

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi
sebagai persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Nur'fajrina Junia Azzahra
1900001003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU
PROKRASINASI AKADEMIK
SISWA MAN 3 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Starata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh

Nama : Nur'fajrina Junia Azzahra

NIM : 1900001003

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU
PROKRASINASI AKADEMIK
SISWA MAN 3 BANTUL**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Nur'fajrina Junia Azzahra
1900001003

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd
NIP. 196303151986112001

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA MAN 3 BANTUL**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Nur'fajrina Junia Azzahra
1900001003

Telah disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Mengetahui,

Kaprodi BK



Irvan Budhi Handaka, M. Pd.
NIPM. 198804032012081111138129

Yogyakarta, Februari 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M. Pd
NIP. 196303151986112001

SKRIPSI


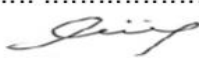

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MAN 3 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Nur'fajrina Junia Azzahra
1900001003

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Februari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua	: Dr. Sri Tutur Martaningsih, M. Pd	
Penguji 1	: Ariadi Nugraha, M.Pd	
Penguji 2	: Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons	

Yogyakarta, 02 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

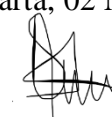
Nama : Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM : 1900001003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : nurfajrina1900001003@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial
Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MAN 3
Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Maret 2024



Nur'fajrina Junia Azzahra

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM : 1900001003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : nurfajrina1900001003@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MAN 3 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Yogyakarta, Februari 2024

Dosen Pembimbing

Penulis



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd
NIP. 196303151986112001



Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM. 1900001003

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM : 1900001003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MAN 3 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Maret 2024

Yang menyatakan



Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM. 1900001003

MOTTO

بِاللَّهِ الْعِزَّةِ الْمَبْتُورِ

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

- . Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.
(QS. Al-Baqarah: 45)

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

- ❖ Keluarga saya yang selalu saya cintai dan sayangi. Bapak Suparman dan Ibu Zaitun serta Nur'Afia Ika Saputri, Naurah Julia Rayyani, Fahmi Maulana Firdaus. Saya ucapkan terima kasih atas jasa maupun pengorbanan yang telah diberikan kepada saya maupun nasihat-nasihat dan do'a yang tiada ujungnya mengiringi setiap langkah perjuangan penulis dalam penyelesaian skripsi tanpa mengenal rasa lelah demi kesuksesan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MAN 3 Bantul”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Agus Ria Kumara, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini.

7. Seluruh dosen prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
8. Drs. Syamsul Huda, M.Pd., Kepala MAN 3 Bantul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
9. Guru Bimbingan dan Konseling MAN 3 Bantul, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeristas Ahmad Dahlan

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Penulis



Nur'fajrina Junia Azzahra
NIM. 1900001003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	8
A. Landasan Teori	8
1. Prokrastinasi Akademik	8
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	8
b. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	10
c. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	12
d. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	14

e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	16
2. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	18
a. Pengertian Intensitas Penggunaan Media Sosial	18
b. Aspek-Aspek Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	21
c. Jenis-Jenis Media Sosial	22
d. Faktor Yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	26
e. Dampak Penggunaan Media Sosial	29
3. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik	33
B. Kajian Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi	44
2. Sampel dan Sampling	44
D. Variabel Penelitian.....	45
1. Variabel Independen X (Variabel Bebas)	46
2. Variabel Dependen Y (Variabel Terikat)	46
E. Definisi Operasional.....	46
1. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	46
2. Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrument Pengumpulan Data	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	50

1. Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Expert Judgment</i>)	50
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi	56
2. Uji Asumsi Klasik.....	62
3. Analisis Data	65
B. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sampel Penelitian.....	45
Tabel 2. Skor Skala Likert.....	48
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Intensitas Penggunaan Media Sosial	49
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Prokrastinasi Akademik	50
Tabel 5. Statistik Deskriptif.....	57
Tabel 6. Skor Kategorisasi	58
Tabel 7. Hasil Analisis Data Intensitas Penggunaan Media Sosial	58
Tabel 8. Statistik Deskriptif.....	59
Tabel 9. Skor Kategorisasi	60
Tabel 10. Hasil Analisis Data Perilaku Prokrastinasi Akademik	61
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	62
Tabel 15. Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 16. Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
Tabel 17. Hasil Uji Autokorelasi	65
Tabel 18. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
Tabel 19. Kriteria Uji Korelasi.....	68
Tabel 20. Hasil Uji Korelasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 2. Desain Penelitian	43
Gambar 3. Grafik Intensitas Penggunaan Media Sosial Siswa MAN 3 Bantul	59
Gambar 4. Grafik Perilaku Prokrastinasi Akademik	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing	80
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 4.	Surat Permohonan Uji Validasi Instrurment.....	83
Lampiran 5.	Lembar Validasi Uji Ahli Instrument.....	84
Lampiran 6.	Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial	85
Lampiran 7.	Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik	87
Lampiran 8.	Tabulasi Data Perilaku Prokrastinasi Akademik	90
Lampiran 9.	Tabulasi Data Intensitas Penggunaan Media Sosial	92
Lampiran 10.	Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial	94
Lampiran 11.	Tabulasi Hasil dan Uji Validitas Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	95
Lampiran 12.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial	97
Lampiran 13.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik .	97
Lampiran 14.	Tabel R-Hitung	98
Lampiran 15.	Tabel t.....	99
Lampiran 16.	Dokumentasi Penelitian Proses Pengisian Kuesioner Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa	100

Azzahra, Nur'fajrina Junia. 2024. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MAN 3 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi peserta didik. Pada masa remaja, siswa menghadapi berbagai perubahan fisik dan mental yang dapat mempengaruhi perilaku mereka dalam mengelola waktu dan menyelesaikan tugas-tugas akademik. Salah satu masalah yang sering dihadapi siswa adalah perilaku prokrastinasi, yaitu kecenderungan untuk menunda atau memulai aktivitas lain yang tidak signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa di MAN 3 Bantul.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 3 Bantul yang berjumlah 685 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Cluster Random Sampling*. Sampel yang diambil adalah siswa kelas X,XI,XII dengan kriteria siswa tersebut aktif di MAN 3 Bantul dan siswa kelas X,XI,XII yang menunjukkan perilaku prokrastinasi akademik dengan bermain media sosial. Sampel yang diambil berjumlah 102 siswa. Instrument pengumpulan data menggunakan kuesioner intensitas penggunaan media sosial dan kuesioner perilaku prokrastinasi akademik siswa. Validitas dan reliabilitas yang digunakan peneliti yaitu *expert judgment*. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan spss 25.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan media sosial dan perilaku prokrastinasi akademik siswa sedangkan hasil perhitungan statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana, didapatkan nilai signifikansi sebanyak 0,000 ($<0,05$) menunjukkan bahwa adanya hubungan signifikansi antara variabel intensitas penggunaan media sosial dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa MAN 3 Bantul.

Kata Kunci : *Intensitas, Media Sosial, Prokrastinasi Akademik*