

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sejauh pengamatan yang peneliti lakukan dalam penelitian di kelas XI Bisnis Retail SMK N 1 Depok Sleman menghasilkan peningkatan dari komunikasi interpersonal itu sendiri setelah pemberian treatment. Maka, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwasanya bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik *role playing* dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada peserta didik kelas XI di SMK N 1 Depok Sleman tahun ajaran 2023/2024.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di mana untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling atau biasanya disebut dengan guru BK diharapkan untuk mempertimbangkan penggunaan teknik yang lain dalam penyelenggaraan proses layanan bimbingan dan konseling di lingkungan sekolah, khususnya seperti penerapan teknik *role playing* (bermain peran) guna meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara interpersonal pada siswa. Lebih lanjut, diharapkan pula bisa mengimplementasikan layanan ini kepada seluruh siswa.

2. Bagi Siswa, diharapkan dapat mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara interpersonal dan tidak hanya melalui partisipasi mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* saja, melainkan juga dengan mengikuti berbagai layanan yang disediakan di sekolah itu sendiri.
3. Bagi Peneliti yang akan datang, apabila akan meneliti permasalahan komunikasi interpersonal diharapkan dapat menggunakan layanan maupun teknik yang lain dan berbeda dengan penelitian ini. Tujuannya adalah untuk melihat keefektifan suatu layanan atau teknik yang berbeda di dalam proses meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa