

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN BAGI IBU RUMAH TANGGA DI DUSUN KRALAS
BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Alan Alifudin Algozi

NIM. 2000031086

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN LEARNING
THE QUR'AN FOR HOUSEWIVES IN KRALAS BANTUL
YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By :

Alan Alifudin Algozi

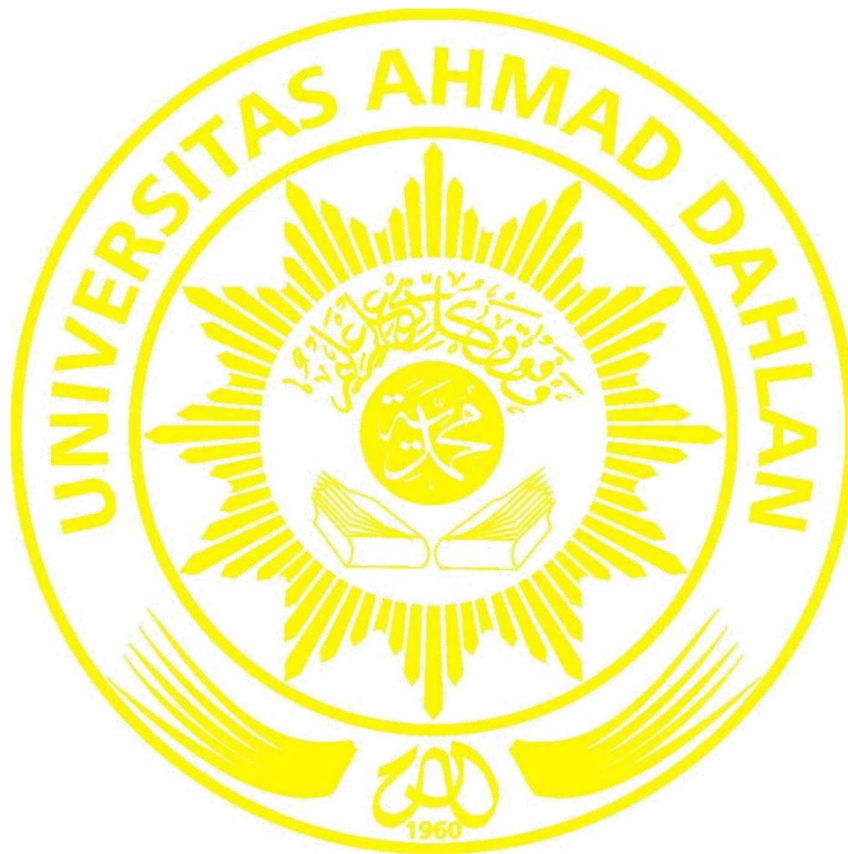
NIM. 2000031086

Submitted to fulfill one of the Requirements for Obtaining a Bachelor's Degree in
Islamic Education Study Program

**FACULTY OF ISLAM STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Alan Alifudin Alghozi
NIM : 2000031086
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Maret 2024

Pembimbing



Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 19920204 201810 011 1164071

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alan Alifudin Alghozi
NIM : 2000031086
Email : alan2000031086@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Alan Alifudin Alghozi
NIM. 2000031086

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan Bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775224 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/173/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta

Nama : Alan Alifudin Alghozi

NIM : 2000031086

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/86

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta

Nama : Alan Alifudin Alghozi

NIM : 2000031086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah :

Ketua : Difa'ul Husna, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji 1 : Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penguji 2 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta, pada tanggal 16 Maret 2024

Waktu : 09.30 – 11.00

Nilai : 86

Hasil : ~~Lulus~~/Tidak Lulus/Lulus dengan Perbaikan



[Signature]
(.....)

[Signature]
(.....)

[Signature]
(.....)

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alan Alifudin Alghozi

NIM : 2000031086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Alan Alifudin Alghozi
NIM. 2000031086

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alan Alifudin Alghozi
NIM : 2000031086
Email : alan2000031086@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Alan Alifudin Alghozi
NIM. 2000031086

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alan Alifudin Alghozi

NIM : 2000031086

Email : alan2000031086@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) ;

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 7 Maret 2024

Mengetahui,

Pembimbing

Difa'ul Husna, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM. 19920204 201810 011 1164071

Penulis

Alan Alifudin Alghozi
NIM. 2000031086

MOTTO

وَأَحْسِنْ ۖ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

“... dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

(Q.S. Al-Qashash : 77)¹

¹ Agus Hidayatullah, dkk., “Ath-Thayyib : Al-Qur’an Transliterasi Per Kata dan Terjemah Per Kata”, Cipta Bagus Segara, 2011, hlm.394

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat penuh kenangan dan
Fakultas Agama Islam beserta Prodi Pendidikan Agama Islam sebagai wadah
ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan (Tholabul Ilmi).*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam skripsi ini akan dijumpai istilah dari bahasa arab. Pedoman transliterasi yang digunakan sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, Tertanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah sebagai berikut:²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-37.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
و	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ي	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
ُ	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
ḡammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>

Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + lam

Diikuti huruf *Qamariyah* ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila *syamsiyah* ditulis dengan menggandakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّم	ditulis	<i>as-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul penelitian *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta*.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, arahan serta do'a dari banyak pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalam nya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan dan dosen pembimbing seminar proposal, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi dan telah membimbing, mengarahkan, kesabaran, dan dukungan kepada penulis;
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir;
4. Difa'ul Husna, S.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kesabaran, dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas skripsi ini;
5. Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membimbing saya selama ini, mulai awal kuliah semester 1 sampai semester akhir dalam penyusunan skripsi ini. Beliau yang mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Teristimewa, untuk kedua orangtua saya. Bapak Sarjiman dan Ibu Tukinah yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang luar biasa kepada saya. Iringan do'a dan semangat oleh keduanya yang tak henti-hentinya diberikan dalam setiap langkah perjalanan saya untuk menyelesaikan pendidikan sampai jenjang perkuliahan ini. Do'a saya semoga rahmat dan karunia Allah SWT. selalu mengiringi keduanya sehingga diberikan kehidupan yang barokah dan senantiasa diberikan Kesehatan jasmani dan rohani.
8. Terakhir terimakasih dan salam kebanggaan teruntuk sahabat-sahabat saya di Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020,

“Jazakumullahu Khairan Katsiran”

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Alan Alifudin Alghozi
NIM. 2000031086

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI IBU RUMAH TANGGA DI DUSUN KRALAS BANTUL YOGYAKARTA

ABSTRAK

Alan Alifudin Alghozi (2000031086), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi terkait adanya suatu problem yang terjadi di kalangan masyarakat khususnya di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta. Problem yang terjadi adalah Kalangan ibu rumah tangga di Dusun Kralas, sebelumnya telah dibuatkan program dan diberikan wadah untuk belajar membaca Al-Qur'an melalui pengaturan dan pengkondisian yang bermacam, namun masih kesulitan dan terhambat dalam menemukan metode yang cocok untuk diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta, serta apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sekunder. Kemudian, teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Lalu dilakukan analisis data dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan konklusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga di Dusun Kralas terkonsep dan terlaksana dengan baik melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kemudian faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi di Tahsin Ummi Kralas terbagi menjadi 2, yaitu bekal sertifikasi Ummi dan semangat belajar peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi ibu rumah tangga menggunakan metode Ummi di Tahsin Ummi Kralas yaitu permasalahan kehadiran dan waktu belajar, Perbedaan umur dan daya kemampuan belajar peserta didik, serta kelengkapan fasilitas belajar yang masih bertahap.

