

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIALTEMAN
SEBAYA DENGAN *ACADEMIC FLOW* PADASISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

Cindy Cahyani Wulandari

2000013097

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIALTEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC FLOW* PADASISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

Yang diajukan oleh :

Cindy Cahyani Wulandari
2000013097

Telah disetujui untuk dipersembahkan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Fakultas Psikologi
Pembimbing Skripsi,



Dr. Nurul Hidayah S.Psi., M.Si.,
Psikolog

Tanggal 1 Februari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIALTEMAN
SEBAYA DENGAN *ACADEMIC FLOW* PADASISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Yang disusun oleh :

Cindy Cahyani Wulandari
2000013097

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

26 Februari 2024

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal

21 Maret 2024

Dekan Fakultas Psikolog

Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph. D., Psikolog

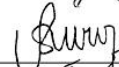
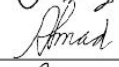
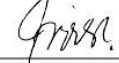
NIY. 60050529

Pembimbing : Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dewan Penguji :

1. Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog
2. Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, S.Ag., M.ag
3. Faridah Ainur Rohmah, S.Psi., M.Si., Psikolog

Tanda Tangan

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Cahyani Wulandari

NIM : 2000013097

Fakultas : Psikologi

Menyatakan bahwa, skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Academic Flow* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta" ini, secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian saya, kecuali pada bagian yang memiliki rujukan dan sumbernya telah ditulis didalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 1 Februari 2024
Yang menyatakan,



Cindy Cahyani Wulandari
NIM: 2000013097

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

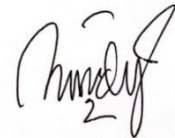
Nama : Cindy Cahyani Wulandari
NIM : 2000013097
Email : cindy2000013097@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Academic Flow* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarah dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 1 Februari 2024
Yang menyatakan,



Cindy Cahyani Wulandari
NIM: 2000013097

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Cahyani Wulandari
NIM : 2000013097
Email : cindy2000013097@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

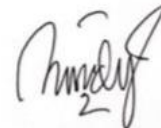
Judul Tugas Akhir : Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Academic Flow* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam *Repository* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 Februari 2024



Cindy Cahyani Wulandari
NIM: 2000013097

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog.
NIP. 197406272005012001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ^{قل}.....

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”
(Q.S Al Baqarah : 286)

وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.”
(Q. S Ali Imran : 173)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ^{قل}

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q. S Al Insyirah : 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *abilalamiin*, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada tara, penulis persembahkan skripsi ini untuk ibunda saya yaitu Dra. Kholilah dan *almarhumah* ayahanda saya Suselo Hendi Wiyarso S.Hut. Tidak lupa untuk kakak kandung dan orang-orang terdekat saya yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi baik secara moril maupun materil. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan orang-orang terdekat saya.

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah *alabiin*, dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan dan menganugerahkan kasih sayang, rezeki, dan Kesehatan serta atas berkah, ridho, dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Academic Flow* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta”. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Segala proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dan dengan segala ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta beserta staff dan pegawai yang telah menyediakan sarana dan prasarana belajar kepada penulis untuk menimba ilmu selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.

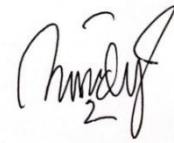
3. Ketua Program Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta beserta dosen-dosen Psikologi dan pegawai yang telah membantu memberikan izin dan arahan.
4. Ibu Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dian Kinayung, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan sampai selesai.
6. Seluruh Staff TU, Unit Urusan skripsi, Laboratorium, BAK, BAA, LPSI, dan seluruh pegawai yang berada di lingkungan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan urusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah serta guru BK SMP Negeri 8 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini, sehingga dapat membantu penulis dalam pengambilan data wawancara, uji coba, dan data penelitian.
8. Seluruh responden penulis yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam proses pengambilan data wawancara, uji coba, dan data penelitian.
9. Keluarga tercinta alm. Suselo Hendi Wiyarso S,Hut., mama Dra. Kholilah, dan kakak Mellyardila Ayuningtyas Putri S,E. yang selalu memberikan doa serta dukungan baik secara moral ataupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Sahabat dan teman tersayang, yaitu Aulia Rahmawati, Else Hanna Al-Munawaroh, Azrah Andriani, Agil Okta Nona, Ridho Arya Salim Tanjung, Rifqah Nabila, Shelma Dalili Nabilah, dan teman-teman

bimbingan skripsi pendidikan lainnya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, menemani dan merangkul penulis, serta mewarnai masa-masa perskripsian ini, sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak.

