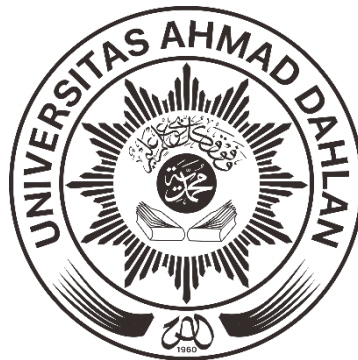


**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
RELIGIUSITAS TERHADAP RESILIENSI  
AKADEMIK SISWA SMP NEGERI  
Se-KECAMATAN DANUREJAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Diki Herdiansyah      2000001013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI  
Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Diki Herdiansyah**  
**NIM : 2000001013**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI  
Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Diki Herdiansyah**

**2000001013**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mufied Fauziah", is written over a horizontal line.

Mufied Fauziah, M.Pd.

NIPM. 199109052017040111212899

**HALAMAN PENGESAHAN****SKRIPSI****PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI  
Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Diki Herdiansyah**

**2000001013**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 26 Februari 2024

Mengetahui  
Kaprosdi BK,

A blue ink signature of Irvan Budhi Handaka, consisting of a stylized, somewhat abstract scribble with a vertical line extending downwards.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd.  
NIPM. 98804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

A blue ink signature of Mufied Fauziah, featuring a stylized, cursive script with a prominent loop at the end.

Mufied Fauziah, M.Pd.  
NIPM. 199109052017040111212899

**HALAMAN PENGESAHAN  
PROPOSAL SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI  
Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Diki Herdiansyah  
2000001013**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd**

**Penguji 1 : Agus Ria Kumara, M.Pd**

**Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd**



Yogyakarta, 26 Februari 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D**  
NIPM. 197103172008031110763796

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diki Herdiansyah  
NIM : 2000001013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [diki2000001013@webmail.uad.ac.id](mailto:diki2000001013@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Februari 2024  
Penulis,



Diki Herdiansyah  
NIM. 200000101

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diki Herdiansyah  
NIM : 2000001013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [diki2000001013@webmail.uad.ac.id](mailto:diki2000001013@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELIGIUSITAS TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP NEGERI Se-KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing,



Mufied Fauziah, M.Pd

NIPM. 19910905201704011121289

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Penulis,



Diki Herdiansyah

NIM. 2000001013

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diki Herdiansyah  
NIM : 2000001013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Religiusitas Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi ini ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Penulis,



Diki Herdiansyah

NIM. 2000001013



## MOTTO



“jika anda tidak berkorban untuk impian anda,  
maka impian anda yang akan jadi korbannya”

~ Dr. Dody Hartanto, M.Pd. ~

“Resiliensi adalah tentang menerima realita baru, walaupun realita tersebut tidak lebih baik dari yang sebelumnya kau miliki. Kau bisa melawannya, kau bisa saja tidak melakukan apapun selain menangi hal yang telah hilang, atau kau bisa menerimanya dan mengumpulkan serpihan tersebut menjadi hal yang lebih baik”

~ Elizabeth Edwards ~

“Adalah hal yang lucu (salah) jika kita menginginkan hasil yang berbeda  
namun menggunakan cara-cara yang sama”

~ Dr. Dody Hartanto, M.Pd. ~

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Iwan Setiawan dan Ibu Rika Herdiayanti terima kasih atas dukungan, ketulusan, nasihat dan doa-doa yang tidak pernah putus yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat memberikan semangat dan harapan dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberi masukan-masukan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., M.Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Mufied Fauziah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd. dan Siti Muyana, M.Pd., selaku Dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya ke depannya.
6. Dr. Hardi Santosa S.Pd., M.Pd., Amien Wahyudi, M.Pd., Kons., dan Hardi Prasetiawan S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang memberikan banyak masukan terhadap instrument yang digunakan dalam penelitian ini.

7. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta Budi Santosa Asrori, S.E, MSi, yang telah memberikan peneliti izin melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta.
9. Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta Suramanto, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta Drs. Siswanto, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian
11. Guru BK SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian, yaitu Padmi Haryanti, S.Pd., Tri Nurjayanti, S.Pd., Muhammad Sinung R.A.S, S.Pd., peneliti sangat berterima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan.
12. Guru BK SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian, yaitu Nurbowo Budi Utomo, S.Pd., M.Psi., Aulia Dyah Pratiwi, M.Pd., Nur Arifah, S.Pd., peneliti sangat berterima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan
13. Seluruh Peserta didik kelas X, XI dan XII SMP Negeri 4 Yogyakarta dan SMP Negeri 15 Yogyakarta atas kesediaannya dalam membantu penelitian.
14. Teman-teman saya pemilik NIM 2000001063, 2000001033, 2000001019, 2000001008, 2000001193, 2000001044 dan 2000001029, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama dalam menjalani studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Penulis,



Diki Herdiansyah

NIM. 2000001013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	16
C. Batasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah .....	18
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Manfaat penelitian .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Landasan Teori .....	21
1. Resiliensi Akademik .....	21
2. Kecerdasan Emosional .....	42
3. Religiusitas .....	79
4. Korelasi antara kecerdasan emosional, religiusitas, dan resiliensi akademik .....	93

