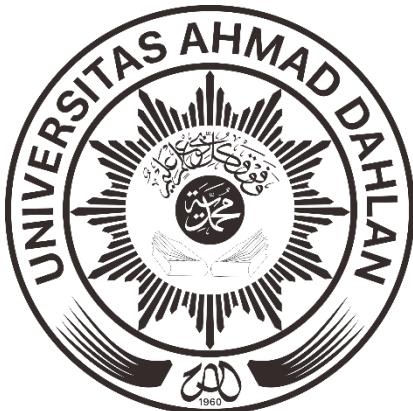


**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING VERBAL* PADA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
2 TURI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**Ridho Pangestu
1900001125**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING VERBAL* PADA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
2 TURI YOGYAKARTA**



Nama : Ridho Pangestu
NIM : 1900001125
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH
PERILAKU BULLYING VERBAL PADA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
2 TURI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh dosen pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198809152012081111141081

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH
PERILAKU BULLYING VERBAL PADA SISWA
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
2 TURI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ridho Pangestu

1900001125

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Mengetahui,

Kaprodi BK

Dosen Pembimbing

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880915201208111141081

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENCEGAH PERILAKU BULLYING VERBAL PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 TURI YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

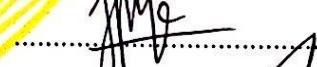
Ridho Pangestu

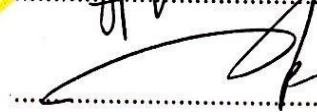
1900001125

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 25 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

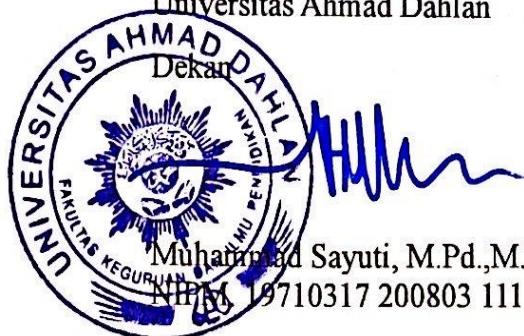
Ketua : Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd. 

Penguji 1 : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. 

Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd. 

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

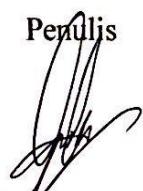
Nama : Ridho Pangestu
NIM : 1900001125
Email : ridho1900001125@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Media *Puzzle* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Perilaku *Bullying Verbal* Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil penelitian ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instansi Pendidikan yang lainnya.
2. Hasil penelitian ini bukan terjemahkan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber peneliti.
3. Hasil penelitian ini merupakan hasil survey terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya penulis ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Penulis

Ridho Pangestu
NIM. 1900001125

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Pangestu
NIM : 1900001125
Email : ridho1900001125@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Media *Puzzle* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Perilaku *Bullying Verbal* Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta”

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada pusat sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198809152012081111141081

Penulis

Ridho Pangestu
NIM. 1900001125

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridho Pangestu

NIM : 1900001125

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Media *Puzzle* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Perilaku *Bullying Verbal* Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Penulis



Ridho Pangestu
NIM. 1900001125

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*
(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

*“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi tetap berjuang ya.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta rahmat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Sukidi dan Ibu Sumiatun sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan pada saya serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus dan ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral material serta selalu mendoakanku selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Ahmad Dahlan.

Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Maaf apabila peranku sebagai anak belum sempurna. Dan juga berterimakasi kepada saudara saya Abdi Rumpoko dan Widiatmi yang juga selalu memberikan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun diakhirat. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorangan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ariadi Nugraha, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;

5. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd dan Siti Muyana, M.Pd Selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Rohmatus Naini, M.Pd Dosen penguji Skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk mengerjakan skripsi;
7. Pamuji Sri Subekti, S.Si. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta yang telah memberi izin melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi;
8. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah mensupport, mendoakan, tentunya memfasilitasi semua keperluan peneliti;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;
Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesemurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 17 Januari 2024

