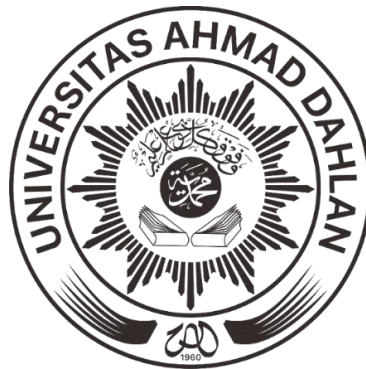


**PENGEMBANGAN MEDIA *ISLAND ACADEMIC HARDINESS*
(*ICHA*) TENTANG *ACADEMIC HARDINESS* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

**Nama : Nadila Halimatusya'diah
NIM : 20000010333
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *ISLAND ACADEMIC HARDINESS*
(ICHA) TENTANG *ACADEMIC HARDINESS* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Nama : Nadila Halimatusya'diah
NIM : 2000001033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *ISLAND ACADEMIC HARDINESS*
(ICHA) TENTANG *ACADEMIC HARDINESS* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nadila Halimatusya'diah
2000001033

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Aprilia Setyowati".

Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *ISLAND ACADEMIC HARDINESS*
(ICHA) TENTANG *ACADEMIC HARDINESS* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nadila Halimatusya'diah

2000001033

(Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan


Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,
Kaprodi,

Dosen Pembimbing,



Irvan Budhi Handaka, M.Pd
19880403 20120811 11138129



Apriha Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *ISLAND ACADEMIC HARDINESS*
(ICHA) TENTANG *ACADEMIC HARDINESS* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NADILA HALIMATUSYA'DIAH
2000001033

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal..... dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Aprilia Setyowati, M.Pd
Penguji 1 : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 2 : Mufied Fauziah, M. Pd

Yogyakarta, Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Halimatusya'diah

NIM : 2000001033

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Island Academic Hardiness* tentang *Academic Hardiness* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisis materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Maret 2024



Nadila Halimatusya'diah

2000001033

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

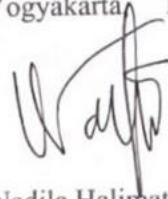
Nama : Nadila Halimatusya'diah
NIM : 2000001033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nadila2000001033@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media *Island Academic Hardiness* (ICHA) tentang *Academic Hardiness* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024



Nadila Halimatusya'diah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Halimatusya'diah
NIM : 2000001033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nadila2000001033@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media *Island Academic Hardiness* (ICHA)
tentang *Academic Hardiness* dalam Layanan Bimbingan
Kelompok Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd
NIM. 19920129 201701 011 1175545

Yogyakarta, Maret 2024
Penulis



Nadila Halimatusya'diah
NIM 2000001033

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu, padahal baik bagimu. Dan boleh jadi, kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

(Q.S Al- Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta apa Dede Sendi dan mama Destiani, terimakasih atas semua dukungan, motivasi, nasihat, doa yang tak terhingga, ketulusan, penerimaan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan sedari kecil hingga saat ini. Sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari-hari. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kesejahteraan dan nikmat kepada kedua orang tua dan keluarga saya. Selanjutnya saya persembahkan kepada kakak kandung saya Ana Romdhoni beserta kakak ipar saya Ina Lisniawati dan Lely Amaliah beserta kakak ipar saya M. Ardli yang telah mendukung saya dalam berbagai hal. Serta kepada calon pendamping saya di masa depan yang terus memotivasi saya untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dan bertanggung jawab.

Semoga dengan terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) bimbingan dan konseling ini dapat membawa kebermanfaatan bagi saya dan orang lain, semoga hal ini menjadi langkah awal saya yang penuh dengan keberkahan dan keridhoan dalam karir maupun proses pendidikan saya kedepannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan akhlak yang paling sempurna.

Penyusunan skripsi mengenai Pengembangan Media *Island Academic Hardiness* (ICHA) yang membantu guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan tentang *Academic Hardiness* khususnya dalam layanan bimbingan kelompok. Pemilihan topik dan bahasan dalam skripsi ini merupakan suatu hal yang baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, sehingga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan warna baru bagi prodi Bimbingan dan Konseling UAD. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan suatu media yang membantu siswa SMK sederajat tentang *academic hardiness* pada siswa.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan dan dorongan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Aprilia Setyowati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang berjasa membimbing, memotivasi dan membantu penulis dengan penuh kesabaran
5. Hardi Prasetiawan, M.Pd., sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
6. Mufied Fauziah, M.Pd., sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
7. Romatus Naini, M.Pd sebagai Dosen Validasi Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
8. Agus Ria Kumara, M.Pd sebagai Dosen Validasi Ahli Media yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
9. Dr. Hardi Santosa, M.Pd sebagai Dosen Validasi Skala yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini
10. Rapi Sumiati, S.Pd., sebagai guru SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah
11. Dosen – dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan ilmu, arahan, motivasi dan juga pengalaman yang berharga bagi penulis
12. Sahabat Terdekat, Muhammad Dicky Marwan Fadillah, Dhini Apriliani, Dineda Primas Septdiningtyas, Tessa Dwi Maharani, Irma Maulani, Fina Delvia, Diki Herdiansyah yang sudah penulis anggap seperti keluarga

sendiri, yang senantiasa sabar, memotivasi dan memberikan kenangan yang sangat luar biasa.