Semoga segala kebaikan, bantuan, dan amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. *Aamiin..*

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 1 Februari 2024



Cindy Cahyani Wulandari
NIM : 2000013097

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Academic Flow</i>	14
B. Efikasi Diri	22
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	26
D. Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Academic Flow</i>	30
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Metode Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah.....	50
B. Uji Coba Alat Ukur.....	51
C. Prosedur Pengumpulan Data	61
D. Hasil Analisis Data	61
E. Pembahasan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Sebaran Jumlah Siswa di SMP Negeri 8 Yogyakarta	39
Tabel 2 Alternatif Jawaban dan Bobot Nilai Aitem	41
Tabel 3 Sebaran Aitem Skala <i>Academic Flow</i>	42
Tabel 4 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri.....	43
Tabel 5 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	45
Tabel 6 Sebaran Aitem Skala <i>Academic Flow</i> Tahap Pertama.....	53
Tabel 7 Sebaran Aitem Skala <i>Academic Flow</i> Tahap Kedua.....	54
Tabel 8 Sebaran Aitem Skala <i>Academic Flow</i> dengan Penomoran Baru	54
Tabel 9 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Tahap Pertama	55
Tabel 10 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri Tahap Kedua	56
Tabel 11 Sebaran Aitem Skala Efikasi Diri dengan Penomoran Baru..	57
Tabel 12 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Tahap Pertama	58
Tabel 13 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Tahap Kedua.....	59
Tabel 14 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penomoran Baru.....	60
Tabel 15 Data Statistik Deskriptif Skala <i>Academic Flow</i> , Skala Efikasi Diri, dan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	61
Tabel 16 Norma Kategorisasi.....	62

Tabel 17 Kategorisasi <i>Academic Flow</i>	62
Tabel 18 Kategorisasi Efikasi Diri	63
Tabel 19 Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	63
Tabel 20 Hasil Uji Linieritas <i>Academic Flow</i> dan Efikasi Diri.....	65
Tabel 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	66
Tabel 22 Hasil Uji Hipotesis Minor	68
Tabel 23 Sumbangan Efektif Masing-Masing Prediktor	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Skema Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Academic Flow</i>	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Uji Coba	86
Lampiran 2. Data Skor Skala Uji Coba	93
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Uji Coba.....	132
Lampiran 4. Skala Penelitian	148
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	154
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Penelitian.....	160
Lampiran 7. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian.....	163

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *ACADEMIC FLOW* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic flow* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah 153 siswa yang diambil dari jumlah populasinya 321 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan cara menyebarkan tiga skala yaitu, Skala *Academic Flow*, Skala Efikasi Diri, dan Skala Dukungan sosial teman sebaya. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda menggunakan program SPSS 19.00 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic flow* dengan nilai $R = 0,671$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), 2) terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan *academic flow* dengan nilai $r = 0,499$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula *academic flow*. Sebaliknya semakin rendah efikasi diri yang dimiliki maka semakin rendah *academic flow*. 3) terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic flow* dengan nilai $r = 0,593$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Artinya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula *academic flow*. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya yang dimiliki maka semakin rendah *academic flow*. Maka, dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *academic flow* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta. Efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan sebanyak 45,07% dengan *academic flow*. Adapun sumbangan dari dukungan sosial teman sebaya dengan *academic flow* yaitu sebesar 28,35%.

Kata kunci: *academic flow*, dukungan sosial teman sebaya, efikasi diri.