

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Purwadi, P., Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). Agresivitas siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 93–99.
- Anafiah, S. (2017). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Media Biblioterapi Bagi Anak. *Trihayu*, 3, 139–143. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i3.1875>
- Anggrian, R. (2018). Self compassion sebagai sikap pereduksi perilaku agresi relasi remaja di sekolah. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling) 2 (1)*, 72 – 88, 2 (1), 17.
- Arif, M., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2019). Bentuk-bentuk perilaku agresif pada remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 299–304.
- Aryani, F. X., Basaria, D., & Pranawati, S. Y. (2020). Penerapan Bibliotherapy Untuk Menurunkan Tingkat Perilaku Agresi Pada Remaja Di Lpka X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.3803.2020>
- Barry, C. T., Loflin, D. C., & Doucette, H. (2015). Adolescent self-compassion: Associations with narcissism, self-esteem, aggression, and internalizing symptoms in at-risk males. *Personality and Individual Differences*, 77, 118–123. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.12.036>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.

- Dewi, N., & Susilawati, L. (2016). Hubungan antara kecenderungan pola asuh otoriter (authoritarian parenting style) dengan gejala perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108–116.
- Erford, B. T. (2015). *40 techniques every counselor should know* (Second edition). Pearson.
- Erford, B. T. (2017). Teknik Bibliotherapy. Dalam *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (edisi kedua, hlm. 288–295). Pustaka Pelajar.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12.
- Fujiastuti, A., & Suyatmi, T. (2019). Media Flash Berbasis Komik Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat. *Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 700–705.
- Handasah, R. (2018). Pengaruh kematangan emosi terhadap agresivitas dimediasi oleh kontrol diri pada siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 121–133.
- Hardining, S., & Erliana, Y. D. (2023). Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *JURNAL PSIMAWA*, 6(1), 41–50.
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 257. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.257-266>
- Hariyadi, S. (2018). Biblio-Konseling Berbasis Cerita Rakyat sebagai Alternatif Layanan kepada Siswa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4), 443. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.237>

- Hariyadi, S., Sugiharto, D., & Sutoyo, A. (2014). *Bimbingan Kelompok Teknik Biblio-Counseling Berbasis Cerita Rakyat Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa Smp*. <https://doi.org/10.15294/jubk.v3i2.4613>
- Hasan, A., Suyoto, S., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Guna Pencegahan Tindak Perundungan Di SDN Sendangmulyo 02. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2103–2110.
- Hidayati, F., Psi, S., & Si, M. (2018). *Penguatan Karakter Kasih Sayang “Self Compassion” Melalui Pelatihan Psikodrama*.
- Hutomo, M. R., & Ariati, J. (2017). Kecenderungan agresivitas remaja ditinjau dari jenis kelamin pada siswa SMP Di semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 776–779.
- Khakim, M. N. L. (2018). Nilai Karakter Dalam Perjuangan Ranggalawe (1295) Ditinjau Dari Segi Historis. *Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah*.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, & Pendekatan*. Southeast Asian Publishing.
- Kristanto, M. (2014). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Penanaman Etika Untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.864>
- Kurniawati, H. (2014). *Penerapan Konseling Kelompok Kognitif Perilaku Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas Vii-F Smpn 1 Ngunut Tulungagung*.

- Martunis, M., Bariah, K., & Husen, M. (2017). Pengaruh Media Kartu dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Pengentasan Masalah Siswa. *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 110–121.
- Miller, D. (1986). Effect of a Program of Therapeutic Discipline on the Attitude, Attendance, and Insight of Truant Adolescents. *The Journal of Experimental Education*, 55(1), 49–53. <https://doi.org/10.1080/00220973.1986.10806435>
- Morley, R. H. (2015). Violent criminality and self-compassion. *Aggression and Violent Behavior*, 24, 226–240. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.017>
- Mulyono, A. J. (2022). Nilai Karakter Dalam Novel Ranggalawe Sang Penakluk Mongol Karya Makinuddin Samin Sebagai Bahan Ajar. 6(2).
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2013). *Social psychology* (11th ed). McGraw-Hill.
- Mynhardt, J. C., Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2009). *Social Psychology* (3 rd). Pearson Education.
- Neff, K. D., & Vonk, R. (2009). Self-Compassion Versus Global Self-Esteem: Two Different Ways of Relating to Oneself. *Journal of Personality*, 77(1), 23–50. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2008.00537.x>
- Noor, R. M. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*. Ar Russ Media.
- Pertiwi, C., Hanifa, D., & Anggraeni, D. (2018). *Prosiding Online (e-ISBN: 978-5498-30-5) Seminar Nasional dan Workshop Bimbingan dan Konseling 2018 Citra Pertiwi, Dina Hanifa, Desi Anggraeni*.