13. Teman-teman sebimbingan Cesaria Putri Melati, Annisa Aprilia, Kartika Yuniar, Yulianti Indryani Rahayu, Rico Kresna, Nurinnisa R, Nega Romit
14. Rekan-rekan PMB 2024 dan KKN Alternatif IV.C.2 Angkatan 89 khususnya Dzikriyah Wihda dan Nada Amalina yang senantiasa memotivasi, membantu dan mengayomi penulis
15. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang senantiasa memotivasi, membantu dan mengayomi penulis
16. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang terus memberikan informasi dan semangat kepada penulis
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan mendapat ridho Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perubahan karya ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri, dan pembaca dibidang pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN ..	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Academic Hardiness</i>	12
2. Layanan Bimbingan Kelompok Media ICHA.....	24

B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	34
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Model Pengembangan	37
B. Definisi Operasional	38
C. Prosedur Pengembangan.....	39
D. Uji Coba Produk	42
1. Desain Uji Coba	42
2. Subjek Uji Coba	43
3. Jenis Data	43
4. Instrumen Pengumpulan Data	44
5. Validitas dan Reliabilitas.....	53
6. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Potensi dan Masalah.....	59
2. Pengumpulan Data.....	64
B. Hasil Pengembangan	65
1. Desain Produk.....	65
2. Validasi Desain	68
3. Revisi Desain	78
C. Pembahasan Produk Akhir	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89

B. Saran	90
1. Bagi Siswa	90
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling	90
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Pegamatan Ahli Materi	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Media	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli Layanan	48
Tabel 3. 4 Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Academic Hardiness</i>	51
Tabel 3. 6 Penilaian Ahli Validasi Skala	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Validasi Instrumen	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Statistik.....	56
Tabel 3. 9 Gradasi pilihan jawaban.....	57
Tabel 4. 1 Kategori Nilai Karakter <i>Academic Hardiness</i>	62
Tabel 4. 2 Tingkat <i>Academic Hardiness</i> Setiap Aspek.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi <i>Academic Hardiness</i>	69
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Pengembangan ICHA.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Layanan	76
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Keseluruhan Media ICHA	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4. 1 Analisis Data Tingkat <i>Academic Hardiness</i>	62
Gambar 4. 2 Buku Panduan Media <i>Island Academic Hardiness</i> (ICHA).....	66
Gambar 4. 3 Media <i>Island Academic Hardiness</i> (ICHA).....	66
Gambar 4. 4 Kartu Media <i>Island Academic Hardiness</i> (ICHA).....	67
Gambar 4. 5 Pion dan Koin.....	68
Gambar 4. 6 Revisi Tata Bahasa dalam Kartu	84
Gambar 4. 7 Contoh <i>Academic Hardiness</i>	85
Gambar 4. 8 Revisi Ukuran Huruf	86
Gambar 4. 9. Revisi Warna Kartu	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian PDM Kota Yogyakarta	96
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 5. Surat Izin Validasi Ahli Materi	100
Lampiran 6. Surat Izin Ahli Media	101
Lampiran 7. Surat Validator Skala	102
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Materi	103
Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Media.....	111
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Layanan	116
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Validasi Skala.....	121
Lampiran 12. Hasil Analisis Studi Pendahuluan	132
Lampiran 13. Validitas dan Reabilitas	133

Halimatusya'diah, Nadila. 2024. "Pengembangan Media *Island Academic Hardiness* tentang *Academic Hardiness* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Karakter *Academic Hardiness* merupakan konsep yang penting dalam pendidikan. Hal ini berkaitan dengan kemampuan individu untuk menghadapi tantangan akademik dengan keyakinan, ketahanan dan motivasi yang tinggi. Dengan *academic hardiness* peserta didik akan mampu menghadapi tantangan yang tidak terduga. Maka tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk media permainan *Island Academic Hardiness* (ICHA) yang layak tentang *academic hardiness* serta mengetahui kelayakan menurut ahli materi, ahli media dan ahli layanan bimbingan konseling.

Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*), bertujuan untuk menghasilkan suatu produk yang dilalui dengan berbagai macam proses pengembangan. Metode ini menggunakan model *Borg and Gall* sampai tahap ke lima yaitu revisi desain. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan instrumen penilaian uji validasi skala, ahli materi, ahli media dan ahli layanan. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang didapat dari data berupa saran dan komentar uji ahli dan dianalisis menggunakan model interaktif serta teknik analisis data deskriptif kuantitatif yang didapat dari data berupa numerik persentase oleh uji ahli.

Hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan hasil validasi ahli dari penelitian sebagai berikut, validasi ahli materi mendapat penilaian akhir sebesar 93,75 dengan kategori sangat baik. Kemudian untuk hasil validasi media memperoleh penilaian akhir sebesar 60 dengan kategori baik dan hasil dari validasi ahli layanan mendapat penilaian akhir sebesar 92,5 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi ahli tersebut maka media *Island Academic Hardiness* (ICHA) tentang *academic hardiness* layak untuk digunakan baik untuk peserta didik maupun guru bimbingan dan konseling. Dengan itu peneliti harap media *Island Academic Hardiness* (ICHA) dapat memberikan kontribusi dengan menyediakan metode, alat yang dapat membantu guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *Academic Hardiness*, Bimbingan Kelompok, *Island Academic Hardiness*