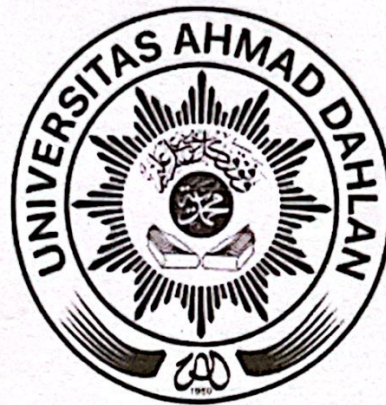


**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
SELF REGULATED LEARNING SISWA
SMAN 1 COMPRENG**

Research and Development (R&D)

SKRIPSI



Oleh:

Atin Anatin

1800001026

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

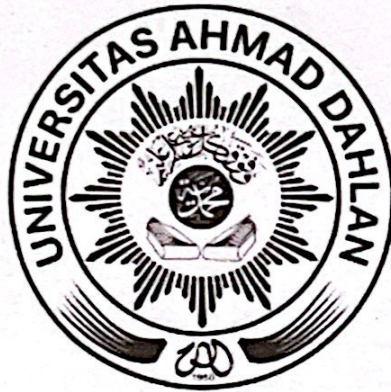
YOGYAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
SELF REGULATED LEARNING SISWA
SMAN 1 COMPRENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Atin Anatin

1800001026

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED
LEARNING SISWA SMAN 1 COMPRENG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Atin Anatin

1800001026



Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd

NIPM. 198712132012011111092374

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED
LEARNING SISWA SMAN 1
COMPRENG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Atin Anatin
1800001026**



Yogyakarta, 17 Februari 2024

**Mengetahui,
Kaprodik BK**

Dosen Pembimbing

**Irvan Buchi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129**

**Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd
NIPM. 198712132012011111092374**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING SISWA SMAN 1 COMPRENG

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ATIN ANATIN
1800001026

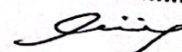
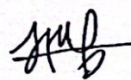
Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 02 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S1)

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Caraka Putra Bhakti, M. Pd

Penguji 1 : Ariadi Nugraha, M. Pd

Penguji 2 : Ulfa Danni Rosada, M. Pd., Kons



Yogyakarta, 02 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atin Anatin
NIM : 1800001026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa SMAN 1 Compreng.

Dengan ini menyatakan:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Februari 2024



Atin Anatin

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atin Anatin
NIM : 1800001026
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMAN 1 Comprenng.” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 februari 2024

Penulis,



Atin Anatin

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atin Anatin
NIM : 1800001026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : atin1800001026@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self regulated Learning Siswa SMAN 1 Compreng.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (mengizinkan/ ~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.

NIPM. 198712132012011111092374

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis



Atin Anatin

1800001026

MOTTO



"Belum mencapai impian bukan berarti Allah tidak memberi keadilan untuk hamba-Nya, karena 'Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui'." (QS. Al Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kepada Kedua orangtuaku, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan yang telah mama & mimi berikan kepada atin selama ini. Tidak ada hal yang paling membahagiakan selain melihat mama dan mimi sehat serta bahagia dalam mendampingi atin hingga saat ini.
- ❖ Kepada Kakak (Rendi, M.Pd.) Terimakasih atas doa, semangat dan motivasi yang diberikan. Terimakasih telah menjadi figure kakak yang selalu menuntun dan mengajarkan banyak arti hidup yang semestinya. Lika-liku yang berat kurang lebih 2 tahun kita hadapi Bersama saling menguatkan dan meyakinkan bahwa kita mampu menjadi garda terdepan untuk mama & mimi.
- ❖ Kepada Suamiku (Rangga Ranandika), terimakasih atas doa, semangat, serta motivasi yang diberikan. Terimakasih telah meluangkan waktu dan pikiran dalam menemani saya menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Tugas Proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa” ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’atnya di akhirat nanti..

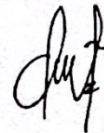
Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai dan berjalan dengan baik tanpa bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Muhamad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan dan menyusun skripsi;

4. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan akademik maupun non-akademik terhadap skripsi yang penulis buat. Terima kasih sudah membantu dalam memperbaiki skripsi bab demi bab sehingga penulis dapat memahami apa yang harus penulis diperbaiki;
5. Ariadi Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna perbaikan penyusunan dan penyempurnaan skripsi.
6. Ulfa Danni Rosada, M.Pd. Kons. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan serta arahan guna perbaikan penyusunan perbaikan revisi;
7. Dr. Wahyu Nanda Eka saputra, M.Pd., selaku Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi;
8. Kepala Sekolah SMAN 1 Comprang, yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
9. Guru BK SMAN 1 Comprang yang sudah berkenan membantu dan memberikan pengarahan selama penelitian;
10. Teman-teman yang sudah membantu penulis dalam menjelaskan hal-hal yang belum penulis pahami, terimakasih atas dukungan, nasihat, serta doa dan semangat sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi;

