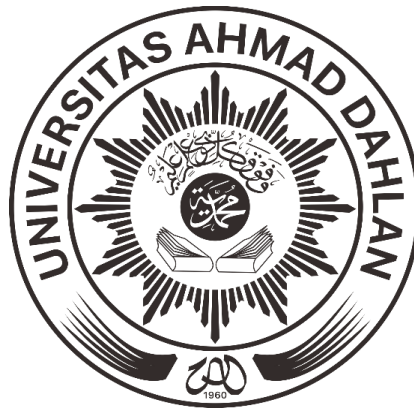


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING UNTUK MENGURANGI PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh:

**Mariani Afni Zabila
1900001105**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL



Nama : Mariani Afni Zabila
NIM : 1900001105
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mariani Afni Zabila
1900001105

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hardi Prasetiawan". The signature is stylized and cursive.

Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIPM. 198903082015081111212177

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mariani Afni Zabila
1900001105

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Yogyakarta, 10 Januari 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing

Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIPM. 198903082015081111212177

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Mariani Afni Zabila
1900001105

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Januari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd, Kons
Penguji 2 : Arif Budi Prasetya, M.Pd

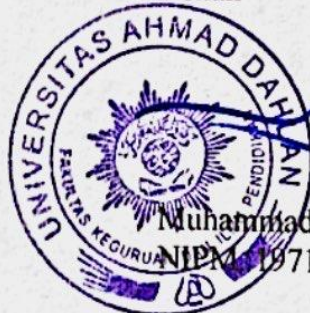


Yogyakarta, 10 Januari 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPN 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariani Afni Zabila
NIM : 1900001105
Email : mariani1900001105@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul"

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahkan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil survey terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dngan ketentuan berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Penulis



Mariani Afni Zabila

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariani Afni Zabila
NIM : 1900001105
Email : mariani1900001105@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Ssiswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul”

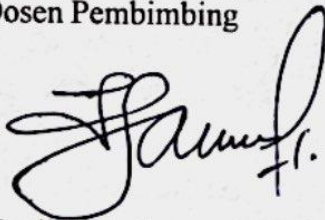
Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Hardi Prasetiawan, M.Pd
NIPM. 198903082015081111212177

Penulis



Mariani Afni Zabila
NIM. 1900001105

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariani Afni Zabila
NIM : 1900001105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Penulis



Mariani Afni Zabila
NIM. 1900001105

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) ﴿٦﴾

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

*“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga denga apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi tetap berjuang ya.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya tersayang, Ayahanda Ardiansyah dan Ibunda Nursiah, sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan pada saya serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus dan ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral material serta selalu mendoakanku selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Ahmad Dahlan.

Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Maaf apabila peranku sebagai anak belum sempurna. Dan juga berterimakasih kepada saudara kembar saya Mariana Afna Zabila yang juga selalu memberikan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun diakhirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Hardi Prasetiawan, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;
5. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M.Pd, Kons dan Arif Budi Prasetya, M.Pd. Selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Insan Gunarjo, S.Pd.I., M.S.I Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Bantul yang telah memberi izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
7. Rini Sulastyaningsih, S.Pd selaku guru yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;

8. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah mensupport, mendoakan, tentunya memfasilitasi semua keperluan peneliti;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesemurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Penulis,



Mariani Afni Zabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Prokrastinasi Akademik.....	10
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	10
b. Jenis-jenis Tugas pada Prokrastinasi Akademik	11
c. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	12

d. Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	13
e. Dampak Prokrastinasi Akademik	14
2. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	15
B. Kajian Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
3. Tahapan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
E. Variabel Penelitian	28
F. Definisi Operasional.....	28
1. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	28
2. Prokrastinasi Akademik Siswa	29
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Instrumen Pengumpulan Data	31
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
1. Uji Validitas Instrumen	36
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

1. Persiapan Penelitian.....	42
2. Penentuan Subjek Penelitian	43
B. Pelaksanaan Penelitian	47
1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	47
2. Pelaksanaan Treatment.....	48
3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	55
C. Analisis Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi skor <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i>	56
2. Uji Normalitas	57
3. Uji Homogenitas.....	58
4. Uji Hipotesis.....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Populasi Penelitian Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul Tahun Ajaran 2022/2023	27
Tabel 3.2.	Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen	33
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrument Prokrastinasi Akademik	33
Tabel 3.4.	Pedoman Wawancara.....	36
Tabel 3.5.	Tabulasi Hasil Ujicoba Validasi Instrumen	37
Tabel 3.6.	Hasil Uji Reabilitas	39
Tabel 3.7.	Tabel Rancangan Perlakuan.....	40
Tabel 4.1.	Skor Prokrastinasi Akademik	43
Tabel 4.2.	Kategori Prokrastinasi Akademi Siswa	46
Tabel 4.3.	Hasil Pretest Perilaku Prokrastinasi Akademik	46
Tabel 4.4.	Skor Pretest Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving	47
Tabel 4.5.	Skor Hasil Posttest Perilaku Prokrastinasi Akademik	55
Tabel 4.6.	Data Hasil Pre Test dan Post Test.....	56
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	58
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.9.	Hasil Uji Wilcoxon Pretest dan Posttest	60
Tabel 4.10.	Tes Statistic Hasil Uji Wilcoxon Pretes dan Posttest	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1. <i>One Group Pre-test-Post test Design</i>	22
Gambar 4.1. Grafik Penurunan Skor Prokrastinasi Akademik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	72
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	74
Lampiran 4	Surat Ahli Validasi	75
Lampiran 5	Instrument Sebelum Uji Coba	76
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas	80
Lampiran 7	Hasil Uji Reabilitas	81
Lampiran 8	Instrumen Setelah Uji Coba	82
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Pre-Test	85
Lampiran 10.	Tabulasi Hasil Posttest	86
Lampiran 11.	Hasil Pretest dan Posttest.....	87
Lampiran 12.	Rencana Pelaksanaan Layanan.....	88
Lampiran 13.	Daftar Hadir Siswa	119
Lampiran 14.	Dokumentasi Kegiatan	120

Zabila Afni Mariani (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan peserta didik yang masih belum memiliki kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah. Peserta didik banyak dihabiskan untuk membuang banyak waktunya demi kepentingan yang menyebabkan terlambat dalam menyelesaikan tugas sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik problem solving untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan teknik penelitian eksperimen dan menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Jenis instrument menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 7 orang siswa dari kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul. Uji validitas diketahui menggunakan product moment dengan bantuan SPSS 26.0 for windows dan Microsoft Excell dengan jumlah butir item 40 dan yang valid terdapat 31 item, yang tidak valid terdapat 9 item. Uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Data yang terkumpul dalam bentuk angka (kuantitatif) yang kemudian di analisis secara statistic. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata pretest perilaku prokrastinasi akademik sebesar 126,4 dalam kategori tinggi dan menurun pada rata-rata posttest perilaku prokrastinasi akademik siswa sebesar 74,7 dalam kategori sedang. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa Z hitung sebesar -2.371 dan sig. sebesar 0,018 yaitu $0,018 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara skor pretest dan posttest sebelum dan sesudah diberikannya treatment. Dari hasil perhitungan uji *Wilcoxon* dan tabel yang dihasilkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hipotesis “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* efektif untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bantul” teruji kebenarannya. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pertimbangan dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci : *prokrastinasi akademik, problem solving, bimbingan kelompok*