

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Andreani, D. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah Abstrak*. 1841–1854.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SD N Panggung Lor Pendahuluan*. 7(1), 78–84.
- Anggraeni, R., Jayanti, J., & Dedy, A. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sd Negeri 4 Tanjung Tebat. *Js (Jurnal Sekolah)*, 6(4), 153. <https://doi.org/10.24114/js.v6i4.38853>
- Anies, S. L., & Neni, M. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jpgsd*, 06(09), 1537–1547.
- Antisa, K. T. E. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book PELITA Plus Pada Materi Kenampakan Alam Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 9(3), 1954. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Arsyad, A. (2017a). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan

- Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 671–680.
<http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/177>
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/4551/3408>
- Fajriah, A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, D. I. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 1(2), 51–58.
- Ghaniem, A. F., A. Rasa, A., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (D. P. Ratriningsih (ed.)).
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblom, K., & Bandung, K. (2021). *Model Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*. 28–37.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding*

- Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1975, 992–997.
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sdn 3 Junjung Kecamatan Suymbegempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Latifa, U., & Surakarta, I. (2017). *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya*. 1(2).
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Mareta, M. (2022). *Implikasi karakteristik perkembangan anak*. Inara Publisher.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education Mutia. *Fitrah*, 3 Nomor 1(E-ISSN 2722-7294 I P-ISSN 2656-5536), 114–131.
- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–16.

<https://repository.bbg.ac.id/handle/964>

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal 17*, 5(September), 16–31.
- Nugraha, T. S. (2022). *Inovasi Kurikulum*. 250–261.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).
- Permana, E. P., & Sari, Y. E. P. (2018). Development of Pop Up Book Media Material Distinguishing Characteristics of Healthy and Unfit Environments Class III Students Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.13127>
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldum, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15.
- Purnawanto, A. T. (2022). *Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka*. 20, 75–94.
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17905>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka*. 16–25.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (analisis manual dan IBM SPSS* (T. A. Prabawati (ed.)). Andi.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2*. 2, 7–17.

- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(1), 48–53.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>
- Sidabutar, D. M., Linguistik, K., Anak, P., & Dini, U. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra. 07*(02), 49–63.
- Sinta, & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *11*(2), 245–265.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *15*(2), 277–286.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (S. Yustiani Suryandari (ed.)). Afabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yustiani Suryandari (ed.)). Alfabeta.
- Syofyan, H. (2018). *Kenampakan Alam. Psd 121*, 1–24.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103–114.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014a). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014b). *Model Penelitian*

Pengembangan. Graha Ilmu.

- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Winarti, D., & Setiani, R. (2019). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Efektivitas Media Pop Up Book pada Pembelajaran Cooperatif Tipe Make A Match The Effectiveness Of Pop Up Media Book in Cooperative Learning Make A Match Type To The Learning Outcomes Of Mathematic*. 02(2), 136–142.
- Winda, P., Pangestu, widya trio, & Lasarus Malaikosa, Y. M. (2022). *Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar*. 1–7.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasir, A. G. (2019). Efektifitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku al-Arabiyyah Baina Yadaika di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 113. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4767>