

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-REGULATED LEARNING*
TERHADAP *ACADEMIC ADJUSTMENT* MAHASISWA MAGANG
MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN DAN AKUNTANSI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta



Disusun Oleh:

NABILA AZIZAH MUCHTAR

NIM: 2000011374

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
FEBRUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP ACADEMIC ADJUSTMENT MAHASISWA MAGANG
MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN DAN AKUNTANSI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Candra Vionela M, S.E., M.Sc.
NIPM. 19870313 201508 011 1212773

Tanggal, 21 Februari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP ACADEMIC ADJUSTMENT MAHASISWA MAGANG
MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN DAN AKUNTANSI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Diajukan Oleh

NABILA AZIZAH MUCHTAR

NIM: 2000011374

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Tanggal: 27 Februari 2024

Yang terdiri dari:

Ketua



Dr. Fitroh Adhilla, S.E., M.Si.
NIPM. 19740708 200102 011 1511243

Penguji 1



Dyah Fitriani, S.E., M.M.
NIPM. 19780829 200309 011 0795468

Penguji 2



Candra Vionela M, S.E., M.Sc.
NIPM. 19870313 201508 011
1212773



Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CIQnR.
NIPM. 19700620 199601 011 0784345

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP *ACADEMIC ADJUSTMENT*** MAHASISWA MAGANG MERDEKA – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAN AKUNTANSI ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya melakukan hal-hal tersebut diatas yakni mengakui karya orang lain seolah-olah sebagai karya saya sendiri, maka dengan ini saya menyatakan menarik skripsi saya, selanjutnya ijazah dan gelar yang telah saya terima dari universitas saya nyatakan gugur.


Yogyakarta, 21 Februari 2024

Yang menyatakan



Nabila Azizah Muchtar
NIM: 2000011374

Saksi 1, Ketua Tim Penguji



Dr. Fitroh Adhilla, S.E., M.Si.
NIPM. 19740708 200102 011 1511243

Saksi 2, Anggota Tim Penguji



Dyah Fitriani, S.E., M.M.
NIPM. 19780829 200309 011 0795468

Saksi 3, Anggota Tim Penguji



Candra Vionela M, S.E., M.Sc.
NIPM. 19870313 201508 011 1212773

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Azizah Muchtar
NIM : 2000011374
Email : nabila2000011374@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Tugas Akhir : PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP *ACADEMIC ADJUSTMENT* MAHASISWA MAGANG MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAN AKUNTANSI

Dengan ini saya menyatakan:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, 24 Februari 2024

Yang menyatakan



Nabila Azizah Muchtar

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Azizah Muchtar
NIM : 2000011374
Email : nabila2000011374@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen

Judul Tugas Akhir : *PENGARUH SELF EFFICACY DAN SELF REGULATED LEARNING TERHADAP ACADEMIC ADJUSTMENT MAHASISWA MAGANG MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAN AKUNTANSI*

Dengan ini saya menyatakan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Februari 2024



Nabila Azizah Muchtar

Mengetahui
Pembimbing



Candra Vionela, M. S.E., M.Sc.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S Al-Insyirah 94:5)

“Apapun yang menjadi takdirmu pasti akan mencari jalannya
untuk menemukanmu”
(Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* Terhadap *Academic Adjustment* Mahasiswa Magang Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Studi Manajemen dan Akuntansi”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak dorongan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si.,CIQnR Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Ibu Tina Sulistiyani S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr., Abdul Choliq Hidayat, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Candra Vionela M, S.E., M.Sc, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal penyusunan skripsi sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini dan juga banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk kesiapan memasuki dunia kerja.

6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Pintu surgaku, Ibu Rakhmawati Ingguan, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, menjadi rumah bercerita, serta untuk doa-doa yang melangit untuk penulis sedari terbentuknya tubuh ini sampai sekarang. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan, terima kasih atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih bu sudah percaya dan mengizinkan dengan penulis untuk hidup jauh diperantauan yang sangat keras ini. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
8. Teruntuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Muchtar Ilyas. Beliau memang tidak bisa merasakan seperti apa dunia perkuliahan tetapi beliau sangat paham akan situasi dan kondisi penulis. Beliau selalu menyempatkan memberikan motivasi, dukungan, nasihat tanpa henti untuk penulis disepanjang penulis berjuang untuk berdiri di kaki sendiri sesuai dengan nasihat beliau meskipun terkadang beliau harus bekerja jauh dari rumah mencari nafkah untuk kedua anaknya yang mengejar sarjana. Terima kasih untuk segala doa yang selalu engkau langitkan, pak.
9. Abangku tercinta, Achmad Junaedy Muchtar, S.H. Terima kasih atas segala dukungan, nasihat, semua arahan dan motivasi yang sudah diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah bertahan sejauh dan sehebat ini, penulis akan selalu bangga telah disatu darah dagingkan dengan mu. Terima kasih sudah

selalu menjadi tembok penguat dan pelindung untuk penulis. Terima kasih atas kepercayaan yang sudah diberikan kepada penulis. Apapun takdir yang akan kebersamai Aying akan selalu penulis dukung. Terima kasih atas semua pengorbanan yang sudah dipertaruhkan untuk penulis.

