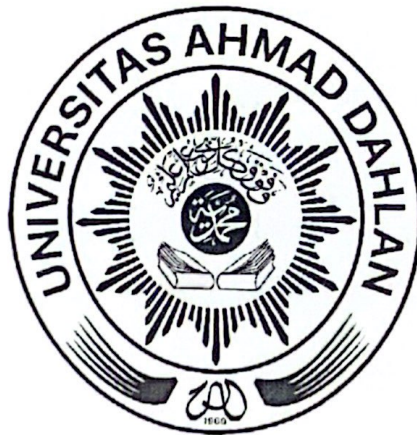


**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWOREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Angelina Putri Mellani  
1800001168

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWOREJO

dipersiapkan dan disusun oleh

**Angelina Putri Mellani**

**1800001168**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dody Hartanto'.

**Dr. Dody Hartanto, M.Pd..**

**NIPM. 19831119 200905 111 1027702**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA**  
**PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR**  
**SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWOREJO**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Angelina Putri Mellani**  
**1800001168**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, September 2023

Mengetahui,  
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 19880403 201208 111 1138129



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.  
NIPM. 19831119 200905 111 1027702

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA  
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA N 1 PURWOREJO**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Angelina Putri Mellani**

**1800001168**

Telah disahkan oleh dosen Penguji Seminar Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

1. Ketua : Dr. Dody Hartanto, M.Pd

2. Penguji I : Agus Ria Kumara, M.Pd

3. Penguji II : Dian Ari Widyastuti, M.Pd

Yogyakarta, Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM 19710317 201601 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Putri Mellani  
NIM : 1800001168  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian - bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwapernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Penulis,



Angelina Putri Mellani

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Angelina Putri Mellani  
NIM : 1800001168  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [angelina1800001168@webmail.uad.ac.id](mailto:angelina1800001168@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo

Dengan menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali bantuan arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan saya sendiri, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 31 Januari 2024

  
Angelina Putri Mellani

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Putri Mellani  
NIM : 1800001168  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [angelina1800001168@webmail.uad.ac.id](mailto:angelina1800001168@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo


Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

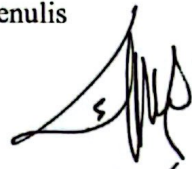
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.  
NIPM. 19831119 200905 111 1027702

Mengetahui, 31 Januari 2024  
Penulis



Angelina Putri Mellani  
NIM 1800001168

## MOTTO

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعِ فَارًا

**Artinya: karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

**(QS. Al-Insyirah ayat 5)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN



Q.S Al-Baqarah: 286 “Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Ibu Sulistyowati Rahayu, S.Pd. dan Bapak Subagyo, S.Pd. terima kasih atas dukungan, ketulusan, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan sedemikian rupa. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti apa yang kita rasakan saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, doa dan dorongan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Skripsi merupakan bagian untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Ed. Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Dody Hartanto, M.Pd dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan pengarahannya, petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd dan Dian Ari Widyastuti, M.Pd penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran guna untuk perbaikan skripsi.
6. Kepala Sekolah SMA N 1 Purworejo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Guru Wakil Kepala Sekolah (WaKa) bagian kurikulum dan WaKa Humas SMA N 1 Purworejo yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas waktu yang kalian berikan kepada saya untuk selalu membantu dalam segala hal. Terima kasih juga atas dukungan semangat, dan doa yang tulus dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya sampai tuntas.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, Februari 2024

Penulis



Angelina Putri Mellani

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid – 19 .....	11
2. Pengertian Minat Belajar .....	13
3. Aspek-aspek Minat Belajar.....	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Variabel Penelitian.....	29