Kata Kunci : Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an, Ibu Rumah Tangga

IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN LEARNING THE QUR'AN FOR HOUSEWIVES IN KRALAS BANTUL YOGYAKARTA

ABSTRACT

Alan Alifudin Alghozi (2000031086), *Islamic Education Study Program, Faculty of Islam Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.*

This research was motivated by a problem that occurred among the community, especially in Kralas Hamlet, Bantul, Yogyakarta. The problem that occurs is that among housewives in Kralas Hamlet, a program had previously been created and given a platform to learn to read the Al-Qur'an through various arrangements and conditioning, but they were still having difficulties and obstacles in finding a suitable method to apply. This research aims to find out how the Ummi Method is implemented in Al-Qur'an Learning in Kralas Hamlet, Bantul, Yogyakarta, as well as what the supporting and inhibiting factors are.

This research method is qualitative with the type of research, namely field research and a descriptive approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation with primary and secondary data sources. Then, the data validity techniques used are source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. Then data analysis was carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this research show that the implementation of the Ummi method in learning the Koran for housewives in Kralas Hamlet was conceptualized and implemented well through three stages, namely planning, implementation and evaluation. Then the supporting factors in learning the Al-Qur'an using the Ummi method at Tahsin Ummi Kralas are divided into 2, namely the provision of Ummi certification and the students' enthusiasm for learning. Meanwhile, the inhibiting factors in learning the Al-Qur'an for housewives using the Ummi method at Tahsin Ummi Kralas are the problem of attendance and study time, differences in age and learning abilities of students, as well as the completeness of learning facilities which are still in progress.

Keywords : *Ummi Method, Al-Qur'an Learning, Housewife*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan	32
BAB II LANDASAN TEORI	33
A. Implementasi Pembelajaran	33
B. Pembelajaran Al-Qur'an	36
C. Metode Ummi	40

D. Ibu Rumah Tangga.....	49
BAB III GAMBARAN UMUM DUSUN KRALAS BANTUL YOGYAKARTA	51
A. Letak Geografis Dusun Kralas Bantul Yogyakarta.....	51
B. Sejarah Singkat Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	52
C. Visi dan Misi Dusun Kralas Bantul Yogyakarta.....	54
D. Struktural Kepengurusan Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	55
E. Sarana dan Prasarana Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta.....	58
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi bagi Ibu Rumah Tangga di Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	104
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	16
Tabel 2. Perbedaan Andragogi dan Pedagogi.	39
Tabel 3. Jadwal pembelajaran di Tahsin Ummi Kralas.....	65
Tabel 4. Daftar nama peserta didik di Tahsin Ummi Kralas.....	70
Tabel 5. Spesifikasi dan kompetensi Jilid Ummi	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Kepengurusan Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	55
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak Geografis Dusun Kralas Bantul Yogyakarta	51
Gambar 2. Peta Padukuhan Dusun Kralas.....	52
Gambar 3. Bukti Peninggalan Sejarah yang ada di Dusun Kralas	53
Gambar 4. Masjid Sultan Agung.....	56
Gambar 5. Kelompok 1 Tahsin Ummi Kralas.....	59
Gambar 6. Kelompok 2 Tahsin Ummi Kralas.....	59
Gambar 7. Tahap pembukaan dengan Do'a	74
Gambar 8. Tahap apersepsi muroja'ah hafalan	78
Gambar 9. Penanaman dan pemahaman konsep menggunakan alat peraga Ummi	82
Gambar 10. Model klasikal baca simak murni.....	83
Gambar 11. Penerapan Latihan dan Keterampilan Ummi dengan alat peraga....	86
Gambar 12. Pengajar melakukan evaluasi per orang secara bergilir.....	88
Gambar 13. Contoh soal latihan dan keterampilan dalam Ummi jilid 6.....	89
Gambar 14. Kegiatan evaluasi dan sesi ngobrol antara pengajar dan peserta didik	94
Gambar 15. Progres belajar peserta didik mencapai Gharibul Qur'an.....	95
Gambar 16. Catatan evaluasi peserta didik di buku jilid Ummi.....	96
Gambar 17. Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi.....	97
Gambar 18. Buku Ummi Gharibul Qur'an.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	124
Lampiran 2. Instrumen Observasi dan Wawancara.....	126
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi	129
Lampiran 5. Sertifikat TOEFL	130
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara	130
Lampiran 7. Hasil Plagiasi	135