- Prakoso, E. T., & Kristianti, W. R. (2017). Biblio Counseling to Reduce the Effectiveness of Student Academic Procrastination Force of Guidance and Counseling. *Satya Widya*, 33(2), 93–98. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p93-98>
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>
- Rahmawati, A. (2017). *Fenomena Perilaku Agresif Pada Remaja Dan Penanganan Secara Psikologis*.
- Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah. *Konselor*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/02013211074-0-00>
- Saputra, W. N. E., Ayriza, Y., Handaka, I. B., & Ediyanto, E. (2019). The development of peace counseling model (PCM): Strategy of school counselor to reduce students' aggressive behavior. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 134–142.
- Saputra, W. N., Handaka, I. B., Barida, M., Wahyudi, A., Widyastuti, D. A., & Rodhiya, Z. A. (2022). Peace Guidance Based on the Perspective of "Markesot": Acceptability and Effectiveness of Reducing Student Aggressiveness. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12(1), 213–221.
- Sari, E. K. W. (2019). Enhancing students' learning motivation through bibliocounseling technique. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 4(1), 23–28. <https://doi.org/10.23916/0020190419410>

- Sasmito, J. A. (2007). *Ranggalawe Sang Adipati Tuban*. Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sclabassi, S. H. (2016). *Bibliotherapy*. USA: e-Book International Psychotherapy Institute.
- Setiowati, E. A., Suprihatin, T., & Rohmatun, R. (2017). Gambaran agresivitas anak dan remaja di area beresiko. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1*.
- Shechtman, Z. (2009). *Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy*. Springer New York. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09745-9>
- Shiddiq, A. F. (2021). *Maraknya Tawuran Antar Pelajar Yang Dapat Merusak Persatuan Dan Kesatuan NKRI*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). penerbit Alfabeta.
- Sulistianingsih, T. A., Rini, R. A. P., & Saragih, S. (2023). Perilaku agresivitas pada remaja: Menguji peranan kematangan emosi dan kohesivitas. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 782–794.
- Swadnyana, I., & Tobing, D. H. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan agresivitas pada remaja madya di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 1125–1134.
- Syafwar, F. (2016). Merubah Konsep Diri Negatif Remaja Dengan Bibliotherapy. *Ta'dib*, 18(1), 26. <https://doi.org/10.31958/jt.v18i1.275>

- Syarifullah, M. A., & Syarif, D. F. T. (2018). Identifikasi Ciri-Ciri Penyebab Perilaku Agresif Verbal dan Perilaku Agresif Non Verbal Pada SMP Negeri 13 Palangka Raya: Identification Of The Characteristics Of Verbal Agressive Behavior And Verbal Agressive Behavior In Palangka Raya 13 State SMP. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 26–30.
- Tika, I. (2022). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Bibliotherapy Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Peserta Didik Di Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung* [PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. <http://repository.radenintan.ac.id/19412/>
- Ulah, S. A., Muslimin, M., & Rozi, S. (2020). Pengaruh Game Online Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Agresif Siswa. *1st International Conference on Morality (InCoMora)*, 1, 36–43.
- Yanizon, A., & Sesriani, V. (2019). Penyebab Munculnya Perilaku Agresif Pada Remaja. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.33373/kop.v6i1.1915>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020a). Analisis perilaku agresif pada remaja di sekolah menengah pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38–45.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. N. (2020b). Analisis Perilaku Agresif Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 38–45.