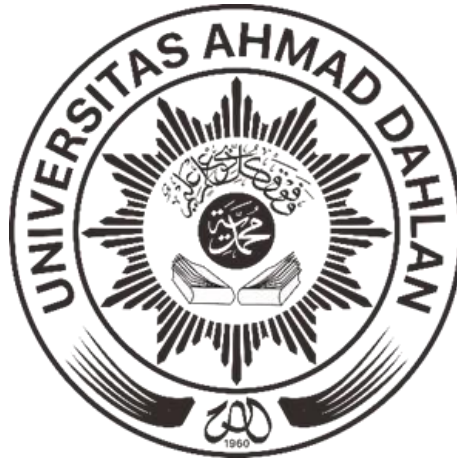


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI
DI SMA N 2 BANGUNTAPAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Ridwan Faisal Sani
1900001061

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMA N 2 BANGUNTAPAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama : Ridwan Faisal Sani
NIM : 1900001061
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

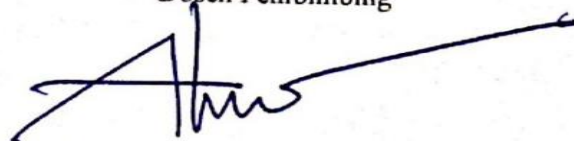
**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI
DI SMA N 2 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ridwan Faisal Sani
1900001061

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIPM. 198604142015081111283306

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMA N 2 BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ridwan Faisal Sani
1900001061

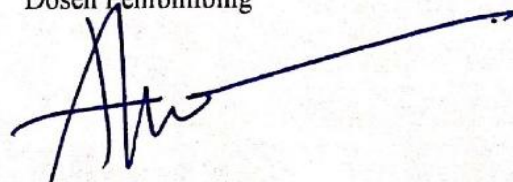
Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Mengetahui,
Kaprosdi BK,



Irvan Budi Handaka, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Yogyakarta, Januari 2024
Dosen Pembimbing



Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIPM. 198604142015081111283306

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN
KONSEP DIRI SISWA KELAS XI
DI SMA N 2 BANGUNTAPAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ridwan Faisal Sani
1900001061

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada
tanggal Februari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons.

Penguji 1 : Tri Sutanti, M.Pd.

Penguji 2 : Dr,Muya Barida, M.Pd.




.....

.....


.....

Yogyakarta, Februari 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertangan tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Faisal Sani
Nim : 1900001061
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dalam meningkatkan konsep diri siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan” adalah hasil karya penulis sendiri dan, sepanjang pengetahuan penulis, tidak menyertakan informasi apa pun dari orang lain tentang penyelesaian tugas kuliah mereka di universitas ini atau universitas lain, dengan pengecualian beberapa bagian yang penulis gunakan sebagai referensi. sumber dengan tetap berpegang pada standar protokol dan pedoman etika penulisan karya ilmiah.

Jika terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, penulis akan bertanggung jawab penuh.

Yogyakarta, Januari 2024

Penulis,



A handwritten signature in black ink is written over a yellow 3000 Rupiah meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '3000 METERAI TEMPEL' and 'AF4ALX037608872'.

Ridwan Faisal Sani

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertangan tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Faisal Sani
NIM : 1900001067
Email : ridwan1900001061@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dalam meningkatkan konsep diri siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan”

Dengan ini saya menyatakan:

1. Temuan penelitian bersifat unik dan belum pernah diajukan ke Universitas Ahmad Dahlan atau lembaga akademik lainnya untuk pertimbangan memperoleh gelar sarjana.
2. Kecuali bimbingan dosen pembimbing akademik dan sumber penelitian, gagasan, rumusan, dan hasil penelitian penulis merupakan produk eksklusif penelitian ini dan bukan merupakan terjemahan.
3. Hasil akhir survei yang telah diverifikasi dan disahkan oleh dosen pembimbing merupakan temuan penelitian ini.
4. Selain karya dan pendapat yang dikutip dalam dokumen dan ditambahkan pada daftar pustaka, tidak ada satu pun karya atau publikasi penelitian yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain.

