

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMPIT HIDAYAH KLATEN DITINJAU DARI PENGARUH
TEMAN SEBAYA DAN PENGELOLAAN DIRI**

SKRIPSI



Oleh

Muhammad Iqbal Luthfio

NIM : 1900031375

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**STUDENT LEARNING INDEPENDENCE
SMPIT HIDAYAH KLATEN REVIEWED FROM THE
INFLUENCE OF PEERS AND SELF-MANAGEMENT**

BACHELOR THESIS



By

Muhammad Iqbal Luthfio
NIM : 1900031375

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelors's degree (S1)

In Departement Islamic Studies

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**

NOTA DINAS

Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*
Lampiran : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Iqbal Luthfio
NIM : 1900031375
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kemandirian Belajar Siswa SMPIT Hidayah Klaten ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dan Pengelolaan Diri

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 2 Februari 2024
Pembimbing


Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA
NIY. 60150788



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/143/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMPIT HIDAYAH KLATEN DITINJAU
DARI PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN
PENGELOLAAN DIRI
Nama : muhammad iqbal luthfio
NIM : 1900031375
Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024
Nilai Ujian : A/80
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dekranir Rahman, M.Pd.I.

NIP 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Luthfio
Nim : 1900031375
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Kemandirian Belajar Siswa SMPIT Hidayah Klaten ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dan Pengelolaan Diri” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Yang menyatakan



Muhammad Iqbal Luthfio

NIM. 1900031375

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Luthfio
NIM : 1900031375
Email : muhammad1900031375@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Kemandirian Belajar Siswa SMPIT Hidayah Klaten ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dan Pengelolaan Diri

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Muhammad Iqbal Luthfio
Muhammad Iqbal Luthfio
1900031375

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Luthfio
NIM : 1900031375
Email : muhammad1900031375@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Kemandirian Belajar Siswa SMPIT Hidayah Klaten ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dan Pengelolaan Diri

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.
NIY. 60150788

Mengetahui



Muhammad Iqbal Luthfio
NIM. 1900031375

MOTTO

“Orang-orang hebat adalah mereka yang mampu memotivasi dirinya sendiri tanpa harus diminta atau dipaksa orang lain. Inisiatif berbuat baik menjadikan hidup manusia mandiri dan kuat “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk: Universitas Ahmad Dahlan sebagai

kampus tercinta tempat dan wadah ternyaman dalam menuntut ilmu pengetahuan

(Tholabul Ilmi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

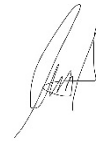
Teriring doa serta rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggali ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran serta dukungan kepada peneliti untuk penyusunan skripsi.
5. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membimbing peneliti selama ini, sejak awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini dibuat.
6. Bapak Dr. Arif Rahman., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan kepada peneliti.

7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang sudah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Heri Cahyana S.E dan Ibu Mahanani Rahayu S.Pd yang senantiasa mendo'akan, menjadi motivasi buat peneliti serta mendukung dan memberikan semangat buat peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Teman-teman yang sudah memberikan kontribusi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan serta amal kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti butuhkan dalam perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Muhammad Iqbal Luthfio
NIM. 1900031375

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kerangka Teori	12

1. Kemandirian Belajar	12
2. Lingkungan Teman Sebaya	18
3. Pengelolaan Diri (<i>Self Management</i>).....	21
B. Tinjauan Pustaka.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis	35
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan atau Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
F. Validitas dan Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis)	64
C. Pembahasan.....	67
BAB V : PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

LAMPIRAN-LAMPIRAN79

DAFTAR RIWAYAT HIDUP117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pengaruh Teman Sebaya	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pengelolaan Diri	44
Tabel 3.4 Kategori Penskoran Jawaban Kuisisioner Berdasarkan Skala Likert.....	50
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Tabel Deskriptif	55
Tabel 4.3 Uji Validitas	56
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.5 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	60
Tabel 4.6 Uji Multikolinearitas	61
Tabel 4.7 Heteroskedastisitas Model Glejser.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	65
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji F.....	66
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4.1 Jumlah Kelamin Responden.....	54
Gambar 4.2 <i>Bell Shaped Curve</i>	59
Gambar 4.3 Grafik P-Plot	60
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model <i>Scatterplot</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing	80
Lampiran II Surat Izin Penelitian	81
Lampiran III Bukti Plagiasi.....	82
Lampiran IV Kuisisioner	86
Lampiran V Tabulasi Jawaban Responden	91
Lampiran VI Hasil Analisis Data SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	104
Lampiran VII Uji Regresi Linear Berganda.....	117

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMPIT HIDAYAH KLATEN DITINJAU DARI PENGARUH
TEMAN SEBAYA DAN PENGELOLAAN DIRI**

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Luthfio (1900031375), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana Belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya namun dalam hal ini tidak diimbangi dengan kemandirian Belajar siswa yang mana hal tersebut dipengaruhi beberapa factor yaitu factor teman sebaya serta pengelolaan diri yang tepat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan pengelolaan diri terhadap kemandirian Belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu memakai metode penelitian kuantitatif. Dengan populasi dan sampel yakni dari kelas XI SMPIT Hidayah Klaten dengan jumlah 181 siswa dengan 100 siswa yang dipilih. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap Kemandirian Belajar Siswa, hal tersebut terlihat dari hasil nilai koefisien B sebesar 0,618 dan nilai t hitung sebesar 11,598; 2) Pengelolaan Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar Siswa, hal ini terlihat dari nilai koefisien B sebesar 0,287 dan nilai t hitung sebesar 6,049; 3) Lingkungan Teman Sebaya dan Pengelolaan Diri secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar Siswa, hal ini terlihat dari nilai F Hitung sebesar 101,048. Sehingga dari hasil tersebut peneliti menyimpulkan jika lingkungan teman sebaya serta pengelolaan diri memiliki pengaruh terhadap kemandirian Belajar siswa di SMPIT Hidayah Klaten.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pendidikan, Pengelolaan Diri, Teman Sebaya

**STUDENT LEARNING INDEPENDENCE
SMPIT HIDAYAH KLATEN REVIEWED FROM INFLUENCE
PEERS AND SELF-MANAGEMENT**

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Luthfio (1900031375), Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential, but in this case it is not balanced with student learning independence, which is influenced by several factors, namely peer factors and appropriate self-management.

The aim of this research is to determine the influence of peers and self-management on student learning independence. The research method used in this research is descriptive qualitative research methods. With the population and sample, namely class XI SMPIT Hidayah Klaten with a total of 181 students with 100 students selected.

The results of this research show that 1) The peer environment has a positive effect on student learning independence, this can be seen from the results of the B coefficient value of 0.618 and the calculated t value of 11.598; 2) Self-management has a positive and significant effect on student learning independence, this can be seen from the B coefficient value of 0.287 and the calculated t value of 6.049; 3) Peer Environment and Self-Management together have a significant effect on Student Learning Independence, this can be seen from the calculated F value of 101.048. So from these results the researchers concluded that the peer environment and self-management had an influence on students' learning independence at SMPIT Hidayah Klaten.

Keyword: *Education, Independence Learning, Management, Peer*