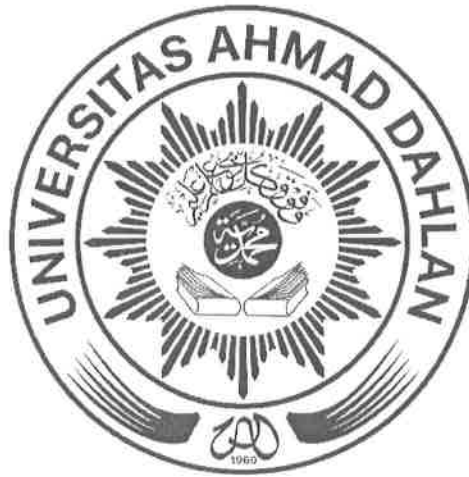


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DI SMP N 3 SEWON**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1)



**Disusun Oleh:**

**Nama : Devi Kumala Sari**  
**NIM : 1900001022**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DI SMP N 3 SEWON**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1)**

**Disusun Oleh:**

**NAMA : Devi Kumala Sari**

**NIM : 1900001022**

**PRODI : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DI SMP N 3 SEWON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Devi Kumala Sari  
1900001022**

Telah Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd**

**NIPM: 198712132081111092374**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DI SMP N 3 SEWON**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Devi Kumala Sari  
1900001022**

Telah Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan



Mengetahui,

Yogyakarta, 06 Maret 2024

**Kaprodi BK**

an  


**Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd  
NIPM: 198804032012081111138129**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd  
NIPM: 198712132081111092374**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
TEKNIK *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DI SMP N 3 SEWON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Devi Kumala Sari  
1900001022**

Telah Disetujui oleh Dosen Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan memperoleh Gelar Strata 1 (S1)

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd** .....

**Penguji I : Agus Supriyanto, M.Pd** .....

**Penguji II : Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd** .....

Yogyakarta, 06 Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**  
19710317 200803 111 0763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Kumala Sari  
NIM : 1900001022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [devi1900001022@webmail.uad.ac.id](mailto:devi1900001022@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik di SMP N 3 Sewon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang telah saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penelitian saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 06 Maret 2024

  
Devi Kumala Sari

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Kumala Sari  
NIM : 1900001022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [devi1900001022@webmail.uad.ac.id](mailto:devi1900001022@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan, Klasikal Teknik  
*Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy*  
Peserta Didik di SMP N 3 Sewon

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi *Respository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd

NIPM: 198712132081111092374

Yogyakarta, 06 Maret 2024

Penulis

Devi Kumala Sari

NIM 1900001022

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Kumala Sari  
NIM : 1900001022  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik di SMP N 3 Sewon” adalah hasil penelitian saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar gal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 06 Maret 2024

Penulis,



Devi Kumala Sari



## **MOTTO**

“Prosesmu tidak secepat dan selancar teman sebayamu bukan berarti kamu tidak pintar, hanya jalannya sedikit berbeda saja”

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kesehatan serta kekuatan dan senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hari ini, saya mempersembahkan tugas skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sarman Adi dan Ibu Nurmiati yang selalu mendoakan saya dan mensupport saya dalam segala hal untuk bisa mengerjakan skripsi ini sampai akhir dan terselesaikan.
2. Adik saya, Karisma Rahmania yang selalu memberikan saya semangat dari jauh sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Kuasa-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam turut penulis haturkan dan senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mengarahkan dan memberikan dorongan selama penulis mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk bisa menimba ilmu di Lembaga ini
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi
4. Dr. Caraka Putra Bhakti, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk serta dorongan support kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini

5. Agus Supriyanto, M.Pd Sebagai Dosen Penguji 1 yang telah memberikan pengarahan, petunjuk serta dorongan support kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penyusunan skripsi
6. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd Sebagai Dosen Penguji 2 yang telah memberikan pengarahan, petunjuk serta dorongan support kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penyusunan skripsi
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penelitian proposal skripsi
8. Pihak sekolah SMP N 3 Sewon Bantul yang telah memberikan waktu, izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut
9. Eni Rohayatun, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sewon Bantul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
10. Imam Nurimbawan, M.Pd. selaku Guru Bimbingan Konseling SMP N 3 Sewon Bantul
11. Seluruh teman-teman dan pihak yang telah membantu dan mensupport penulis selama masa perkuliahan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis

Teriring do'a dan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat. Semoga segala bantuan dan support yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penuli harapkan untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 06 Maret 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Devi Kumala Sari', with a long horizontal stroke extending to the right.

