

DAFTAR PUSTAKA

- Alsaker, F. D., & Valkanover, S. (2012). The Bernese Program against Victimization in Kindergarten and Elementary School. *New Directions for Youth Development*, 133, 15–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/yd.20004>
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., Widodo, A. N. A., & Fasha, E. (2020). Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra dan Model Realistic Mathematics Education terhadap Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*, 6(2), 157–166.
<https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.1692>
- Angold, A., Erkanli, A., Copeland, W., Goodman, R., Fisher, P. W., & Costello, E. J. (2012). Psychiatric diagnostic interviews for children and adolescents: a comparative study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51(5), 506–517.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jaac.2012.02.020>
- Aristya, F. (2020). *Representation of Bullying in The Elementary School: A Case Studies in School of “Model.”* 4.
- Atika, F. N. (2020). REPRESENTASI BULLYING DALAM FILM JOKER (Analisis Semiotika Model Roland Barthes). *Skripsi*, 90.
- Bachtiar Hilmi, Rena Yulia, M. N. F. A. A. (2022). MELINDUNGI ANAK KORBAN BULLYING DI SEKOLAH (SUATU KAJIAN PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA). *Hukum Mimbar Justitia*, 8, 432–452.
- Barthes, R. (1972). Mythologies (myth today). In *The Noonday Press* (Vol. 31, Issue 4).
- Bungin, B. (2009). *Analisis penelitian data kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Burt, K. (2023). *How Netflix’s The Glory Drew Inspiration From Real Stories of School Violence in Korea*. Time.Com. <https://time.com/6261820/the-glory-netflix-true-story/>
- Coloroso, B. (2006). *The Bullying, The Bullied, And The Bystander*. Chapin Company.
- Cowie, H., & Jennifer, D. (2009). *Kekerasan di Sekolah: Pendekatan Lingkup Sekolah untuk Mencapai Praktik Terbaik*. Diterjemahkan Oleh: Gyani, U. Jakarta: Indeks.
- Danesi, M. (2011). : Pengantar Memahami Semiotika Media : Dr . Marcel Danesi : xii + 308 h : Jalasutra. *Pengantar Memahami Semiotika Media*.

- Darma, S., Sahri, G., Hasibuan, A., Wirta, I. W., Silitonga, I. D. B., Sianipar, V. M. B., Khoiriah, M., Rayhaniah, S. A., Purba, N. A., Supriadi, Jinan, A., & Jinan, A. (2022). Pengantar Teori Semiotika. *Cv. Media Sains Indonesia*, 23(4), 1–10.
- Dwi Hadya Jayani. (2019). *PISA: Murid Korban “Bully” di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia*. Databoks.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia>
- Ela Zain Zakiyah, Sahadi Humaedi, M. B. S. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM (Online)*, 4 (2), 312.
<https://journal.unpad.ac.id>
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205–216.
- Hall, S. (1997). *Representation : Cultural Representations and Signifying Practices*. Sage Publications.
- Hall, S. (2005). *Culture, Media, Language*. CCCS.
- Hasibuan, L. (2023). *Miris! Kasus Bullying di Korea Lebih Parah dari The Glory*. CNBC Indonesia.
<https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20230116112824-33-405714/miris-kasus-bullying-di-korea-lebih-parah-dari-the-glory>
- Hetty Krisnani, G. K. (2019). Analisis Kekerasan Seksual Pada Anak dan Intervensinya oleh Pekerjaan Sosial (Studi Kasus Kekerasan Seksual oleh Keluarga di Lampung). *Jurnal Unpad*, 2(2), 198–207.
- Kemensesneg, R. (2014). Undang - Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. *UU Perlindungan Anak*, 48.
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Kim, B. K., Park, J., Jung, H. J., & Han, Y. (2020a). Latent profiles of offline/cyber bullying experiences among Korean students and its relationship with peer conformity. *Children and Youth Services Review*, 118(April), 105349. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105349>
- Kim, B. K., Park, J., Jung, H. J., & Han, Y. (2020b). Latent profiles of offline/cyber bullying experiences among Korean students and its relationship with peer conformity. *Children and Youth Services Review*, 118(April). <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105349>
- Komalasari, A. (2017). *Persepsi Mahasiswa Tentang Standar Cantik Korea: Studi Tentang Pandangan Terhadap Tata Rias Korea*.
- Larisa, B. (2023). *Siswa SD Bunuh Diri, Kasus Bullying di Indonesia yang Tiada Hentinya*. Kompasiana.

