

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Andriani, L. (2023). *Pengembangan Media Monopoli Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kejujuran Akademik Pada Siswa Smp Uji Coba Produk Di MtsN 2 Kulon Progo*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Annisa Kurnia Putri, Ifani Candra, & Krisnova Nastasia. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 87–92. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.237>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri dan Stres pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 163–174.
- Ayuningtiyas, C. (2020). Regulasi Emosi Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(2), 107–113. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i2.123>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang sedang mengerjakan Skripsi selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212–223.
- Azmi Septiani Thalib. (2020). Pengembangan Media Bimbingan Konseling Permainan Monopoli Truth and Dare Untuk Meningkatkan Self Confidence Pada Peserta Didik Di Smp Negeri 8 Makassar. *Universitas Negeri Makasar*, 5(3), 248–253.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, November*, 851–858.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Benishek, L. A., & Lopez, F. G. (2001). Development and Initial Validation of a Measure of Academic Hardiness. *Journal of Career Assessment*, 9(4), 333–352. <https://doi.org/10.1177/106907270100900402>

- Dweck, C. S., & Leggett, E. L. (1988). A Social-Cognitive Approach to Motivation and Personality. *Psychological Review*, 95(2), 256–273. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.95.2.256>
- Elliott, E. S., & Dweck, C. S. (1988). Goals: An Approach to Motivation and Achievement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(1), 5–12. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.1.5>
- Gall, M. D., Joyce, G. P., & Borg, W. R. (2003). Educational Research. In *Qualitative Voices in Educational Research* (pp. 1–6). <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Haqiqi, A. (2017). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Kelas Vii Developing of Snakes and Ladders Game As Media for Guidance and Counseling Services for Grade Vii Students*. 3(6), 214–231.
- Hariyadi, S., Hartati, M. T. S., Sunawan, S., Isrofin, B., Utomo, D. P., Darul, D. A., & Nurifda, T. S. (2022). Peningkatan Kompetensi Konselor dalam Pengaplikasian Game Based Learning pada Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 291–297. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.627>
- Heditya, N. R., & Sawitri, D. R. (2023). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Adaptabilitas Karir Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Semarang*. 12(70), 7–11.
- Ikhsan, A. (2021). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Model Pop-Up Untuk Meningkatkan Pemahaman Perilaku Bullying Siswa Kelas Vii Smpn 2 Piyungan*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Khairani, C. P., & Mudjiran, M. (2022). *Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk meningkatkan karakter tangguh siswa dalam belajar*. 7(4), 142–150.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168–177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Kurniawati, S. P., Hafisah, S., Argiati, B., Fery, A. Y., Psikologi, F., & Sarjanawiyata, U. (2023). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Muhammadiyah Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid-19*. 13(2), 58–65.
- Laksono, R. (2020). *Pengembangan Media Komik Strip Gerakan Anti Prokrastinasi Akademik Untuk Mendukung Layanan Biblio Konseling Di Smpn 15 Yogyakarta*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Larasati, D., & Nursalim, M. (2020). Pengembangan Modifikasi Media Monopoli

Untuk Perencanaankarier Pada Peserta Didik. *Pengembangan Modifikasi Media Monopoli Untuk Perencanaankarier Pada Peserta Didik Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.

- M. Harwansyah Putra SINAGA. (2022). Pengembangan Model Layanan Konsultasi Berbasis Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa Sma Di Kota Semarang Karya. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Maddi, S. R., Harvey, R. H., Khoshaba, D. M., & Fazel, M. (2009). Expressed in Positive Cognitions. *Journal of Humanistic Psychology*, 292–305.
- Maranti, N., Martini, & Isnawati. (2016). Pengembangan Media Permainan Monopoli Untuk Melatihkan Sikap Sosial Abstrak. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4, 1–5.
- Muhammad, F. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercise untuk Meningkatkan Academic Hardiness. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nuqul, F. L., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2017). *Effect of the psychological needs on student academic hardiness in acceleration program. January 2014*.
- Prasasti, S. (2020). *Mou Dan Laporan Kerjasama Dengan ORGANISASI BK 2020*.
- Przybylski, A. K., Murayama, K., Dehaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841–1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>
- Qurrota'ayun, B. I. (2020). Peningkatan kontrol diri melalui bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi pada siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 14–23. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>
- Rahmayanty, D. (2023). *Hubungan Stres Akademik Dengan Kepribadian Siswa Diny Rahmayanty Universitas Jambi, Indonesia. 05(01)*, 147–165.
- Rasyid, F. I., & Rusmawati, D. (2023). Hubungan antara Hardiness dengan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa Rantau dari Pulau Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 12(4), 319–325. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28676>
- Ryan R. M., & Deci E. L. (2002). Overview of Self-Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective. *Handbook of Self-Determination Research*, 3–33.
- Sigit Samseno, A., Purwanto, E., & Artikel, S. (2017). *13 JUBK 6 (2) (2017) Bimbingan Kelompok dengan Peta Pikiran dan Self-Reward untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. 6(2)*, 113–119. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>

- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh Antara Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 2 Kemalang (the Influence Beetween Academic Stress and Learning. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 204–207.
- Sulastri, & Yusra, Z. (2023). Kontribusi Academic Hardiness dan Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8263–8270. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AKontribusi>
- Suprpto, A. N. (2013). Permainan monopoli sebagai media untuk meningkatkan minat belajar tata boga di sma. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1), 37–43. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2963>
- Vikagustanti, D. A., Sudarmin, & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Ipa Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 468–475.
- Yogeswarie, & Menon. (2015). Sociability, Hardiness and Resilience in Mothersof differently able children. *International Journal of Scientific Research*, 4(2277), 5.
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online. December 2016.*