C.	Definisi Operasional .....	29
1.	Pembelajaran Tatap Muka .....	29
2.	Minat Belajar Siswa .....	29
D.	Populasi dan Sampel .....	30
1.	Populasi .....	30
2.	Sampel Penelitian .....	30
E.	Lokasi Penelitian .....	31
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	52
1.	Uji Validitas .....	52
2.	Uji Reliabilitas .....	52
H.	Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>55</b>
A.	Persiapan Penelitian .....	55
B.	Pelaksanaan Penelitian .....	56
C.	Hasil Penelitian .....	59
1.	Distribusi Frekuensi Data .....	59
2.	Analisis Data Penelitian .....	60
a.	Uji Normalitas .....	60
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
1.	Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA N 1 Purworejo .....	66
2.	Besaran Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA N 1 Purworejo .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>72</b>
A.	Kesimpulan .....	72
B.	Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian angket .....	32
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo Pasca Pandemi Covid-19.....	32
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid - 19 Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo.....	45
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	57
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19.....	58
Tabel 6. Frekuensi Tingkat Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19..	59
Tabel 7. Frekuensi Tingkat Minat Belajar Siswa.....	59
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 9. Uji Linearitas.....	62
Tabel 10. Uji Hipotesis .....	63
Tabel 11. Uji Hipotesis .....	64
Tabel 12. Uji Anova.....	65
Tabel 13. Model Summary.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Scatterplot.....	63
----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran 2. Surat Izin Observasi .....	78
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 4. Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	80
Lampiran 5. Instrumen Angket Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid - 19 .....	85
Lampiran 6. Tabel Hasil Validitas Instrumen Angket Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 yang Valid.....	89
Lampiran 7. Tabel hasil validitas instrumen angket minat belajar yang valid.....	90
Lampiran 8. Tabulasi data uji coba intrumen angket pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 .....	92
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar .....	93
Lampiran 10. Hasil Validitas Intrumen Angket Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-16 Menggunakan SPSS.....	94
Lampiran 11. Hasil Validitas Intrumen Angket Minat Belajar Menggunakan SPSS .....	95
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	98
Lampiran 13. Tabulasi Data Hasil Angket Pembelajaran Tatap Muka .....	100
Lampiran 14. Hasil Olah Data Penelitian Menggunakan SPSS.....	102
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Angket Di SMA N 1 Purworejo .....	103
Lampiran 16. Dokumentasi penelitian di SMA N 1 Purworejo.....	104



Mellani, Angelina Putri. 2023. Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Purworejo. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Covid-19 yang terjadi pada tahun 2019 mengakibatkan banyak kegiatan-kegiatan yang dilakukan secara WFH (*Work From Home*) termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah. Namun dalam proses pelaksanaannya banyak esensi pembelajaran luring yang hilang pada saat pembelajaran daring dilaksanakan, seperti menurunnya kedisiplinan dan minat belajar siswa karena tidak mendapatkan pantauan dan perhatian langsung dari gurunya. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA N 1 Purworejo, ditemukan bahwa hasil nilai tugas, ulangan, penilaian akhir dan antusiasme siswa ketika mengikuti proses pembelajaran berkurang ketika dilaksanakannya pembelajaran secara daring. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tatap muka yang dilakukan pasca pandemi covid-19 terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional yang dilakukan di SMA N 1 Purworejo, dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas XI dan sampel penelitian sebanyak 98 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan teknik Regresi Linier Sederhana dan Koefisien Determinasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa adanya pengaruh negatif yang signifikan antara pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Purworejo. Hal ini dikarenakan  $H_a$  diterima pada nilai signifikansi lebih kecil dari  $\alpha$  0,05. Dengan demikian pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Purworejo. Tingkat hubungan dua variabel antara pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Purworejo memiliki hubungan yang sedang terhadap minat belajar siswa, dengan nilai R 0,421. Dari hasil penelitian ini guru BK diharapkan bisa mengaplikasikan hasil dari penelitian ini sebagai acuan untuk membuat program layanan dan materi layanan kepada siswa untuk mengatasi masalah pembelajaran secara langsung atau luring setelah pandemi covid-19 dan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** *minat belajar, pasca pandemi covid-19, pembelajaran tatap muka*