

**KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLAWE UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG - TUBAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**Qurrota A'yunin Hamza
2000001089**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLAWE UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG - TUBAN**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi

Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Stata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh:

Nama : Qurrota A'yunin Hamza
NIM : 2000001089
Prgram Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLawe UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG – TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

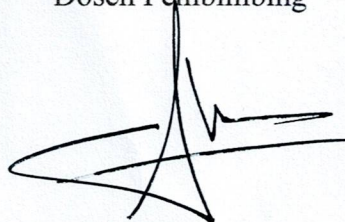
**KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLawe UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG – TUBAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Qurrota A'yunin Hamza
2000001089**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons.
NIPM. 19880902 201508 111 1163718

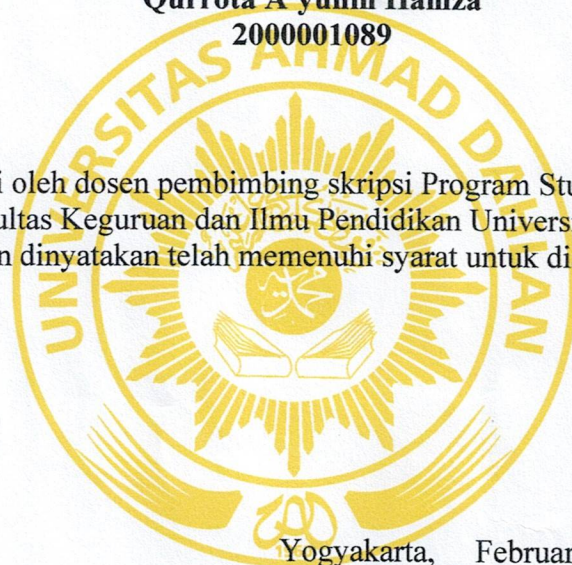
SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLawe UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG – TUBAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Qurrota A'yunin Hamza
2000001089

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Mengetahui,
Kaprosdi BK

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM.19880403 201208 111 1138129

Yogyakarta, Februari 2024
Dosen Pembimbing

Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons.
NIPM. 19880902 201508 111 1163718

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEEFEKTIFAN *BIBLIOCOUNSELING* MUATAN CERITA RAKYAT
RONGGOLAWE UNTUK MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF
SISWA KELAS VIII SMP N 1 PALANG, TUBAN

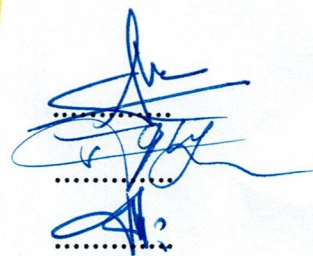
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Qurrota A'yunin Hamza
2000001089

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons.
Penguji 1 : Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Penguji 2 : Dr. Muya Barida, M.Pd



Yogyakarta, Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrota A'yunin Hamza
NIM : 2000001089
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan *Bibliocounseling* Muatan Cerita Rakyat Ranggalawe Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa SMPN 1 Palang - Tuban” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Februari 2024

Penulis,



Qurrota A'yunin Hamza

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

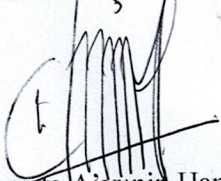
Nama : Qurrota A'yunin Hamza
NIM : 2000001089
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : qurrota2000001089@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan *Bibliocounseling* Muatan Cerita Rakyat Ronggolawe Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa SMPN 1 Palang – Tuban.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Maret 2024


Qurrota A'yunin Hamza

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

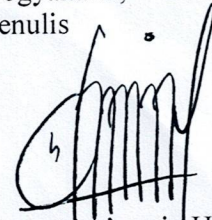
Nama : Qurrota A'yunin Hamza
NIM : 2000001089
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : qurrota2000001089@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan *Bibliocounseling* Muatan Cerita Rakyat Ranggalawe Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa SMPN 1 Palang – Tuban.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya (~~tidak mengizinkan~~ **mengizinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

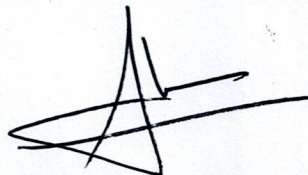
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2024
Penulis



Qurrota A'yunin Hamza
NIM 2000001089

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons
NIPM. 19880902 201508 111 1163718

MOTTO

بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

QS. Ali-Imran: 3

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.”

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, dengan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, karya yang sangat sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Hambali, S.E dan Ibu Lizamah, kalian adalah sumber dari segala sumber motivasi yang penulis punya, *support system* terhebat yang Allah SWT berikan kepada penulis, karena kalian, anakmu ini bisa sampai di titik ini. Doa dan harapan kalian selalu menyertai setiap langkah baik penulis.
2. Saudara-saudara kandung saya, Septia Berlian Hamza, S.Hub.Int., Luxvita Brilian Hamza, S.E dan Zidni Mumtaz Hamza, yang selalu setia menjadi ‘teman’ penulis di kala sedih dan senang, terima kasih sudah kebersamai di setiap langkah baik penulis. Kepada keponakan lucu dan pintar penulis, Muhammad Gibran Athafariz dan Aksa Sharim Maqil. *You're the cutest nephew I've ever had.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan *Bibliocounseling* Muatan Cerita Rakyat Ronggolawe Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa SMPN 1 Palang - Tuban”. Penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi, namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar, berproses dan mencari banyak pengalaman di program studi yang luar biasa ini.

4. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd., Kons, dosen pembimbing yang telah bersedia dengan sepenuh hati untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing dan selalu memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Prof. Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D, dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Rohmatus Naini, M.Pd, dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.
7. Dr. Hardi Santosa, M.Pd, dosen wali yang senantiasa membimbing dan menjadi orang tua selama menempuh perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan.
8. Umi Nurasiyah, M.Pd, Kepala Sekolah SMPN 1 Palang beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan rangkaian penelitian.
9. Teman-teman jarak jauh saya, Anggi Arista Farhany dan Bening Nuha Nirmala, salah satu motivasi saya untuk bisa sukses dan bahagia dunia akhirat. Terima kasih kalian selalu ada di setiap momen saya meskipun kita jauh, *we should celebrate this success later.*
10. Teman-teman kuliah saya, Nurul Hanifah Puteri dan Amitha Kusuma Wahyu Nur Wikanti. Terima kasih kalian sudah berkenan menjadikan saya teman kalian, saya bersyukur bisa berteman dengan kalian, *I wish we will meet again, at our best versions.*

11. Teman-teman kelas BK B 2020, yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan juga semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman satu bimbingan, yang senantiasa berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman *Student Employment* Laboratorium Bimbingan dan Konseling, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta saran selama penulis menyusun skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikannya.
14. Teruntuk masa depan saya, ini langkah awal untuk menggapaimu.

Terlepas dari itu semua, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, dengan kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran agar penulis bisa melaksanakan penelitian selanjutnya dengan baik.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIRAN PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. <i>Bibliocounseling</i> Bermuatan Cerita Rakyat Ronggolawe	12
2. Perilaku Agresif.....	28

B. Kajian Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE	43
A. Pendekatan Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Design Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian	46
C. Definisi Operasional.....	46
1. Perilaku Agresif.....	46
2. Teknik <i>Bibliocounseling</i> Muatan Cerita Rakyat Ronggolawe	46
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Teknik dan Pengumpulan Instrumen Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Gambaran Layanan	44
Tabel 3. 2 Skor jawaban responden terhadap <i>instrument</i>	49
Tabel 3. 3 Skala perilaku agresif.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman wawancara tentang perilaku agresif siswa.....	55
Tabel 4. 1 Hasil Pretest	58
Tabel 4. 2 Kategorisasi.....	59
Tabel 4. 3 Kategorisasi Hasil Pretest Perilaku agresif	59
Tabel 4. 4 Data siswa yang diberikan treatment	60
Tabel 4. 5 Rancangan treatment.....	61
Tabel 4. 6 Tabulasi skor posttest.....	68
Tabel 4. 7 Deskripsi Skor Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data.....	71
Tabel 4. 9 Hasil hitung menggunakan Wilcoxon Signed Ranks Test.....	71

Hamza, Q. A. 2024. *Keefektifan Bibliocounseling Muatan Cerita Rakyat Ronggolawe Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa SMPN 1 Palang – Tuban*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kurikulum pendidikan saat ini mengajak siswa untuk memiliki nilai-nilai pancasila, *self compassion* atau welas asih adalah sikap atau perilaku yang terkandung dalam nilai-nilai pancasila. Sekarang ini sikap tersebut semakin berkurang pada diri siswa saat ini dan berganti dengan sikap atau perilaku agresif. Perilaku agresif pada remaja terjadi karena banyak faktor yang menyebabkan atau mempengaruhinya, diantaranya yaitu faktor lingkungan, pengaruh pergaulan yang negatif, pengawasan orang tua yang kurang, pengaruh tayangan kekerasan, dan cara berpikir remaja yang cenderung impulsif. Guru BK memiliki peran penting di sekolah untuk dalam menangani perilaku agresif ini. Layanan konseling kelompok teknik *bibliocounseling* bisa menjadi alternatif guru BK dalam mengurangi perilaku agresif siswa. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *bibliocounseling* muatan cerita rakyat Ronggolawe dalam mereduksi perilaku agresif siswa.

Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design type one group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII I SMPN 1 Palang Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 294 siswa, sedangkan sample dalam penelitian ini berjumlah 8 siswa yang ditentukan melalui *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku agresif dengan analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa skor *mean pretest* sebesar 93,875 dan perolehan skor *mean posttest* sebesar 62,125 dikuatkan dengan hasil uji *Wilcoxon* sebesar 0,012 yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan setelah dilaksanakannya layanan teknik *bibliocounseling* muatan cerita rakyat Ronggolawe dapat dikatakan efektif untuk mengatasi permasalahan perilaku agresif siswa. Diharapkan dari penelitian ini bisa menjadi alternatif solusi untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling, khususnya dengan topik perilaku agresif.

Kata Kunci: perilaku agresif, *bibliocounseling*, cerita rakyat Ronggolawe.