

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S., & Lisnawati, A. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management di SMP Negeri 10 Kota Jambi. 05(02).
- Apriliani, M. D., Hestiningrum, E., Rosada, U. D., & Santosa, H. (2018). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik FGD Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP N 1 Madukara. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 4(1).
- Apriyani, W., Rosada, U. D., & Dahlan, U. A. (2023). Strategi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Pencegahan Perilaku Prokratinasi Akademik Siswa.
- Astuti, A. D. & Friska Alifia Sekar Melati. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Minat Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 467–477. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4659>
- Burhan, M. N. I., Herman, D., Pd, S., & Si, M. (2019). Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar).
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. 4 No. 4.
- Fatoni, M. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. *Blended Learning*, 2(1), 1–14.
- Gutji, N., & Sekonda, F. A. (2022). Efektivitas Teknik Self Control dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SMP N 17 Kota Jambi. 6.
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>

- Indreswari, H. (2023). Penerapan Teknik Token Ekonomi untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik: Sebuah Studi Meta-Analisis.
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.4618>
- Madidar, S. M., & Muhid, A. (2022). Literature Review: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Guiding World: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.33627/gw.v5i1.672>
- Nur Wangid, M. (2019). Prokrastinasi akademik: Perilaku yang harus dihilangkan. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(2). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10772>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Putri, R. M. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. 21 No.2.
- Rahman, D., Masril, M., Nelisma, Y., & Dasril, D. (2022). Efektifitas Konseling Kelompok Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii Mtsn 6 Padang. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6794>
- Rivanda, S. B. (2022). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Remaja. 2(1).
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian*

Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, 55.
<https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>

Swara, H. Y., . S., & Yulianti, P. D. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 77.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24885>