

**PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KETAATAN
BERAGAMA SISWA PADA AWAL MENGHADAPI PUBERTAS
DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

SKRIPSI



Oleh:

Harun Sabhara

1900031093

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**THE ROLE OF ISMUBA TEACHERS IN INCREASING STUDENTS'
RELIGIOUS COMPLIANCE AT THE BEGINNING OF PUBERTY
AT SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN**

BACHELOR OF THESIS



By:

Harun Sabhara

1900031093

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

ISLAMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

2024

JUDUL
PERAN GURU ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KETAATAN
BERAGAMA SISWA PADA AWAL MENGHADAPI PUBERTAS
DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN

Oleh:

HARUN SABHARA

1900031093

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Harun Sabhara
NIM : 1900031093
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Ketaatan Beragama Siswa pada Awal Menghadapi Pubertas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wa'alaikumusaalam Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Desember 2023

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

NIY. 60191210

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : Harun Sabhara
NIM : 1900031093
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 02 Desember 2023



Harun Sabhara

NIM. 1900031093



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9//D.3/III/2024

Tugas Akhir dengan : Peran Guru Ismuba dalam Meningkatkan Ketaatan
Judul
Beragama Siswa pada Awal Menghadapi Pubertas
di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Yang disusun oleh

Nama : Harun Sabhara

NIM : 1900031093

Telah diuji pada tanggal : 26 Februari 2024

Nilai ujian : A/80,3

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Mengetahui

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Ketaatan Beragama Siswa pada Awal Menghadapi Pubertas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Nama : Harun Sabhara

NIM : 1900031093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana., S.Pd., M.Pd. ()

Penguji I : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. ()

Penguji II : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A. ()

Diuji di Yogyakarta pada

Waktu : 10.30 – 12.00 WIB

Nilai : A/80,3

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/lulus dengan perbaikan/~~tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

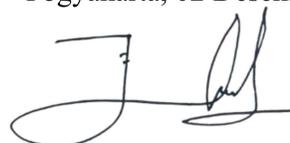
Nama : Harun Sabhara
NIM : 1900031093
Email : harun1900031093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Ketaatan Beragama Siswa pada Awal Menghadapi Pubertas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan suatu gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Desember 2023



Harun Sabhara
NIM. 1900031093

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harun Sabhara
NIM : 1900031093
Email : harun1900031093@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru ISMUBA dalam Meningkatkan Ketaatan Beragama Siswa pada Awal Menghadapi Pubertas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,
Pembimbing

Yogyakarta, 02 Desember 2023



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60191210



Harun Sabhara
NIM. 1900031093

MOTTO

Syekh Ibnu ‘Utsaimin *rahimahullah* dalam kitabnya *As-Syarhu Al-Mumti*’ mengatakan,

ويحصل البلوغ بواحد من أمور ثلاثة بالنسبة للذكور وهي: ١. تمام خمس عشرة سنة. ٢. إنبات العانة.

٣. إنزال المني بشهوة يقظة أو مناما

فإذا وجد واحد من هذه الأمور الثلاثة صار الإنسان بالغاً. والمرأة تزيد على ذلك بأمر رابع وهو

الحيض، فإذا حاضت ولو لعشر سنوات فهي بالغة

“Pubertas terwujud dengan adanya salah satu dari 3 hal. Bagi anak laki-laki, yaitu: (1) genap 15 tahun, (2) tumbuhnya bulu kemaluan, dan (3) keluarnya mani dengan rasa nikmat, baik itu dalam kondisi sadar maupun ketika bermimpi. Jika seseorang mendapati salah satu dari ketiga hal tersebut, maka ia telah dikatakan puber (balig). Adapun perempuan (selain ketiga hal tersebut) terdapat satu tambahan, yaitu haid. Jikalau seorang wanita mengalami haid, walaupun umurnya baru 10 tahun, maka ia telah dikatakan puber.”¹

¹ “Masalah-Masalah Yang Berkaitan Dengan Pubertas,” accessed March 15, 2024, <https://muslim.or.id/78225-masalah-masalah-yang-berkaitan-dengan-pubertas.html>.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitungkan sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Peneliti persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, PAI UAD yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa membersamai saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamduillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd. I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M .Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk, saran serta motivasinya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd. selaku penguji I.
7. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A. selaku penguji II.
8. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Drs. Suhirlan dan Ibu Sukaenah yang sudah memperjuangkan semuanya semaksimal mungkin untuk saya, dengan do'a penuh kasih sayang. Pengorbanan yang tulus, semangat dan juga nasehat. Semoga persembahan ini memberikan kebahagiaan yang indah.
10. Kakak saya, Vivi Nuryanti, S. Kep., Ns. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa dan kasih sehingga skripsi ini selesai.
11. Adik-adik saya, Umar Wicaksono, Amir Wicaksono, dan Anggita Yulia Ikhsanti yang selalu mendukung dan serta doa yang tidak pernah lepas.
12. Ustadzah Rizana Avida, S.T selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang sudah mengizinkan untuk penelitian.
13. Ustadz Syaiful Amry, S.Pd., M.S.I selaku Guru ISMUBA yang telah membantu dalam penelitian.

14. Ustadzah Khalida Iswatunnisa, S.Th.I., M.Pd selaku Guru ISMUBA yang telah membantu dalam penelitian.
15. Santri-santri kelas VI SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang sudah bersedia menjadi narasumber wawancara saya.
16. Seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya di Universitas Ahmad Dahlan. Terkhusus kepada teman seperjuangan yang saya banggakan yaitu, Muhammad Hafizh Hanafi, S.Pd, Roihanah, S.Pd, dan Asih Kartika Putri, S.Pd. yang setia menjadi teman bercerita dan berdiskusi selama penelitian skripsi saya.
17. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang sudah mendukung dan mendo'akan dalam proses peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih, peneliti hanya bisa mendo'akan atas segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi peneliti sendiri pada khususnya.

Yogyakarta, 02 Desember 2023



Harun Sabhara
NIM. 1900031093

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 2017, hlm. 21-23.

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	m	`em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	' <i>illah</i>
العلياءكرامة	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
الفطرزكاة	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

— َ —	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
— ِ —	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>
— ُ —	Dammah	Ditulis	<i>U</i>
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah+alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>

4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>
----	----------------------------	--------------------	--------------------------

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لنشكركم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”, apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>As-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>