

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGATASI
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

Puji Dwi Lestari
1700001083

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGATASI
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh

Nama : Puji Dwi Lestari

NIM : 1700001083

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGATASI PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

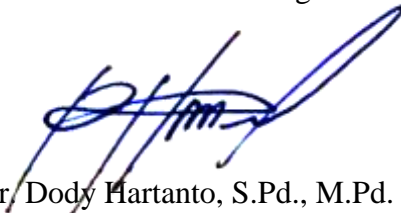
Puji Dwi Lestari
1700001083

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198311192009051111027702

SKRIPSI

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGATASI PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL


Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Puji Dwi Lestari
1700001083

Telah disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

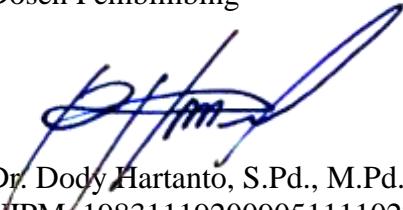
Mengetahui,

Kaprodi BK


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198804032012081111138129

Yogyakarta, Februari 2024

Dosen Pembimbing


Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198311192009051111027702

SKRIPSI

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM LAYANAN KONSELING INDIVIDU UNTUK MENGATASI PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Puji Dwi Lestari
1700001083

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 31 Januari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
Penguji 1 : Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
Penguji 2 : Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd.

Yogyakarta, Februari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Dwi Lestari
NIM : 1700001083
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : puji1700001083@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan
Konseling Individu Untuk Mengatasi Perilaku Menyontek
Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024



Puji/Dwi Lestari
NIM. 1700001083

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Puji Dwi Lestari
NIM : 1700001083
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email : puji1700001083@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan
Konseling Individu Untuk Mengatasi Perilaku Menyontek
Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul

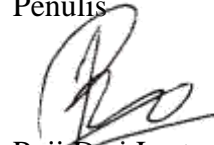
Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis



Puji Dwi Lestari
NIM. 1700001083

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 198311192009051111027702

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Dwi Lestari
NIM : 1700001083
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Februari 2024

Yang menyatakan



Puji Dwi Lestari
NIM. 1700001083

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٥﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

*Sesungguhnya bagi Allah tidak ada satupun yang tersembunyi di bumi
dan tidak (pula) di langit.*

(Q.S. Ali Imran: 5)

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

- ❖ Kedua orang tua saya terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Penguji I yang telah memberikan dorongan, pengarahan dan bimbingan perbaikan guna lebih sempurnanya skripsi ini..
4. Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;
6. Tutik Lestari, M.Pd. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.

7. Guru Bimbingan dan Konseling SMA Muhammadiyah 1 Bantul, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Februari 2024

Penulis



Puji Dwi Lestari
NIM. 1700001083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
B. Kajian Teori.....	17
1. Perilaku Menyontek.....	17
a. Pengertian Menyontek.....	17
b. Faktor-faktor Menyontek.....	19
c. Gejala dan Bentuk Perilaku Menyontek.....	22

	d. Dampak Perilaku Menyontek.....	24
	e. Tips Menghindari Kebiasaan Menyontek.....	25
	2. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling.....	26
	a. Pengertian Strategi.....	26
	b. Ruang Lingkup Strategi Bimbingan dan Konseling.....	27
	3. Konsep Bimbingan dan Konseling.....	29
	a. Konsep Bimbingan.....	29
	1) Pengertian Bimbingan.....	29
	2) Tujuan Bimbingan.....	34
	3) Fungsi Bimbingan.....	35
	4) Prinsip-prinsip Bimbingan.....	36
	b. Konsep Konseling.....	37
	1) Pengertian Konseling.....	37
	2) Tujuan Konseling.....	40
	c. Guru Bimbingan dan Konseling.....	42
	C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	46
	A. Jenis Penelitian.....	46
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
	C. Subjek Penelitian.....	48
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
	E. Keabsahan Data.....	51
	F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
	A. Deskripsi.....	56
	1. Profil SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	56
	2. Hasil Penelitian.....	57
	a. Persiapan Penelitian.....	57
	b. Deskripsi Subjek Penelitian.....	57
	c. Deskripsi Aspek Yang Diteliti.....	59
	d. Pelaksanaan Penelitian.....	59

3. Deskripsi Hasil Pengumpulan Data	60
a. Hasil wawancara	60
b. Hasil Observasi	64
c. Hasil Dokumentasi	64
B. Analisis Data	65
1. Reduksi Data	65
2. Penyajian Data	68
3. Penarikan Data Kesimpulan.....	71
C. Pembahasan	73
1. Reduksi data (<i>Data Reduction</i>).....	74
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	75
3. Kesimpulan (<i>Klasifikasi Data</i>).....	77
D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Strategi Guru Bimbingan dan Konseling (dalam mengatasi perilaku menyontek)	50
Tabel 4.1. Profil Subjek Penelitian	59
Tabel 4.2 Penyajian Data	68
Tabel 4.3. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>) Sugiyono, (2018:134).....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara dengan Guru BK	87
Lampiran 2. Transkrip Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	92
Lampiran 3. Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	93
Lampiran 4. Reduksi Data Observasi.....	94
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	96
Lampiran 6. Dokumentasi Pendukung	97
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	100

Puji Dwi Lestari. 2024. "Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Konseling Individu Untuk Mengatasi Perilaku Menyontek Pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Perilaku siswa dari SD hingga SMA masih banyak yang tidak sejalan dengan nilai-nilai pendidikan karakter, misalnya rendahnya kedisiplinan sekolah dan keteraturan belajar, budaya menyontek bahkan plagiarisme. Kasus menyontek yang terjadi di sekolah SMA Muhammadiyah 1 Bantul, menjadi peran guru Bimbingan dan Konseling dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. Salah satu cara untuk mempermudah dalam penanganan siswa menyontek yakni melaksanakan bimbingan dan konseling. Penelitian ini bertujuan untuk menguji guru Bimbingan dan Konseling bagaimana dalam mengatasi perilaku menyontek terhadap siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling/ Konselor SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani permasalahan menyontek sebagai berikut, terbukti dilakukan dengan melalui identifikasi kasus, proses layanan bimbingan dan konseling, penggunaan media atau metode, sarana dan prasarana, dan evaluasi. Dengan proses pelaksanaan yang telah guru Bimbingan dan Konseling lakukan dari tahap awal sampai akhir itu berjalan dengan baik, jadi ini dapat disimpulkan sesuai dengan tingkat keberhasilan bantuan yang diberikan bisa dikatakan cukup berhasil.

Kata Kunci: Strategi Guru, Bimbingan dan Konseling, Perilaku Menyontek