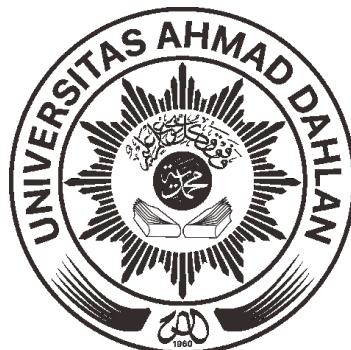


**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN DARUL ARQAM
MUHAMMADIYAH CECE
TAHUN AJARAN
2022/2023
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

**Nama : M. Habib Ridha
NIM : 1700001149
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN DARUL ARQAM
MUHAMMADIYAH CECE
TAHUN AJARAN
2022/2023**



Nama : M. Habib Ridha
NIM : 1700001149
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**YOGYAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

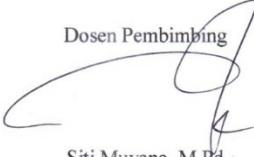
SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN DARUL ARQAM
MUHAMMADIYAH CECE
TAHUN AJARAN**

2022/2023



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

Siti Muyana, M.Pd
NIPM. 199108232016030111213895

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN DARUL ARQAM
MUHAMMADIYAH CECE
TAHUN AJARAN
2022/2023**



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Mengetahui,
Kaprodi BK

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403201208111138129

Yogyakarta, 29 Februari 2024
Dosen Pembimbing

Siti Muyana, M.Pd
NIPM. 199108232016030111213895

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
 DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI PONDOK
 PESANTREN DARUL ARQAM
 MUHAMMADIYAH CECE
 TAHUN AJARAN**

2022/2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**M. Habib Ridha
 1700001149**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

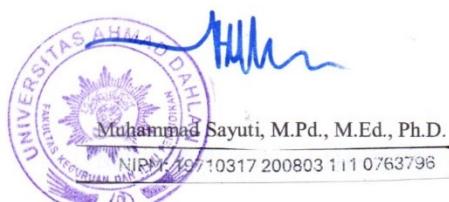
- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| Ketua | : | Siti Muyana, M.Pd. |
| Pengaji 1 | : | Dr. Hardi Santosa, M.Pd. |
| Pengaji 2 | : | Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd. |



Yogyakarta, 14 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Habib Ridha
NIM : 1700001149
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul " Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Tahun Ajaran 2022/2023" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Penulis

M. Habib Ridha

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Habib Ridha
Nim : 1700001149
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : m1700001149@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya dengan mengacu pada ketentuan akses tugas elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan) karya saya untuk diunggah ke dalam repository perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Siti Muyana, M.Pd.
NIPM.199108232016030111213895

Yogyakarta, 7 Maret 2024

Penulis



M. Habib Ridha
NIM. 1700001149

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Habib Ridha
Nim : 1700001149
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : m1700001149@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece Tahun Ajaran 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa hasil karya saya:

1. Hasil yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri dengan arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah di ujian yang telah di ketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang yang di cantumkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 7 Maret
2024

Penulis



M. Habib Ridha

NIM. 1700001149

MOTTO

*“Esok dan rencana bagi hari esok tak memiliki makna sama sekali
kecuali Anda berkaitan sepenuhnya dengan realitas saat ini,
karena hidup di masa kini dan hanya pada masa kinilah
Anda hidup”*

-Alan Watts-

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah menuntun dalam penggerjaan skripsi ini. Tiada kata bijak yang mampu menyandingi nama kedua orang tua Saya, yaitu Rusman dan Nurhaini. Bantuan materi, psikologis, serta doa baik yang tercurahkan selalu tak hentinya mereka haturkan kepada Saya sebagai penulis. Juga Almarhumah Haslinda Kaso, Tante, sekaligus orang tua ketiga bagi Saya. Menjaga, memerhatikan, dan mengayomi Saya layaknya anak kandung sendiri. Saya tidak mampu menyelesaikan sripsi ini dengan tuntas, tanpa dukungan, cinta dan kasih saying mereka. Dengan segala kerendahan hati, Saya membersembahkan skripsi ini untuk mereka. Banyak kata yang tak selesai, dan banyak pula ide yang tak selesai. Ibu, Ayah, dan Tante. Engkaulah alasan keberhasilanku.

KATA PENGANTAR



Rasa Syukur tiada hentinya penulis haturkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga dari sekian banyaknya polemik dan guncangan, akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas penelitian (skripsi) ini. Shalawat dan juga salam senentiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang berperan penuh membawa umat manusia dalam zaman ketidaktahuan ke zaman penuh wawasan dan kearifan seperti zaman yang kita rasakan saat ini.

