

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *ROLE PLAYING* GUNA MENINGKATKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMK N 1 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Dani Kusuma Wardana
1900001035

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *ROLE PLAYING* GUNA MENINGKATKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMK N 1 DEPOK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Dani Kusuma Wardana
1900001035**

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Ariadi Nugraha S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880915201208 111 1141081

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *ROLE PLAYING* GUNA MENINGKATKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMK N 1 DEPOK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dani Kusuma Wardana
1900001035

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Mengetahui,
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403201208 111 1138129



Ariadi Nugraha S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880915201208 111 1141081

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *ROLE PLAYING* GUNA MENINGKATKAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMK N 1 DEPOK**

Yang dipersiapkan dan disusun :

**Dani Kusuma Wardana
1900001035**

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal Januari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Ariadi Nugraha S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Hardi Prasetiawan, M.Pd

Penguji 2 : Agungbudiprabowo, M.Pd.



Yogyakarta, 25 Januari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Mohammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Kusuma Wardana
NIM : 1900001035
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email :
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depok

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Januari 2024



Dani Kusuma Wardana

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dani Kusuma Wardana
NIM : 1900001035
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Email :
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depok

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Penulis



Dani Kusuma Wardana
NIM 1900001035

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ariadi Nugraha S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19880915201208 111 1141081

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Kusuma Wardana
NIM : 1900001035
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depok” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Yang menyatakan



Dani Kusuma Wardana
NIM. 1900001035

MOTTO



“Man jadda wa jada”

Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil

"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati,
sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu
orang-orang yang beriman."

QS. Ali Imran: 139

PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

- ❖ Kedua orang tua saya terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depok”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd.. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ariadi Nugraha S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Hardi Prasetiawan, M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
6. Agungbudiprabowo, M.Pd., Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;

7. Kepala SMK N 1 Depok Sleman yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
8. Guru Bimbingan dan Konseling SMK N 1 Depok Sleman, yang telah memberikan bantuan dan arahan selama penelitian.
9. Orang-orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Nenek saya Sarjilah, tante saya Yanti dan Latri, serta Alm kakek saya Jiyo telah memberikan banyak contoh yang baik dalam perkataan maupun perbuatan, saya ucapkan Terimakasih kepada semua keluarga.
11. Sahabat saya Zildjian dan Ananda Ikhsan yang selalu menjadi teman selama perkuliahan.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Penulis



Dani Kusuma Wardana
NIM. 1900001035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Komunikasi Interpersonal	14
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	14
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	15
3. Aspek Komunikasi Interpersonal	16

4. Unsur-unsur Komunikasi Interpersonal	18
5. Proses Komunikasi Interpersonal	19
6. Syarat Komunikasi Interpersonal	20
B. Bimbingan Kelompok	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	21
2. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
3. Tujuan Bimbingan Kelompok	24
4. Komponen Bimbingan Kelompok.....	25
5. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok.....	26
C. Teknik Role Playing	29
1. Pengertian Teknik Role Playing.....	29
2. Tujuan Teknik Role Playing.....	30
3. Langkah-langkah Teknik Role Playing	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Role Playing	33
D. Kajian Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	36
F. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Devinisi Operasional	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Persiapan Penelitian	55
2. Pelaksanaan Penelitian	56
3. Pelaksanaan Post Test	64

B. Analisis Data Penelitian	65
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rumus Skor Skala Komunikasi Interpersonal	42
Tabel 2.	Skor Jawaban Responden Terhadap Instrument	45
Tabel 3.	Kisi-kisi Skala Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Coba.....	48
Tabel 4.	Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas	52
Tabel 6.	Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 7.	Kategori komunikasi interpersonal	57
Tabel 8.	Kategori Hasil komunikasi interpersonal	58
Tabel 9.	Deskripsi Perubahan Skor Komunikasi Interpersonal	66
Tabel 10.	Skor Pre-Test dan Post-Test Komunikasi Interpersonal.....	67
Tabel 11.	Tabel Uji Normalitas	68
Tabel 12.	Hasil uji t-test pre test post test komunikasi interpersonal dengan bimbingan kelompok teknik role playing	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Pola one-group pretest-posttest design Sugiyono	39
Gambar 3. Grafik Perubahan Skor Komunikasi Interpersonal	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat SK Pembimbing.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian#.....	83
Lampiran 5. Skala Komunikasi Interpersonal.....	84
Lampiran 6. Data Keseluruhan Skor Pre Test Skala Komunikasi Interpersonal.....	87
Lampiran 7. Hasil Pretest dan Post Test.....	89
Lampiran 8. Analisis Data.....	92
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	93
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	121

Dani Kusuma Wardana. 2024. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depok. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Guna Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK N 1 Depokrole playing Penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok role playing efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI SMK N 1 Depok Sleman. Adapun langkah-langkah yang diterapkan di dalam pengumpulan data untuk mendukung kelangsungan penelitian diantaranya adalah persiapan penelitian, penentuan subjek penelitian, pelaksanaan penelitian, analisa dan penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan pada penelitian penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok yaitu *role playing* dapat efektif guna meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa kelas XI di SMK N 1 Depok Sleman. Langkah yang diterapkan peneliti di pengumpulan data untuk mendukung penelitian ini berjalan dan selesai dengan kondusif. Langkah-langkah itu antara lain persiapan penelitian, penentuan subjek penelitian, pelaksanaan penelitian, analisa dan penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan penelitian.

Kata kunci : *komunikasi interpersonal, Bimbingan kelompok teknik role playing*