Penulis mengatakan ini dengan penuh ketulusan. Penulis bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang diperolehnya dari hasil karyanya, serta sanksi lainnya sesuai dengan kebijakan Universitas Alunad Dahlan saat ini, apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini mengandung keganjilan dan keganjilan. berbohong.

Yogyakarta, Januari 2024

Penulis



Ridwan Faisal Sani

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Penandatanganan di bawah:

Nama : Ridwan Faisal Sani
NIM : 1900001061
Email : ridwan1900001061@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dalam meningkatkan konsep diri siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan”

Dengan menggunakan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut, dengan ini saya memberikan hak penuh kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengontrol akses, dan menatausahakan karya ini (centang kotak):

Saya memberikan izin agar karya tersebut dapat ditambahkan pada aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Ini adalah pernyataan benar yang saya buat.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIPM. 198604142015081111283306

Yogyakarta, Januari 2024
Penulis



Ridwan Faisal Sani
NIM. 1900001061

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سِيَهُمْ بِأَنفِ مَا يُعَيِّرُوا حَتَّى يَقُومَ مَا يُعَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar Rad: 11)

PERSEMBAHAN

Agar penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Peneliti dengan rendah hati mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua, Almarhum Bapak Saniman dan Ibu Surajinah, serta saudara-saudara saya Rofiq Afian Sanni atas doa dan dukungannya yang tak tergoyahkan serta selalu meridhoi setiap langkah yang peneliti buat. Walaupun bapak dan ibu bukan lulusan S1 namun dapat mampu mendidik anaknya hingga lulus S1. Semoga hal ini menjadi langkah yang baik untuk membuat kedua orang tua peneliti bangga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah memberikan karunia dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hati. Kepada-Nya, penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga atas segala nikmat-Nya, baik yang terlihat maupun yang tersembunyi, yang telah melimpahkan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah penulisan ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Amien Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti dengan penuh rasa sabar dan memberikan banyak motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi;
5. Tri Sutanti, M.Pd. dan Rohmatus Naini, M.Pd.penguji 1 dan penguji 2 yang telah menguji seminar proposal dan sidang skripsi serta telah memberikan saran-saran yang ditujukan untuk memperbaiki penelitian ini.

6. Tri Giharto, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini guna penyusunan skripsi;
7. Asri Puji Rahayu, S. Pd.guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah membantu saya untuk melaksanakan penelitian dengan peserta didik beliau.
8. Arif Budi Prasetya, M.Pd. yang telah menjadi validator yang berkenan memberikan masukan terhadap instrument yang telah dikembangkan untuk keperluan pengumpulan data dalam penelitian ini.
9. Sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi yaitu Dimas Sundawa, Mijil Muthoha, Achmad Khanzil, Hafiska Kurniyadi, Fadhila Kiranasari, dan Muhammad Romadhon Panji Satrio.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Januari 2024

Penulis



Ridwan Faisal Sani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN..	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Pengertian Konsep Diri.....	9
2. Dimensi Konsep Diri	10
3. Ciri – Ciri Konsep Diri	14
4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	16
5. Konsep Diri dalam Perspektif Islam.....	17

B.	Bimbingan Kelompok	22
1.	Pengertian Bimbingan Kelompok	22
2.	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	23
3.	Tujuan Bimbingan Kelompok	23
4.	Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	24
5.	Manfaat dan pentingnya Bimbingan Kelompok	25
6.	Tahap-Tahapan Bimbingan Kelompok.....	26
7.	Teknik <i>Problem Solving</i>	28
C.	Kajian Penelitian Relavan.....	32
D.	Kerangka Pikir	35
E.	Rumusan Hipotesis.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Desain Pelaksanaan Penelitian.....	39
C.	Variabel Penelitian	43
D.	Populasi dan Sampel	43
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
F.	Definisi Operasional.....	45
G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1.	Uji Validitas	48
2.	Uji Reliabilitas.....	50
I.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A.	Persiapan Penelitian	53
B.	Pelaksanaan Penelitian	54
1.	Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	54
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	56
3.	Pelaksanaan <i>Post-test</i>	61
C.	Observasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving.....	62

D. Hasil Analisis Data.....	67
E. Uji Normalitas.....	69
E. Pengujian Hipotesis.....	70
F. Pembahasan Penelitian	72
G. Keterbatasan Peneliti.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>One-Group Pre-test Post-test Design</i>	38
Tabel 3.2. Design Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving.....	39
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan	44
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Skala Konsep Diri	47
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen	49
Tabel 3.6. Reliabilitas Statistik.....	51
Tabel 4.1. Kategori Konsep Diri	55
Tabel 4.2. Kategori Hasil <i>Pre-test</i> Konsep Diri	55
Tabel 4.3. Tabulasi Skor <i>Pre-test</i>	56
Tabel 4.4. Tabel Tabulasi Skor <i>Post-test</i>	61
Tabel 4.5. Hasil <i>Post-test</i>	68
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.7. Paired Samples Statistics	71
Tabel 4.8. Paired Samples Correlations	71
Tabel 4.9. Paired Samples Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka pikir.....	36
Gambar 4.1.	Hasil Peningkatan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Konsep Diri Peserta Didik kelas XI SMAN 2 Banguntapan	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3.	Surat Validasi Instrumen Skala	85
Lampiran 4.	Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 5.	Uji Ahli Instrumen Skala	87
Lampiran 6.	Skala Sebelum Uji Validitas	89
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas	92
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 9.	Setelah Uji Coba.....	94
Lampiran 10.	Tabulasi Hasil <i>Pre-test</i>	97
Lampiran 11.	Hasil Tabulasi Post-test	98
Lampiran 12.	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	100
Lampiran 13.	Hasil Uji T-Test Paired Sample Test	103
Lampiran 14.	Dokumentasi Kegiatan.....	104

Ridwan Faisal Sani. 2024. "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* dalam meningkatkan konsep diri siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Konsep diri merupakan pandangan individu terhadap dirinya sendiri, termasuk keyakinan, sikap, dan nilai-nilai yang dimilikinya. Faktor untuk menentukan perilaku dan sikap individu adalah sebagian dari faktor konsep diri. Hasil studi pendahuluan di SMA N 2 Banguntapan ditemukan adanya peserta didik yang ditemukan. Peserta didik menganggap tugas-tugas yang diberikan sedikit menambah wawasannya, akibat hal ini remaja tidak percaya diri dan lebih memilih pasrah dengan situasi yang akan dia alami menyebabkan peserta didik tidak betah berada dalam ruangan kelas. Peserta didik juga terpengaruh oleh perkataan orang lain yang menganggap bahwa dirinya kurang dalam hal akademik dan sosial. Oleh karena itu diperlukan upaya untuk meningkatkan konsep diri peserta didik dengan cara salah satu cara melakukan tindakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*. Dengan teknik *problem solving* dapat melatih individu untuk mencari dan menentukan alternatif solusi yang tepat untuk menghadapi permasalahan mengenai konsep diri sehingga siswa dapat memperbaiki dan mengembangkan pemahaman diri terhadap pemahaman orang lain. Konsep diri penting artinya karena individu dapat memandang diri dan dunianya, mempengaruhi tidak hanya individu berperilaku, tetapi juga tingkat kepuasan yang diperoleh dalam hidupnya. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti meningkatkan konsep diri siswa dengan efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif *pre-experimental design*, desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah *one group pre-test- post-test*. Populasi dalam penelitian ini menyangkut seluruh siswa kelas XI SMA N 2 Banguntapan. Sampel penelitian menggunakan 8 peserta didik yang didasari menggunakan teknik random sampling. Penelitian ini menggunakan instrument pengumpulan data dalam melaksanakan penelitian ini adalah menggunakan skala bentuk likert yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji T-Test Paired Sample Test. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS26.

Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa pada bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan ditunjukkan uji t-hitung *paired samples test*, diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0.04 diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0.04. Selanjutnya nilai sig (2-tailed) dapat dibandingkan dengan nilai alpha (α) 5% = 0.05. Sehingga jika sig (2-tailed) 0.04 < nilai alpha 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* efektif dalam meningkatkan konsep diri pada siswa SMA Negeri 2 Banguntapan teruji kebenarannya.

Kata Kunci : konsep diri, bimbingan kelompok, *problem solving*