

DAFTAR PUSTAKA

- Almu'tasim, A. (2016). PENCIPTAAN BUDAYA RELIGIUS PERGURUAN TINGGI ISLAM (Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/10.18860/jpai.v3i1.3994>
- Anggraini, D. (2015). Peningkatan Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 140–149. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/2679>
- Arifah, I. N. (2019). Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Etika Pergaulan pada Peserta Didik Kelas XI di Sma N 1 Kota Mungkid. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Kelompok*, 5(7), 503–517.
- Asti, I. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51–64.
- Desy Rukmana Apriani, M.Iqbal Tawakkal, S. (2022). Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Pada Siswa. *LEAD: Journal Counseling and Applied*, 1(1), 34–47.
- Ernita Dewi. (2012). Transformasi Sosial Dan Nilai Agama. *Jurnal Imlu-Ilmu Usuluddin Dan Filsafat*, 128, 112–121.
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Fitriani, Y., & Ardiansyah, A. (2021). Nilai-Nilai Moral , Budaya , dan Religius dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2018 Doa yang Terapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2018–2026.
- Ghufron, G., Chamidah, D. D., & Fitrotulloh, M. R. (2021). Symbolic Interaction of Jamasan Kentongan Ritual in Pesanggrahan Village Batu City. *Dialogia*, 19(2), 500–514. <https://doi.org/10.21154/dialogia.v19i2.3288>
- Hidayati, R. (2012). Model Bimbingan Kelompok dengan Tekhnik Stimulus Control untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 6.
- Ilafi, A. (2020a). The Tradition of the Heirloom Jamasan and the Golden Chariot in the Pematang Regency. *Jurnal Pangadereng*, 6(1), 73–86. <https://media.neliti.com/media/publications/340579-tradisi-jamasan-pusaka->

dan-kereta-kencan-abff7e85.pdf

- Ilafi, A. (2020b). Tradisi Jamasan Pusaka dan Kereta Kencana di Kabupaten Pemalang (The Tradition of The Heirloom Jamasan and The Golden Chariot in The Pemalang Regency). *Pangadereng*, 6(1), 73–86.
- Kaliyatun. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung, (Vol 03, No 2 (2019) At Tajdid:180-189)
- Kukuh Setyohadi, Ibrahim, R. R. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 158–167. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5508208>
- Lestari, M. (2013). *Kompetensi Profesional Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri se-Kota Cilacap*. https://scholar.google.com/scholar?q=related:iNF_ZxG-yg4J:scholar.google.com/&hl=en&as_sdt=0,5#8
- Marito, W., & Riani, N. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 223–233. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1073>
- Ningsih, D. K. (n.d.). *Analisis Pendidikan Karakter dalam Literasi Budaya dan Kewargaan pada Seni Barongan*. 245–259.
- Nisa, N. K., & Ridhani, A. R. (2022). Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking. *Proceeding: Islamic University of ...*, 522–525. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/6784>
- Safitri, L. N., & ‘Aziz, H. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85–96. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-08>
- Saputra, M. A. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Di R.a. Ddi Addariyah Kota Palopo. *Al-Qalam*, 20(2), 197. <https://doi.org/10.31969/alq.v20i2.190>
- Setiawati, F. A. (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. *Paradigma: Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 02, 41–48.

- Subaidi, S. M. (2019). Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow. *Al-Mazahib*, 7(1), 17–33. ejournal.uin-suka.ac.id › [almazahib](#) › [article](#) › [download](#)
- Umar, M. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.909>
- Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. (2022). Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja awal. *Jurnal Spirits*, 12(2), 68–75. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12810>
- Yuddin, M. S., Haksasi, B. S., Ahdiansyah, M. H., Bimbingan, P., & Keguruan, F. (2019). *Peningkatan Sikap Religius Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Film Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Semarang*. 1(2), 35–40.
- Zaduqisti, E. (2016). Efektivitas Teknik Konseling Dengan Menulis Jurnal Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar (Perspektif Konseling Lintas Budaya). *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.21043/kr.v7i1.1675>