Penulis

Ridho Pangestu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifik Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Mencegah Perilaku <i>Bullying Verbal</i>	12
a. Pengertian <i>Bullying Verbal</i>	12
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying Verbal</i>	13
c. Dampak <i>Bullying Verbal</i>	15

d. Faktor penyebab <i>bullying verbal</i>	16
e. Strategi penanganan <i>bullying verbal</i>	18
2. Media <i>Puzzle</i>	20
a. Pengertian <i>Puzzle</i>	20
b. Tujuan Media <i>Puzzle</i>	21
c. Manfaat media <i>puzzle</i>	22
d. Jenis media <i>puzzle</i>	23
3. Layanan Bimbingan Kelompok	24
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	24
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	24
c. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	25
d. Pengertian Teknik Simulasi Game	26
e. Tujuan Teknik Simulasi Game	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Definisi Operasional	34
C. Prosedur Pengembangan.....	36
D. Uji Coba Produk	38
1. Desain Uji Coba	38
2. Desain Uji Validasi Desain Produk	38
3. Subjek Uji Coba R&D.....	39
4. Jenis Data	40
5. Instrument Pengumpulan Data	41
6. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Data Uji Coba	55
1. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
B. Analisis Data.....	63

1. Hasil Penilaian Ahli Media	63
2. Hasil Penilaian Ahli Materi	64
3. Hasil Penilaian Ahli Layanan	66
C. Revisi Produk.....	68
D. Kajian Produk Akhir	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku <i>Bullying Verbal</i>	42
Tabel 2. Bentuk Pernyataan Positif.....	47
Tabel 3. Bentuk Pernyataan Negatif	48
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Ahli media	51
Tabel 6. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Layanan	52
Tabel 7. Pedoman Penilaian.....	54
Tabel 8. Kategori Hasil Analisis Instrumen Bullying Verbal	56
Tabel 9. Deskripsi Analisis Data Bullying Verbal	56
Tabel 10. Data penilaian Ahli Media Terhadap Permainan Media <i>Puzzle</i> Tentang Mencegah Perilaku <i>Bullying Verbal</i> Pada siswa	63
Tabel 11. Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Permainan Media <i>Puzzle</i> Tentang Mencegah Perilaku <i>Bullying Verbal</i> Pada Siswa	65
Tabel 12. Data Penilaian Ahli Layanan Terhadap Permainan Media <i>Puzzle</i> Tentang Mencegah Perilaku <i>Bullying Verbal</i>	66
Tabel 13. Hasil Revisi dari Ahli Media	68
Tabel 14. Hasil Revisi dari Ahli Materi	69
Tabel 15. Hasil Penelitian Uji Ahli Materi, Uji Ahli Media, dan Uji Ahli Layanan BK	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 2. Tahap Penelitian	37
Gambar 3. Grafik Tingkat Bullying Verbal Siswa	56
Gambar 4. Desain Cover Buku Panduan.....	59
Gambar 5. Desain Kartu Pertanyaan.....	60
Gambar 6. Desain Media <i>Puzzle</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 4. Angket Perilaku Bullying Verbal	81
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Skala	85
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Validasi Ahli.....	86
Lampiran 7. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media	89
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Validasi Materi	91
Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Validasi Layanan	93
Lampiran 10. RPL Bimbingan Kelompok	95
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan.....	98

Pangestu Ridho. 2024. “*Pengembangan Media Puzzle Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Manusia makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri maka selalu melibatkan orang-orang disekitar. Individu yang telah memasuki masa remaja, masa yang penuh dengan berbagai dinamika, mulai adanya masa percintaan, menghadapi suatu hal yang baru untuk mengetahui tentang diri sendiri, serta solidaritas antar persahabatan. Dengan karakter yang cenderung sensitif dan labil mendorong remaja untuk bertindak, berperilaku tanpa memikirkan resiko yang mungkin akan terjadi kedepannya. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media *puzzle* dalam mencegah perilaku bullying verbal pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yaitu ADDIE digunakan sebagai pedoman dalam membuat rancangan yang efektif. Tahapan perancangan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ADDIE dimulai dengan analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), pelaksanaan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Produk yang telah dihasilkan dinilai oleh ahli materi, ahli media dan ahli layanan untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pengembangan yang dilakukan peneliti mendapatkan penilaian dari uji ahli media 75,1 yang termasuk kategori sangat baik/sangat layak. Penilaian uji ahli materi 88,6 yang termasuk kategori sangat layak/sangat baik. Penilaian uji ahli layanan mendapatkan 94,9 yang termasuk sangat baik/sangat layak. Hasil dari penilaian dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *puzzle* dalam layanan bimbingan kelompok tentang Mencegah Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Turi Yogyakarta dinyatakan layak. Hasil penelitian dapat digunakan oleh konselor atau guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa agar memiliki sikap memahami apa yang dirasakan korban *bullying verbal*.

Kata kunci : *puzzle*, bimbingan kelompok, perilaku *bullying verbal* pada siswa