Devi Kumala Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A.    Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ).....	7
1.    Pengertian Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ) .....	7
2.    Aspek-aspek <i>Self-efficacy</i> .....	8
3.    Faktor-faktor <i>Self-efficacy</i> .....	11
4.    Cara meningkatkan <i>Self-efficacy</i> .....	12
5.    Fungsi-fungsi <i>Self-efficacy</i> .....	15
6.    Pengertian Bimbingan Klasikal .....	16
7.    Tujuan dan Manfaat Bimbingan Klasikal .....	18
8.    Fungsi Bimbingan Klasikal .....	20
9.    Langkah-langkah Bimbingan Klasikal .....	21
10.   Pengertian Teknik <i>Discovery Learning</i> .....	23
11.   Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal dengan Model <i>Discovery Learning</i> .....	25
12.   Langkah-langkah Bimbingan Klasikal Teknik <i>Discovery Learning</i> ..	26
B.    Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C.    Kerangka Pikir .....	29
D.    Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A.    Jenis Penelitian.....	32

B.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	34
D.	Variabel Penelitian.....	36
E.	Definisi Operasional .....	37
F.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G.	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	41
H.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		46
A.	Persiapan Penelitian .....	46
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	47
C.	Analisis Data Penelitian .....	59
D.	Pengujian Hipotesis .....	65
E.	Pembahasan Penelitian.....	66
F.	Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		75
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....		77
LAMPIRAN .....		86



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Responden .....	39
Tabel 3. 3 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 4. 1 Kategori Self-Efficacy Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 2 Kategori Hasil Pre-test Self-Efficacy Peserta Didik.....	49
Tabel 4. 3 Frekuensi Self-efficacy Peserta Didik Tiap Kelas .....	49
Tabel 4. 4 Uji Validitas .....	60
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Instrument .....	62
Tabel 4. 6 Perubahan Skor Skala <i>Self-efficacy</i> pada Peserta Didik .....	62
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 8 Uji Paired Sample T-Test.....	66
Tabel 4. 9 Tabel Perubahan Skor Aspek Self-efficacy .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3. 1 Format Desain Penelitian .....	33
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment .....	42
Gambar 3. 3 Rumus Alpha Cronbach .....	43
Gambar 3. 4 Rumus T-test .....	44
Gambar 4. 1 Perubahan Skor Self-Efficacy pada Peserta Didik .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	87
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	88
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	89
Lampiran 4 Skala Self-efficacy Uji Coba .....	90
Lampiran 5 Tabulasi Skala Self-efficacy Uji Coba .....	94
Lampiran 6 Skala Self-efficacy setelah Uji Coba .....	95
Lampiran 7 Tabulasi Skala Self-efficacy setelah Uji Coba .....	99
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validasi Materi .....	100
Lampiran 9 Lembar Uji Validasi Materi.....	101
Lampiran 10 Buku Panduan.....	104
Lampiran 11 Presensi Peserta Didik .....	157
Lampiran 12 Dokumentasi .....	169

Sari, Devi Kumala. (2024). Efektifitas Layanan Bimbingan Klasikal Teknik *Discovery Learning* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Peserta Didik di SMP N 3 Sewon, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan klasikal teknik *discovery learning* untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik di SMP N 3 Sewon. *Self-efficacy* merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengorganisasikan dan melaksanakan serangkaian tindakan yang harus dilakukan untuk menghasilkan tujuan yang telah ditetapkan. Untuk meningkatkan *self-efficacy* diperlukan adanya bantuan atau *treatment* berupa layanan bimbingan dan konseling oleh guru bimbingan konseling (BK). Tingkat *Self-efficacy* pada peserta didik di SMP N 3 Sewon setelah pelaksanaan *pre-test* sebesar 20% dengan kategori rendah, 63% dengan kategori sedang dan 17% dengan kategori tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain penelitian *pre-eksperimen one-group pretest-posttest design*. Penentuan subjek dalam penelitian ini yaitu dengan *purposive sampling* dimana penentuan sample diambil dari populasi dengan kriteria yang telah ditentukan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A SMP N 3 Sewon sebanyak 32 siswa. Uji Validitas penelitian ini menggunakan analisis item *product moment* dengan bantuan SPSS 26 *for Windows*. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus *Cronbach alpha*. Penggunaan analisis data statistic dalam penelitian ini menggunakan Uji *T-test*.

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak enam kali pertemuan dengan rincian pelaksanaan *pretest*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan skor rata-rata *self-efficacy* pada peserta didik. Skor rata-rata peserta didik sebelum dilakukan *treatment* yaitu sebesar 73,187. Sedangkan skor rata-rata setelah pemberian *treatment* yaitu sebesar 90,343. Hasil analisis data statistik menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan hasil nilai  $sig\ 0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik *discovery learning* efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik di SMP N 3 Sewon.

**Kata kunci:** *bimbingan klasikal, discovery learning, self-efficacy*