10. Teruntuk Ibu Dr. Ema Nurmaya, M.M., Ibu Mustika Rahmi, S.E., M.Sc., Bapak Ahmad Rizal Solihudin, S.M.B., M.B.A., Bapak Bagus Gumelar, S.E., M.M. Terima kasih atas semua hal baru yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih atas semua dukungan, saran, nasihat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
11. Sahabat tercinta, Dewa Ayu Vibra Pertiwi, S.Pd., Adi Julianto, S.T., dan Dimas Nanda Pratama. Terima kasih selalu kebersamai penulis dari semasa putih biru hingga sekarang yang selalu memberikan dukungan, motivasi, arahan dan segala saran baik untuk penulis. Semoga persahabatan ini akan tetap selalu terjaga sampai kapanpun.
12. Angger Sukma Ayu dan M. Rafdi Chairul. Terima kasih sudah memberikan seluruh keringan tanganannya untuk membantu penulis di segala hal selama di kota perantauan tempat kita menuntun ilmu. Terima kasih atas segala hal baik yang diberikan untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi proses pendewasaan penulis selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Teruntuk kalian semangat untuk melangkah ke jalan yang paling terbaik.
13. Teruntuk teman-teman terdekat saya, Farkhah Kamilatunnuha, Dwiana Oktin Syahrani, Lita Nugraheni, Clara Natasya Angelia, dan Arum Aning Tiyas yang telah memberikan saran, dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis,

dan menjadi teman baik penulis selama di perantauan, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk senantiasa membantu penulis selama di perantauan dan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat dan bahagia selalu untuk kalian semua.

14. Terakhir untuk diri sendiri, teruntuk tubuh, jiwa, hati dan pikiran, terimakasih telah hidup sebaik-baiknya. Terima kasih sudah mampu untuk tidak menyerah dan tetap bertahan hingga saat ini. Telah melalui berbagai macam hambatan baik dalam proses pengerjaan, revisi, bahkan proses bimbingan yang tidak mudah. Kepada penulis, kamu hebat, bil. Terus lah untuk terbang mengepakkan sayap lebih tinggi, jangan pernah takut untuk jatuh, kamu sudah baik dan hebat dalam memaknai proses.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 24 Februari 2024

Penulis

Nabila Azizah Muchtar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Academic Adjustment</i>	12
2. <i>Self Efficacy</i>	17
3. <i>Self Regulated Learning</i>	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Pengembangan Hipotesis	25
D. Model Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
3. Teknik Pengambilan Sampel	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Variabel Independen	34
2. Variabel Dependen.....	36
E. Uji Instrumen	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	38
F. Teknik Analisis.....	38
1. Uji Regresi Sederhana Linear Berganda	38
2. Uji F (Uji Simultan).....	39
3. Uji t (Uji Parsial)	39
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	41
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas.....	48
C. Analisis Data	49
1. Analisis Uji Regresi Linear Berganda	49
2. Uji F (Uji Simultan).....	50
3. Uji t (Uji Parsial)	51
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Keterbatasan Penelitian.....	58
C. Saran Penelitian.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

LAMPIRAN.....	63
Lampiran 1 Data Responden	63
Lampiran 2 Jawaban Responden.....	67
Lampiran 3 Hasil Output KMO dan Uji Validitas SPSS.....	79
1. Variabel <i>Academic Adjustment</i> (Y)	79
2. Tahap awal variabel <i>Self Efficacy</i> (X1).....	79
3. Tahap akhir variabel <i>Self Efficacy</i> (X1).....	81
4. Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X2).....	83
Lampiran 4 Hasil Output Uji Reliabilitas.....	84
Lampiran 5 Hasil Output Uji Regresi Linear Berganda (Uji F, Uji t dan Uji Determinasi R Square)	85
Lampiran 6 Kuisisioner.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3 1 Skala Likert	34
Tabel 3 2 Indikator Variabel Self Efficacy	35
Tabel 3 3 Indikator Variabel Self Regulated Learning.....	36
Tabel 3 4 Indikator Variabel Academic Adjustment.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Penyebaran Kuisioner	41
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden	42
Tabel 4. 3 Hasil Output KMO Self Efficacy (X1) Awal.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Self Efficacy (X1) Awal.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Output KMO Self Efficacy (X1) Akhir	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Self Efficacy (X1) Akhir.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Output KMO Self Regulated Learning (X2)	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Self Regulated Learning (X2).....	46
Tabel 4. 9 Hasil Output KMO Academic Adjustment (Y).....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Academic Adjustment (Y)	47
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Seluruh Variabel.....	48
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	49
Tabel 4. 13 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	51
Tabel 4. 14 Hasil Uji t (Uji Parsial).....	52
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi X1 dan X2 Terhadap Y	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	30
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden.....	63
Lampiran 2 Jawaban Responden.....	67
Lampiran 3 Hasil Output KMO dan Uji Validitas SPSS.....	79
Lampiran 4 Hasil Output Uji Reliabilitas	84
Lampiran 5 Hasil Output Uji Regresi Linear Berganda.....	85
Lampiran 6 Kuisisioner	86

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP *ACADEMIC ADJUSTMENT* MAHASISWA MAGANG
MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN DAN AKUNTANSI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Nabila Azizah Muchtar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* terhadap *Academic Adjustment* mahasiswa magang merdeka belajar – kampus merdeka program studi Manajemen dan Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa magang merdeka belajar – kampus merdeka program studi manajemen dan akuntansi Universitas Ahmad Dahlan. Teknik sampling penelitian ini menggunakan sampling total. Sampel dalam penelitian ini merupakan penelitian populasi yaitu seluruh mahasiswa yang mengikuti Magang Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Studi Manajemen dan Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan sebanyak 88 mahasiswa. Uji instrumen pada penelitian ini menggunakan alat ukur *Confirmatory Factor Analysis* (CFA), alat ukur reliabilitas penelitian ini menggunakan *Cronbach Alpha* dan uji regresi menggunakan regresi berganda. Penelitian ini diolah dengan menggunakan SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self Efficacy* berpengaruh signifikan dan positif terhadap *Academic Adjustment*, *Self Regulated Learning* berpengaruh signifikan dan positif terhadap *Academic Adjustment*.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Self Regulated Learning, Academic Adjustment.*