

## DAFTAR PUSTAKA

- Akin, A. & Akin, U. (2015). Examining the predictive role of self-compassion on flourishing in turkish university students. *Anales De Psicología/Annals of Psychology*, 31(3), 802-807. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.3.192041>
- Alfarisi, M. B., & Anganthi, N. R. N. (2021). Peran mindset, spritual koping, dan dukungan sosial terhadap flourishing pada mahasiswa di tengah pandemi covid-19. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2010). Self-compassion, stress, and coping. social and personality. *Psychology Compass*, 4(2), 107–118. doi:10.1111/j.1751-9004.2009.00246.x
- Almisari, H. R. (2023). Hubungan self-compassion dengan flourishing pada mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Anggia, M. (2023). Peran efikasi diri dan dukungan sosial orang tua terhadap *flourishing* pada mahasiswa rantau di universitas ahmad dahlan. *Skripsi In Press*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Azwar. S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). Koping stres dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan psikologis orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 11(1), 44-61.
- Budiman, A. (2006) *Kebebasan, negara, pembangunan, kumpulan tulisan*. Pustaka Alvabet.
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-profiler: A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1–48. <https://doi.org/10.5502/ijw.v6i3.526>
- Daly, M., Bray, R., Bruckauf, Z., Byrne, J., Margaria, A., Pecnik, N., & Samms-Vaughan, M. (2015). *Family and parenting support: Policy and provision in a global context*. United Nations.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287-292.
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. won, Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2010). New well-being measures: Short scales to assess flourishing and positive and negative feelings. *Social Indicators Research*, 97(2), 143–156. <https://doi.org/10.1007/s11205-009-9493-y>
- Effendi, F. (2013). *Keperawatan kesehatan Komunitas: Teori dan praktek dalam keperawatan*. Salemba Medika
- Fajriati, F., & Mangundjaya, W. L. (2023). Efikasi diri sebagai prediktor munculnya flourishing pada mahasiswa. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 166-182.

- Fatima, S., & Jamal, S. R. (2019). Self-compassion and flourishing among undergraduate students. *IAHRW International Journal of Social Sciences Review*, 7(5).
- Finch, J. and Mason, J. (1993). *Negotiating family responsibilities*. Tavistock, Routledge.
- Fowers, B. J., & Owenz, M. B. (2010). A eudaimonic theory of marital quality. *Journal of Family Theory & Review*, 2(4), 334–352. <https://doi.org/10.1111/j.1756-2589.2010.00065.x>
- Garzón-Umerenkova, A., de la Fuente, J., Amate, J., Paoloni, P. V., Fadda, S., & Pérez, J. F. (2018). A linear empirical model of self-regulation on flourishing, health, procrastination, and achievement, among university students. *Frontiers in psychology*, 9, 536.
- Germer, C. K. & Salzberg, S. (2011). *The mindful path to self-compassion: Freeing yourself from destructive thoughts and emotions*. Guilford Publications.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Hidayati, F., & Maharani, R. (2013). Self compassion (welas asih): Sebuah alternatif konsep transpersonal tentang sehat spiritual menuju diri yang utuh. *Prosiding psikologi kesehatan*. Universitas Katolik Soegijapranata
- Hudson, H. (2021). *Fallenness and flourishing*. Oxford University. Press.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Huppert, F. A., & So, T. T. C. (2013). Flourishing across europe: Application of a new conceptual framework for defining well-being. *Social Indicators Research*, 110(3), 837-861.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Hutapea, E. (2006). Gambaran resiliensi pada mahasiswa rantau tahun pertama perguruan tinggi di asrama ui. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UI.
- Ingheim, M. (2020). *Out of love: Finding your way back to self-compassion*. She Writes Press.
- Jafari, F. (2020). The mediating role of self-compassion in relation between character strengths and flourishing in college students. *International Journal of Happiness and Development*, 6(1), 76-93.
- Jannah, R. M. N.R (2019). Hubungan antara kesabaran terhadap flourishing dengan mediator post traumatic growth pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas ahmad dahlan. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.

- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa rantau. *Jurnal psikologi terapan dan pendidikan*, 1(1), 22-29.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh citra merek dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian konsumen motor yamaha di kabupaten padang pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.
- Jonathan, L., & Mangundjaya, W. L. (2023). Rasa bersyukur sebagai prediktor flourishing pada dewasa awal. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 66-81.
- Karina, F.L. (2022). Hubungan antara problem-focused coping dengan flourishing pada perawat di masa pandemi covid-19. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Keyes, C. L. M. (2002). The mental health continuum : From languishing to flourishing in life. *Journal of Health and Social Research*, 43(2), 207–222. <https://doi.org/10.2307/3090197>.
- Keyes, C. L., & Haidt, J. (2003). *Flourishing: Positive psychology and the life well-lived*. DC: American Psychological Association.
- Khairullah, M. (2018). Hubungan self esteem dan dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa rantau tahun pertama. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Kusuma, Florianus Garin Dira. (2020). Penyesuaian diri mahasiswa perantau dari nusa tenggara timur terhadap budaya Jawa di yogyakarta. *Skripsi thesis*. Universitas Dharma University.
- Lestari, R. F (2020). Hubungan antara self compasion dan flourishing pada mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Lia, R. A. (2023). Keefektifan konseling kelompok dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa rantau prodi bimbingan dan konseling universitas ahmad dahlan angkatan 2019. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan
- Lingga, R. W. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran virtue mahasiswa rantau. *Predicara*, 1(2), 160294.
- Luahambowo, L., I.,F. (2023). *Flourishing* pada mahasiswi perantau asal nias di yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Luahambowo, L. I. F., Situmorang, N. Z., & Mujidin, M. (2022). Flourishing of nias students: A phenomenology study. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 11(4), 877 <https://doi.org/10.12928/jehcp.v11i4.24882>
- Lysgaard, Sverre. 1995. Adjustment in a foreign society: Norwegian fulbright grantess visiting the united states. *International Social Science Bulletin*. 7:45-51
- Ma'rifatin, N. M. (2023). Pengaruh spiritualitas terhadap flourishing pada mahasiswa fakultas psikologi universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Masturah, A. N., & Hudaniah, H. (2022). Efikasi diri dan dukungan sosial sebagai prediktor flourishing pada dewasa awal. *Jurnal Ilmiah Psikomuda (JIPM) Connectedness*, 2(1).
- Miftachul'Ulum, H., & ST, M. (2016). Uji validitas dan uji reliabilitas. *Edisi Pertama*. Malang.
- Misgiyanto, M., & Susilawati, D. (2014). Hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan penderita kanker serviks paliatif. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 255814.
- Montano, R. L. T. (2021). Academic engagement predicts flourishing among students in online learning setup: The mediating role of psychological needs. *Journal of Psychological and Educational Research*, 29(1), 177-194.
- Nadhifa, S.S. (2018). Studi tentang korelasi antara post traumatic growth dengan flourishing pada mahasiswa rantau tahun pertama fakultas ekonomi dan bisnis universitas ahmad dahlan. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Neff, K. (2011). *Self-compassion: The proven power of being kind to yourself*. William Worow.
- Parlindungan, D. R. (2020). Komunikasi antar budaya mahasiswa rantau dalam beradaptasi di lingkungan pendidikan tinggi. *KALBISOCIO Jurnal Bisnis dan Komunikasi*, 7(1), 34-43.
- Prastiwi, I. E., Tho'in, M., & Kusumawati, O. A. (2021). Faktor internal yang mempengaruhi likuiditas bank syariah: Analisis rasio capital adequacy ratio (car), dana pihak ketiga (dpk), non performing financing (npf). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 1107-1116.
- Prastya, D. A. P., Arifin, M., & ayu Trisnawati, K. (2020). Tingkat self compassion mahasiswa program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pgri banyuwangi pada masa social distancing pandemi covid-19. *Sosioedukasi jurnal ilmiah ilmu pendidikan dan sosial*, 9(1), 90-103.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. dua kuda indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47.
- Puji, R. (2022). Hubungan antara hardiness dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Skripsi*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ramadhani, M. F. (2023). Hubungan antara self compassion dan dukungan sosial dengan optimisme pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan
- Ridha, A. A. (2022). Peran dukungan sosial keluarga dan kemandirian belajar terhadap flourishing pada mahasiswa yang terancam drop out. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 224-236. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i2>