Semoga segala arahan, bantuan, dan motivasi yang diberikan mendapatkan ridho Allah SWT. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan perubahan karya ini. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan masyarakat umum. Skripsi ini tidak terhindar dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila ditemukan kesalahan dala penyusunan, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 09 Maret 2024



Penyusun

DAFTAR ISI

	Hall
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teoritik.....	14
1. <i>Self Regulated Learning</i>	14
2. Modul Pelatihan.....	27
3. Bimbingan klasikal Teknik <i>problem based learning</i>	32

4. Metode <i>Problem Based Learning</i>	50
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir.....	58
D. Pertanyaan penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Model Pengembangan.....	59
B. Definisi Operasional.....	60
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	63
D. Uji Coba Produk.....	66
1. Desain Uji Produk	67
2. Subjek Uji Coba	68
3. Jenis Data.....	69
4. Instrumen Pengumpulan Data	70
5. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Data uji Coba.....	82
B. Analisis data uji coba	85
C. Revisi Produk.....	102
D. Kajian Produk Akhir	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Cara Penskoran dengan <i>Skala Likert</i>	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Self Regulated Learning</i>	76
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Materi	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Media.....	80
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Layanan BK.....	80
Tabel 3. 6 Skala Penilaian.....	82
Tabel 4. 1 Kategori Nilai <i>Self Regulated Learning</i>	84
Tabel 4. 2 Perolehan Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Nilai.....	84
Tabel 4. 3 Indikator Terendah Hasil Analisis <i>Skala Self Regulated Learning</i>	86
Tabel 4. 4 Konten Materi Buku Panduan.....	90
Tabel 4. 5 Deskripsi Kebutuhan.....	93
Tabel 4. 6 Kerangka Isi Buku Panduan.....	98
Tabel 4. 7 Pengembangan Buku Panduan.....	100
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	103
Tabel 4. 9 Penilaian Uji Ahli Media	107
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Layanan.....	111
Tabel 4. 11 Hasil Akhir Uji Ahli.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	58
Gambar 4. 1 Grafik Perolehan Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	127
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Bakesbangpol.....	128
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Bakesbangpol.....	129
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	130
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	131
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Materi.....	132
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Media.....	133
Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Layanan BK.....	134
Lampiran 9 Lembar Penilaian Ahli Materi	135
Lampiran 10 Lembar Penilaian Ahli Media.....	140
Lampiran 11 Lembar Penilaian Ahli Layanan.....	147
Lampiran 12 Hasil Asesment <i>Self Regulated Learning</i>	153
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data	154
Lampiran 14 Tabel Materi Modul <i>Self Regulated Learning</i>	158

Anatin, Atin. 2024. "Pengembangan Buku Panduan Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa SMAN 1 Compreng". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Self regulated learning merupakan kemampuan siswa untuk mengontrol diri terhadap proses-proses kognitif. *Problem based learning* merupakan suatu proses pembelajaran dengan memecahkan suatu masalah. *Self regulated learning* merupakan aspek yang sangat penting dalam mendorong siswa mencapai tujuan belajar secara optimal, di mana siswa dapat mengendalikan aktifitas akademik dan memonitor motivasinya sendiri. Kemampuan belajar *self regulated learning* sudah seharusnya dimiliki oleh siswa, namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum sadar terkait pentingnya *self regulated learning*. Masih banyak siswa SMA yang belum sadar terkait pentingnya *self regulated learning*. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan buku panduan Layanan Bimbingan Klasikal berbasis *problem based learning*.

Model penelitian yang digunakan ialah model 4D, Terdiri empat tahapan pengembangan yaitu *define* atau bisa disebut sebagai tahap analisis kebutuhan, *design* yaitu tahap membuat konsep atau kerangka produk yang akan dikembangkan, *development* pada tahap ini dilakukan uji validasi untuk menentukan kelayakan media yang dikembangkan dan yang terakhir yaitu tahap *disseminate* atau disebut juga tahap implementasi dari media yang dikembangkan. Subjek penelitian ialah siswa kelas X SMAN 1 Compreng. Pengumpulan data menggunakan skala *Self regulated learning*.

Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis kuantitatif dan kualitatif. Dari penyebaran skala yang dilakukan kepada siswa kelas X SMAN 1 Compreng, diperoleh data pada setiap kategori. Diperoleh data sebanyak 4,63% siswa kategori tinggi, 31,48% siswa kategori sedang, 57,4% siswa kategori sedang dan 6,49% siswa kategori rendah. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi sebagai gambaran dan panduan dalam memberikan layanan terkait *self regulated learning* pada siswa SMA, Sehingga layanan dapat berjalan secara efektif dan optimal.

Kata Kunci: *Self regulated learning*, *problem based learning*, Bimbingan klasikal, buku panduan, *research and development*, Model 4D.