- <https://www.kompasiana.com/belalarisa/640dd25108a8b57f3d34dcc2/siswa-sd-bunuh-diri-kasus-bullying-di-indonesia-yang-tiada-hentinya>
- Maliki, M., & Fuady, M. E. (2022). Representasi Bullying pada Drama Korea The Penthouse. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i2.4074>
- Mavroudis, N., & Bournelli, P. (2016). The role of drama in education in counteracting bullying in schools The role of drama in education in counteracting bullying in schools. *Cogent Education*.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1233843>
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- MPI, T. L. (2021). *5 Negara dengan Kasus Bullying Terbanyak, dari Inggris hingga Korea Selatan!* Okezone.Com.
<https://edukasi.okezone.com/read/2021/12/10/65/2515047/5-negara-dengan-kasus-bullying-terbanyak-dari-inggris-hingga-korea-selatan>
- Nurdin, M. (2013). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 9–22.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2006). Bullies move beyond the schoolyard a preliminary look at cyberbullying. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 4(2), 148–169. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/1541204006286288>
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). *Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja*. 1(2), 614–620.
- Putri, L. M. (2023). “The Glory” duduki peringkat lima chart Netflix global. Antaranews.Com. <https://www.antaranews.com/berita/3332379/the-glory-duduki-peringkat-lima-chart-netflix-global>
- Ramdhani, N. (2016). Emosi Moral dan Empati pada Pelaku Perundungan-siber. *Jurnal Psikologi*, 43(1), 66. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12955>
- Rohman, M. Z. (2016). Hubungan Antara Usia, Tingkatan Kelas, dan Jenis Kelamin Dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying. *Publikasi Ilmiah UMS*, 526–532.
- Rusyidi, Bina Hayati, Antik Bintari, dan H. W. (2019). Pengalaman & Pengetahuan Tentang Pelecehan Sesual: Studi Awal di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal SHARE Social Work*, 9(1), 76.
- Saputra, W. (2012). *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. T. P. (2017). ‘Tidak Menang Tampang Doang’: Kombinasi Outer dan Inner Beauty di Kalangan Mahasiswi. *ETNOSIA: Jurnal Etnografi Indonesia*, 2(1), 1–18.

- Schott. (2014). *School Bullying*. Cambridge University Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OBaTAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=schott+2014+bullying&ots=-KPbAo3va2&sig=WppRbVSYuT1isvoxshL9khQLOzU&redir_esc=y#v=onepage&q=schott 2014 bullying&f=false
- Siallagan, A. (2022). *Atasi Perundungan, Psikolog: Sekolah Harus Lakukan Pengawasan dan Evaluasi*. Kompas.Com.
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/06/105047871/atasi-perundungan-psikolog-sekolah-harus-lakukan-pengawasan-dan-evaluasi>
- Silvia, I. (2021). *Manajemen Media Massa*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sob, A. (2009). *Semiotika Komunikasi*.
- Sobry, A. (2022). *Jumlah Kasus Bullying Anak di Sekolah Masih Tinggi, KPAI Ungkap Data Mirisnya di Hari Anak Nasional*. Hai.Grid.Id.
<https://hai.grid.id/read/073390757/jumlah-kasus-bullying-anak-di-sekolah-masih-tinggi-kpai-ungkap-data-mirisnya-di-hari-anak-nasional>
- Sobur, A. (2001). *Analisis teks media: suatu pengantar untuk analisis wacana, analisis semiotik dan analisis framing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sobur, A. (2004). *Analisis Teks Media*. Remaja Rosdakarya.
- Sobur, A. (2013). *Filsafat Komunikasi: Tradisi dan Metode Fenomenologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Storey, J. (2006). *Cultural Studies dan Kajian Budaya Pop*.
- Sudjiman, P. H. M., & Van Zoest, A. J. A. (1996). *Serba serbi semiotika*. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utam.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sunarto. (2009). *Televisi, Kekerasan, & Perempuan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Tjitra, C. A., Budiana, D., & Wijayanti, C. A. (2022). Representasi Bullying dalam Film The Greatest Showman. *Jurnal E-Komunikas Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Petra, Surabaya*, 10(1), 1–12.
<https://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/12202>
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1–17.
- Utami, A. W. (2015). Studi Mengenai Tindak Kekerasan Verbal dan Nonverbal Oleh Guru Terhadap Siswa SMA Negeri di Surakarta Tahun Ajaran

2014/2015. *Jurnal FKIP UNS*.

Wardhani, R. H., & Sunarti, E. (2017). Ancaman, Faktor Protektif, Aktivitas, dan Resiliensi Remaja: Analisis Berdasarkan Tipologi Sosiodemografi. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(1), 47–58.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.47>

Wikipedia. (2023). *The Glory (TV Series)*. En.Wikipedia.Org.
[https://en.wikipedia.org/wiki/The_Glory_\(TV_series\)](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Glory_(TV_series))

Wiyani, N. A. (2012). Desain Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(1).

Yuliani, N. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*.

Zafira, A. N. (2023). “*The Glory*” puncak Top 10 Global Netflix di pekan pertama Januari. *Antaraneews.Com*.

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>