- Rizqa, A. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan flow akademik pada santri dayah darul muta'allimin blang bintang kabupaten aceh besar. *Skripsi*. UIN Ar-Raniry.
- Rizki, M., & Listiara, A. (2015). Penyesuaian diri dan school well-being pada mahasiswa. *In Seminar Psikologi & Kemanusiaan* (pp. 978-979).
- Rosadi, K. M. R. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan flourishing pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan universitas jambi. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Rositawati, N. (2017). Pelatihan sabar-syukur untuk meningkatkan flourishing mahasiswa profesi psikologi universitas ahmad dahlan. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Rozi, N. A. (2021). Kontribusi faktor internal dan eksternal terhadap kesejahteraan psikologis remaja Indonesia. *Skripsi*. Fakultas psikologi Universitas Indonesia.
- Rusmiani, R., Sagir, A., & Hairina, Y. (2022, August). Sabar dan psychological well-being pada mahasiswa rantauan. *In Seminar Nasional Psikologi UAD* (Vol. 1).
- Sahir, S. H. (2022). *Metode penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., & Khadrinur, H. (2023). Uji validitas dan reliabilitas: Pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap matakuliah accounting for business atau pengantar akuntansi. *Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi* (JUPEA), 3(2), 249-259.
- Saifuddin, A. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Kencana
- Satici, S., Uysal, R., & Akin, A. (2013). Investigating the relationship between flourishing and self-compassion: A structural equation modeling approach. *Psychologica Belgica*, 53(4).
- Schnettler, B., Miranda-Zapata, E., Grunert, K. G., Lobos, G., Denegri, M., Hueche, C., & Poblete, H. (2017). Life satisfaction of university students in relation to family and food in a developing country. *Frontiers in Psychology*, 8, 1522.
- Schotanus-Dijkstra, M., Drossaert, C. H., Pieterse, M. E., Boon, B., Walburg, J. A., & Bohlmeijer, E. T. (2017). An early intervention to promote well-being and flourishing and reduce anxiety and depression: A randomized controlled trial. *Internet interventions*, 9, 15-24.
- Seligman, M. E. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Free Press
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Free Press
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas self-compassion scale versi bahasa indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 7, 177–191. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-337>
- Sutrisno, S., Tannady, H., Wahyuningsih, E. S., Supriatna, D., & Hadayanti, D. (2022). Analisis peran gaya hidup dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian produk automotif city car. *Management Studies and Entrepreneurship Journal* (MSEJ), 3(6), 4139-4145.

- Tessy, N. R. B., Setiasih, S., & Nanik, N. (2022). Forgiveness, gratitude, and the flourishing of emerging adults with divorced parents. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 77-90.
- Thompson, N., Dolan., Canavan. J., & Pinkerton. J. (2006). *Family Support as Reflective Practice*. Jessica Kingsley Publishers.
- Tsara. L. (2023). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *flourishing* pada mahasiswa rantau di universitas ahmad dahlan. *Skripsi In Press*. Universitas Ahmad Dahlan
- Umaliyah, S. (2022). Hubungan spiritualitas dengan flourishing pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. *Skripsi*. Universitas Islam Riau.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22.
- Verma, Y., & Tiwari, G. K. (2017). Self-compassion as the predictor of flourishing of the students. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 10-29.
- Zessin, U., Dickhäuser, O., & Garbade, S. (2015). The relationship between self-compassion and well-being: A meta-analysis. *Applied Psychology: Health And Well-Being*, 7(3), 340–364. <https://doi.org/10.1111/Aphw.12051>
- Zulfa, N. A., & Prastuti, E. (2020). „Welas asih diri” dan „bertumbuh”: hubungan self-compassion dan flourishing pada mahasiswa. *Mediapsi*, 6(1), 71–78. <https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2020.006.01.8>
- Zulkifli, H. R. A. (2018). Pengaruh grit, syukur dan school engagement terhadap kesejahteraan subjektif mahasiswa rantau. *Thesis*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah.