

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* (8th ed.). Rosda Karya.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep diri)*. Riau: Zana.
- Aqib, Z. (2020). *Bimbingan dan Konseling* (TIM IPS (ed.); 1st ed.). YRAMA WIDYA.
- Ardiyanta, N. (2019). *Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa Dengan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok*.
- Ardiyanta, N. (2020). *Peran penting konsep diri: dalam membentuk track record* (edisi pert). salemba.
- Fitrianingsih. (2012). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Kecenderungan Perilaku Membolos*. Thesis, Su.
- Hamiyah, Nur, M. J. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.749>
- Hara permana, Nakhma'ussolikhah, & Nashiroh. (2022). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa*. 2018, 7–12.
- Hartanti, J. (2015). Bimbingan Kelompok. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Hartinah, G., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2016). Dipublikasikan oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus 153 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 2.
- Lestari, B. (2019). Tingkat Konsep Diri Siswa “studi deskriptif pada remaja kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen Tahun Ajaran 2016/2017. https://Repository.Usd.Ac.Id/11071/2/131114006_full.Pdf.
- Marta, E. (2016). Implementasi konsep diri Pemberian Reward Kepada Siswa Sd Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Edisi 25 Tahun Ke-5 2016.

- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., د. غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Buku Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Perencanaan Karir Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 3 Singaraja. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian memberikan deskripsi, eksplansi, prediksi, Inovasi, dan jug dasar dasar teoretis bagi pengembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhisana, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling* (5th ed.). PT. Refika Aditama.
- Prayitno & Erman Amti. (2018). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* (4th ed.). PT. Rineka Cipta.
- Psikologi, P. M., Pascasarjana, S., & Surakarta, U. M. (2017). *Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 4(1), 18–23.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). *Self concept* Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31.
- Rahmat. (2013). Pengaruh Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Sikap Terhadap Judi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Saputra, A., & Yuzarion. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja Melalui Penanaman Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Al-Hikmah*, 18(2), 151–156.
- <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v18i2.31>
- Saputro, A. C. (2022). *Pengaruh Motivasi Dan Komitmen Organisasional Terhadap self concept Pada Komunitas Umkm “Cupu Pitoe” Di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Sari, P. P. (2020). *Pengaruh konsep diri dan persepsi siswa tentang kenakalan remaja*.
- Setyaningrum, R. (2013). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Asertivitas Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – MPKK*

(2nd ed.). Penerbit Alfabeta.

- Suryani, I., & Hutabarat, R. (2020). Konsep diri siswa di MAN 3 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2, 31–50. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/article/view/715>
- Utama, F. S., Budi, S., M, I., & Yusri, F. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Optimisme Pada Remaja Di Jorong Tanjung Medan Kabupaten Pasaman. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 191–208.
- Wahyudi, U., & Burnamajaya, B. (2020). Konsep Diri dan Ketidakberdayaan Berhubungan dengan Risiko Bunuh Diri pada Remaja yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.1.2020.1-8>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (*Self Concept*) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Zulaiha. (2015). *Konsep Diri Remaja Putri yang Memiliki Ibu Tiri, Studi Kasus di Desa Tatah Layap, Kec. Tatah makmur, Kab.Banjar. Skripsi (B.*