

Daftar Pustaka

- Agustin, Malta Ra Anisa dkk. 2023. "Pola Komunikasi Interpersonal Keluarga Dalam Pemulihan Kesehatan Mental Penyintas Covid-19 Tahun 2020." *Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi* 6(1): 32–40.
- Akmal, Saiful, dan Evi Susanti. 2019. "Analisis Dampak Penggunaan *Reward*." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari* 19(2): 159. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031%0Ahttps://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5031/3298>.
- Ayuningtyas, Fitria, Anter Venus, Asep Suryana, dan Yustikasari Yustikasari. 2020. "Pola Komunikasi Insan Berkemampuan Khusus: Studi Etnografi Komunikasi pada Interaksi Sosial Insan Berkemampuan Khusus di Rumah Autis Cabang Depok." *Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi* 3(2): 98–109.
- Creswell, John W. 2009. "Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research." *Microbe Magazine* 4(11): 485–485. <http://www.asmscience.org/content/journal/microbe/10.1128/microbe.4.485.1>.
- Deviana, Ratih, dan Arya Mahendra Sakti. 2014. "PENGARUH TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA TERHADAP DAYA PEMAHAMAN MATERI PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 2 BATANG Ria." 03: 176–83.
- Devito, Joseph A. 2016. *The Interpersonal Communication Book*. Pearson Education Limited.
- . 2017. *Fifteenth Edition The Interpersonal Communication Book*. Pearson Education Limited. <https://lccn.loc.gov/2017037905>.
- Ermanto dan Emidar. 2018. "Proses pembelajaran keterampilan membuat conblok pada anak tunagrahita ringan kelas VII di SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah." *Tunagrahita Ringan*: 131.
- Febriani, Ulfi Nabila. 2019. "Pola Komunikasi Antara Guru Dan Murid Di Sekolah Luar Biasa Karya Ibu Palembang (Studi Pada Siswa Kelas Iii Di Sdlb B Karya Ibu Palembang)." 03: 176–83.
- Hasugian, Johannes Waldes. 2021. "Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered sebagai Solusi dalam Perubahan Perilaku Belajar di Masa Pandemi Covid-19." *teologi berita hidup* 4: 47–53.
- Ina, Irena, Agus Sastrawan Noor, dan Izhar Salim. 2020. "Analisis Interaksi Pendidikan Antara Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu Pada Kelas VIII." *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN Pontianak*: 1–14.
- Kemdikbud. 2023a. "Profesi Guru Tuntutan Profesionalisme Kerja Guru dan

- Kenyataannya di Lapangan.” : 7.
<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/profesi-guru-tuntutan-profesionalisme-kerja-guru-dan-kenyataannya-di-lapangan> (Februari 14, 2024).
- . 2023b. “Struktur Kurikulum Merdeka.”
<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/struktur/slb/> (Februari 14, 2024).
- M. Syaghilul Khoir. 2014. “POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DI SEKOLAH LUAR BIASA B (SLB-B) FROBEL MONTESSORI JAKARTA TIMUR.” *Skripsi Diajukan* 8(33): 44.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. “Metode Pembelajaran Pemberian *Reward* Terhadap Siswa Kelas 5 Sd Bubulak 2 Kota Tangerang.” *Edukasi dan Sains* 2(1): 114–22.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/794?articlesBySameAuthorPage=16>.
- Magdalena, Ina, Melanis Melanis, dan Yulianti Dewi. 2020. “Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Intruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1.” *As-Sabiqun* 2(2): 49–65.
- Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2011. “Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Tentang Kebijakan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus.” (July).
- Munirah, Munirah. 2018. “PRINSIP-PRINSIP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu).” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5(1): 116–25.
- Nia Juniari, Yohanes Bahari, Wanto Riva’ie. “FAKTOR PENYEBAB MENURUNNYA HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA.” : 1–11.
- Nur Annisa Sobrina. 2021. “POLA KOMUNIKASI GURU DAN SISWA DI SMAN 14 MAKASSAR (STUDI KASUS SOSIOLOGI KOMUNIKASI).” 3(March): 91.
- Oktifa, Nita. 2023. “Membangun Kedekatan dan Hubungan Baik antara Guru, Siswa, dan Orang Tua.” : 1.
- Palembang, BDK. 2024. “PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN.” : 1.
- PM, Sigit. 2023. “MENGHADAPI TANTANGAN DISIPLIN DI SEKOLAH: STRATEGI EFEKTIF BAGI GURU.” *PerpusKita*.
<https://web.perpuskita.id/menghadapi-tantangan-disiplin-di-sekolah-strategi-efektif-bagi-guru/>.

- Pratiwi, Nindi. 2017. "Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Sekolah Luar Biasa Pondok Kasih Medan."
- Radjaguguk, Djudjur Luciana. 2019. "Implementasi Pola Komunikasi Antar Pribadi Pada Remaja." *Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi* 1(1): 49–63.
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar* (November): 289–302.
- Riadi, Muchlisin. 2020. "Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)." : 1. <https://www.kajianpustaka.com/2020/10/model-pembelajaran-air.html>.
- Sari, Siti Fatimah Mutia, Binahayati Binahayati, dan Budi Mu Taftazani. 2017. "Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di SIB N Purwakarta)." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 4(2): 217–22.
- Sihotang, Romauli, dan Wiputra Cendana. 2023. "Penerapan metode peraturan dan prosedur untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas Iv SD." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(1): 82–89.
- Sujarwo, M.Pd. 2010. "Peranan Guru dalam Pemberdayaan Siswa." : 7823–30.
- Sumantri, Dedi. 2017. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Kepribadian Anak*.
- Wijayanti, Novie Triana. 2021. "Kompetensi emosi pada remaja." *Psychological Journal: Science and Practice* 1(1): 16–22.
- Zaifullah, Zaifullah, Hairuddin Cikka, dan M. Iksan Kahar. 2021. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19." *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(2): 9–18.