B. Kajian Penelitian Relevan .....	95
C. Kerangka Pikir .....	98
D. Hipotesis Penelitian.....	101
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>102</b>
A. Jenis Penelitian.....	102
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	103
C. Populasi dan Sampel .....	103
D. Variabel Penelitian .....	105
E. Definisi Oprasional .....	106
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	107
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	114
H. Teknik Analisis Data .....	127
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>132</b>
A. Hasil .....	132
1. Deskripsi.....	132
2. Analisis Data .....	133
B. Pembahasan.....	153
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>174</b>
A. Kesimpulan .....	174
B. Saran.....	176
1. Bagi siswa.....	176
2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling .....	177
3. Bagi peneliti Selanjutnya.....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>170</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Responden Penelitian .....	104
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Resiliensi Akademik.....	109
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Skala Kecerdasan Emosional .....	111
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Skala Religiusitas .....	113
Tabel 3. 5 Hasil Expert Judgment Skala Resiliensi Akademi.....	115
Tabel 3. 6 Hasil Expert Judgment Skala Kecerdasan Emosional .....	116
Tabel 3. 7 Hasil Expert Judgment Skala Religiusitas .....	121
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Skala Resiliensi Akademik .....	122
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional .....	124
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Skala Religiusitas.....	125
Tabel 3. 11 Klasifikasi Indeks Reliabilitas .....	126
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	127
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik .....	136
Tabel 4. 2 Distribusi Skor Resiliensi Akademik.....	137
Tabel 4. 3 Distribusi Skor Kecerdasan Emosional.....	138
Tabel 4. 4 Distribusi Skor Religiusitas .....	140
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	141
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	142
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinieritas .....	144
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	146
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	147
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	149
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	151



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	133
Grafik 4. 2 Responden Berdasarkan Usia .....	134
Grafik 4. 3 Responden Berdasarkan Agama .....	135
Grafik 4. 4 Profil Resiliensi Akademik.....	138
Grafik 4. 5 Profil Kecerdasan Emosional .....	139
Grafik 4. 6 Profil Religiusitas .....	140

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	183
Lampiran 2 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan .....	184
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian (Dinas Pendidikan).....	223
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	224
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Validasi Skala Resiliensi Akademik .....	225
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Validasi Skala Kecerdasan Emosional.....	226
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validasi Skala Religiusitas.....	227
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Uji Ahli Instrument Resiliensi Akademik ...	228
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Uji Ahli Instrument Kecerdasan Emosional	238
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Uji Ahli Instrument Religiusitas .....	247
Lampiran 11 Skala Uji Coba Resiliensi Akademik.....	254
Lampiran 12 Skala Uji Coba Kecerdasan Emosional .....	259
Lampiran 13 Skala Uji Coba Religiusitas.....	262
Lampiran 14 Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Instrumen .....	265
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik.....	266
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	266
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Religiusitas.....	266
Lampiran 18 Skala Resiliensi Akademik .....	267
Lampiran 18 Skala Kecerdasan Emosional.....	272
Lampiran 19 Skala Religiusitas .....	275
Lampiran 21 Tabulasi Hasil Skala .....	278
Lampiran 22 Profil Resiliensi Akademik.....	279
Lampiran 23 Profil Kecerdasan Emosional .....	279

Lampiran 24 Profil Religiusitas .....	279
Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas .....	280
Lampiran 26 Analisis Uji Linieritas .....	281
Lampiran 27 Analisis Uji Multikolinieritas .....	282
Lampiran 28 Analisis Uji Heteroskedastisitas .....	283
Lampiran 29 Analisis Regresi .....	284
Lampiran 30 Pengaruh Religiustas terhadap Resiliensi Akademik .....	285
Lampiran 31 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Religiusitas terhadap Resiliensi Akademik .....	286
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian .....	287

Herdiansyah, Diki (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Religiusitas Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### **ABSTRAK**

Proses pembelajaran dapat menjadi tantangan dan terkadang dapat menimbulkan stres dan kecemasan bagi siswa, yang dapat berdampak negatif terhadap kesehatan mental mereka. Penting bagi siswa untuk mengembangkan resiliensi akademis. Kecerdasan emosional dan religiusitas merupakan faktor yang dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan untuk bertahan melewati situasi sulit. Kecerdasan emosional dapat membantu siswa dalam motivasi dan ketekunan, sedangkan religiusitas dapat membekali siswa dengan strategi coping berdasarkan nilai-nilai agama yang dianut dengan baik. Maka dari itu tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan religiusitas terhadap resiliensi akademik pada siswa SMP Negeri se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta.

Metode penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu berjumlah 1478 siswa dengan jumlah sampel 365 siswa yang diambil menggunakan teknik random sampling. Teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu menggunakan skala resiliensi akademik, skala kecerdasan emosional dan skala religiusitas yang dikembangkan sendiri oleh peneliti dan telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh sebesar 67,2% terhadap resiliensi akademik, sedangkan religiusitas memiliki pengaruh sebesar 28,4% terhadap resiliensi akademik. Hasil uji secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan religiusitas terhadap resiliensi akademik memiliki pengaruh sebesar 67,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan religiusitas memiliki pengaruh yang besar ketika bersama-sama. Oleh karena itu upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kemampuan resiliensi akademik siswa yaitu dapat dilakukan melalui pengembangan kecerdasan emosional dan religiusitas secara bersama-sama.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Religiusitas, Resiliensi Akademik.*