Di pembahasan ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang selalu membantu, mendukung, dan memberikan dorongan secara materi maupun psikologis. Maka dari itu, penulis ucapan terima kasih kepada manusia hebat berikut:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu kepada penulis di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., sebagai dekan dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku ketua prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan dorongan dan arahan serta membantu dalam pengujian skala di penelitian ini.
4. Siti Muyana, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang tidak habis sabar dan selalu memudahkan dalam pengerjaan penelitian. Beliau juga selalu mendukung dan memberikan penguatan bagi peniliti sampai penelitian ini benar-benar selesai.
5. Dr. Hardi Santosa, M.Pd., sebagai dosen penguji satu dalam pelaksanaan ujian pendadaran skripsi yang memberikan pengarahan untuk lebih mengkritisi hasil dan isi dari skripsi Saya agar mampu mengimplementasikan ke dalam ilmu Bimbingan dan Konseling.
6. Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji dua yang telah megarahkan dalam tata kepenulisan yang baik dan benar agar mudah di baca serta di pahami.
7. Mbak Yati sebagai staff tata usaha yang selalu memberikan kemudahan bagi Saya dalam mengurus berkas penyusunan skripsi.
8. Nurhaini, S.Pd., M.Pd., kepala sekolah SMP Muhammadiyah Cece sekaligus Ibu Saya dan pengurus pondok yang menjadi motivator bagi saya dalam penyusunan skripsi.
9. Rusman, S.Pd., sebagai kepala bengkel ridha motor cece dan Ayah Saya yang selalu mendukung saya di setiap doa dan kerja kerasnya.
10. Nurshin, sebagai Paman Saya yang selalu peduli dengan Saya dalam keadaan dan kondisi apapun.

11. Almarhumah Haslinda Kaso, tante Saya yang menjadi peran Ibu kedua bagi Saya dan Saudara-Saudara Saya. Cinta, ketulusan, dan sayangnya tidak pernah lepas dari memori dan ingatan Saya. Doa tulus untukmu, Tante.
12. M. Rahmat Ridha, Nadi Raodatul Jannah, dan Rasyid Ridha, adalah saudara-saudara Saya, yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi baik di setiap perjuangan Saya.
13. Tidak lupa juga, kekasih Saya Nirwana, S.S., yang selalu memiliki jawaban di setiap kebingungan Saya, yang selalu ada tanpa di minta, dan yang selalu penuh dengan semangat dalam membantu Saya.

Doa semoga selalu teriringi dan mendapat amal kebaikan dari Allah SWT atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk skripsi ini.

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Penulis,



M. Habib Ridha

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN AKSES..... | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBERAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| ABSTRAK | xx |
| ABSTRACT | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |

| | |
|--|-----------|
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Deskripsi Teoritik | 12 |
| a. Konsep Penyesuaian Diri | 12 |
| b. Konsep Dukungan Sosial | 22 |
| c. Konsep Kelompok Teman Sebaya | 28 |
| B. Kajian Penelitian Relevan..... | 29 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 31 |
| D. Hipotesis Penelitian | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Metode Penelitian..... | 33 |
| B. Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. Defenisi operasional dokumen penelitian | 34 |
| D. Populasi dan Sampel | 35 |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 37 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas | 41 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| 1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov..... | 44 |
| 2. Uji linieritas | 44 |
| 3. Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 45 |
| I. Pengujian Hipotesis..... | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Hasil Penelitian | 48 |
| 1. Hasil Uji Coba Alat Ukur..... | 48 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 51 |
| B. Pembahasan..... | 54 |
| BAB V PENUTUP | 56 |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 58 |
| LAMPIRAN | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| tabel 3. 1 Populasi Santri Pada Tanggal 28 Juli 2022 | 36 |
| tabel 3. 2 Distribusi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya | 38 |
| tabel 3. 3 Distribusi Skala Penyesuaian Diri..... | 40 |
| tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya..... | 42 |
| tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Skala Variabel Penyesuaian Diri | 42 |
| tabel 3. 6 Kekuatan Korelasi | 47 |
| | |
| tabel 4. 1 Blue Print Akhir Skala Item Penyesuaian Diri..... | 49 |
| tabel 4. 2 Blue Print Akhir Skala Item Dukungan Sosial Teman Sebaya | 50 |
| tabel 4. 3 Blue Print Hasil Uji Reliabilitas..... | 51 |
| tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas..... | 52 |
| tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| bagan 2. 1 kerangka pikir penelitian | 31 |
| Gambar 1. Pengerjaan Kuesioner Penelitian Oleh Siswa Aliyah (DAM Cece) | 103 |
| Gambar 2. Pengerjaan Kuesioner Penelitian Oleh Siswa Tsanawiyah (DAM Cece) | 103 |
| Gambar 3. Pengerjaan Kuesioner Penelitian Oleh Siswa SMP (DAM Cece) ... | 103 |
| Gambar 4. Pengerjaan Kuesioner Penelitian Oleh SMA (DAM Cece) | 104 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| <i>Lampiran 1. SK Pembimbing</i> | 64 |
| <i>Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....</i> | 65 |
| <i>Lampiran 3. Uji Ahli Skala</i> | 66 |
| <i>Lampiran 4. Tabulasi Uji Data Variabel X Tahap 1 (Dukangan Sosial Teman Sebaya)</i> | 67 |
| <i>Lampiran 5. Tabulasi Uji Data Variabel Y Tahap 1 (Penyesuaian Diri).....</i> | 69 |
| <i>Lampiran 6. Tabulasi Uji Data Variabel X Tahap 2 (Dukangan Sosial Teman Sebaya)</i> | 72 |
| <i>Lampiran 7. Tabulasi Uji Data Variabel Y Tahap 1 (Penyesuaian Diri).....</i> | 75 |
| <i>Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel X (Dukangan Sosial Teman Sebaya)</i> | 79 |
| <i>Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel Y (Penyesuaian Diri)</i> | 86 |
| <i>Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel X Tahap 1 (Dukungan Sosial Teman Sebaya)</i> | 93 |
| <i>Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Variabel Y Tahap 1 (Penyesuaian Diri).....</i> | 95 |
| <i>Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Variabel X Tahap 2 (Dukungan Sosial Teman Sebaya)</i> | 97 |
| <i>Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Variabel Y Tahap 2 (Penyesuaian Diri).....</i> | 99 |
| <i>Lampiran 14. Hasil Uji Realibilitas Variabel X (Dukungan Sosial Teman Sebaya)</i> | 101 |
| <i>Lampiran 15. Hasil Uji Realibilitas Variabel Y (Penyesuaian Diri)</i> | 101 |

