Budiyanto, Satrio. 2023. "Pengembangan media *Pop-Up Book* berbasis *Local Wisdom* pada materi kenampakan alam di Indonesia bagi siswa kelas V sekolah dasar". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Abstract: IPAS kurikulum merdeka terdapat materi yang mengenalkan bagaimana dan apa saja yang ada di bumi kita, untuk menunjang hal tersebut diperlukan media yang mudah seperti media pembelajaran *Pop-Up Book*. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di SD Negeri Pasuruhan, Kabupaten Wonosobo. masih menerapkan pembelajaran yang konvensional pembelajaran diluar kelas sangat terbatas, Hanya berpatokan terhadap gambar yang ada di buku cetak dan benda di sekitar siswa, penggunaan media masih sangat terbatas, siswa mudah jenuh ketika pembelajaran. Sehingga mereka membutuhkan media pembelajaran yang sewaktu-waktu bisa digunakan yang dapat menampilkan gambar serta penjelasan yang menarik dan dapat mengasah pengetahuan siswa. Sehingga, tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media *Pop-Up Book* berbasis *Local Wisdom* pada materi kenampakan alam di Indonesia yang berkualitas, layak serta efektif bagi siswa kelas V SD Berdasarkan perolehan hasil persentase penilaian yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran, masing-masing mendapat nilai 96%, 87,2% dan 82%. Hasil persentase tersebut dijumlahkan kemudian dirata-rata mendapat nilai rata-rata 88,4% dan masuk ke dalam kategori sangat berkualitas. Hasil respon guru dan siswa mendapat respon 100% masuk kedalam kategori sangat berkualitas. hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen 0,077 dan 0,101 sehingga $>0,05$. homogenitas menunjukkan nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* sebesar 0,117 sehingga lebih besar dari 0,05. Uji paired sample *t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $<0,001$ lebih kecil dari signifikansi 0,05, sehingga dapat bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya dari uji *paired sample t-test* ini adalah terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan Media *Pop-Up Book* berbasis *Local wisdom* materi kenampakan alam kelas V SD. Artinya media ini efektif digunakan pada siswa SD kelas V.

Kata kunci : Pengembangan Media, *Pop-Up Book*, Berkenalan dengan bumi, kenampakan alam, *Local Wisdom*