| | |
|--|-----|
| <i>Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....</i> | 101 |
| <i>Lampiran 17. Hasil Uji Linearitas</i> | 102 |
| <i>Lampiran 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi</i> | 102 |
| <i>Lampiran 19. Hasil Uji Koefisien Korelasi</i> | 102 |
| <i>Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian</i> | 103 |

ABSTRAK

M. Habib Ridha (1700001149), Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Manusia sebagai makhluk sosial tidak mampu hidup sendiri dalam kehidupan sosialnya, yang pasti membutuhkan bantuan/dukungan dari orang lain. Dan salah satu dukungan yang sering dijumpai di kehidupan sosial seorang manusia yaitu dukungan sosial. Lewat dukungan sosial, manusia akan merasa aman, nyaman, dan bahagia dalam kehidupannya. Efek dari rasa aman tersebut membuat manusia akan lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri.

Dalam mengetahui seberapa berpengaruh teman sebaya dalam membantu santri menyesuaikan dirinya, peneliti menguji variebel menggunakan teknik uji korelasi. Denagan variabel terikat yaitu penyesuaian diri dan variabel bebas yaitu dukungan sosial teman sebaya. Hubungan timbal balik antara variabel serta teknik pengumpulan data yang memerlukan instrumen penelitian menjadi alasan peneliatian ini bersifat kuantitatif. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan menggunakan dua skala yaitu skala dukungan sosial teman sebaya dan skala penyesuaian diri.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan sebesar 67.4% antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri santri di pondok pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Cece. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.821 di taraf signifikansi sebesar 0.000 yang artinya lebih kecil dari 0.05. Dari hasil tersebut bisa dikatakan bahwa hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri santri bersifat positif di tingkat 67.4%. Artinya semakin kuat dukungan dari teman sebaya, semakin kuat juga kemampuan santri dalam menyesuaikan dirinya.

Kata kunci : *manusia,sosial,pondok pesantren,santri.*

ABSTRACT

M. Habib Ridha (1700001149), Guidance and Counseling Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

Humans as social creatures are not able to live alone in their social life, which definitely requires help/support from others. And one of the most frequently encountered supports in a human's social life is social support. Through social support, humans will feel safe, comfortable, and happy in their lives. The effect if this sense of security makes humans easily adjust to their environment. Therefore, this study aims to look at the relationship between social support and self-adjustment.

In knowing some of the influence of peers in helping students adjust to themselves, researchers test technique. With the dependent variable being self-adjustment and the independent variable being peer social support. The reciprocal relationship between variables and data collection techniques that require research instrument is the reason this research is quantitative. In this study, the instruments used two scales, namely the peer social support scale and the self-adjustment scale.

The results obtained from this study indicate that there is a significant relationship of 67.4% between peer social support and students self-adjustment at Darul Arqam Muhammadiyah Cece boarding school. With a correlation coefficient of 0.000 which means less than 0.05. From these results it can be said that the relationship between peer social support and students self-adjustment is positive at a level of 67.4%. This means that the stronger the support from peers, the stronger the ability of students and their self-adjustment.

Keywords: *human, social, boarding school, student.*