

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK RELIGIUS SISWA KELAS VI DI SDIT SALSABILA 3
BANGUNTAPAN BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

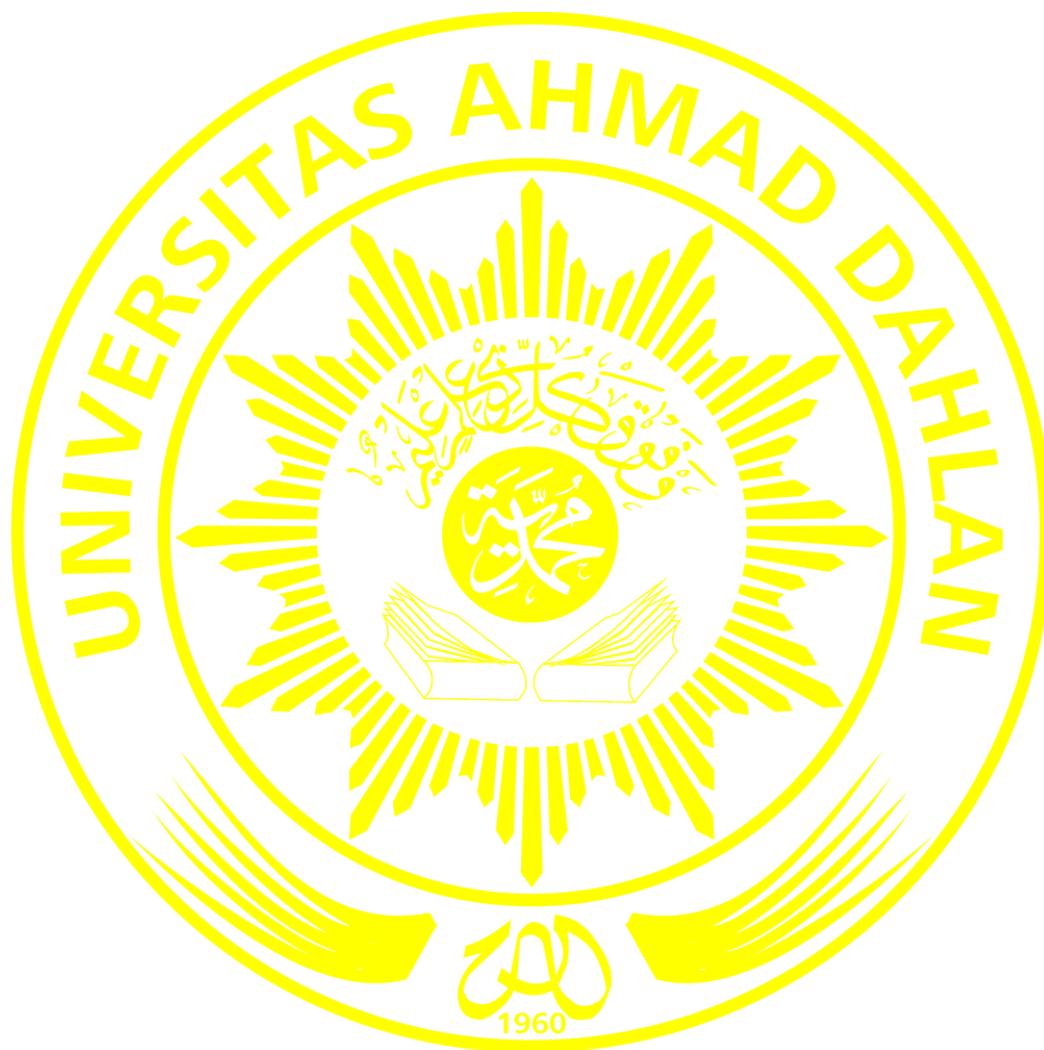
Pandu Ajisatya Chanif

1900031387

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Pandu Ajisatya Chanif

NIM : 1900031387

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

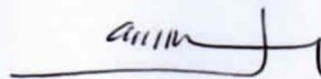
Judul Skripsi : Implementasi *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

1960 Yogyakarta, 5 Februari 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.
NIPM 19930213 201908 111 1176861

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pandu Ajisatya Chanif

NIM : 1900031387

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Februari 2024

Yang Menyatakan

Pandu Ajisatya Chanif

NIM 1900031387



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/141/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Full Day School Dalam
Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI
Di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul

Nama : Pandu Ajisatya Chanif

NIM : 1900031387

Telah diujikan pada tanggal : 05/02/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Implementasi *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul.

Nama : Pandu Ajisatya Chanif

NIM : 1900031387

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah :

Ketua : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag. M.A

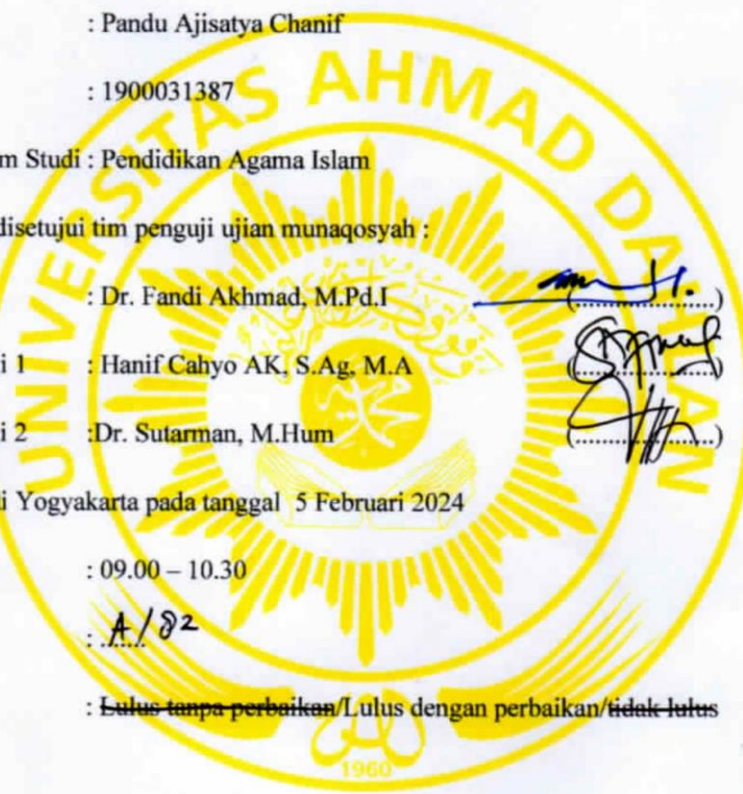
Penguji 2 : Dr. Sutarman, M.Hum

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 5 Februari 2024

Waktu : 09.00 – 10.30

Nilai : *A / 82*

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan / Lulus dengan perbaikan / tidak lulus~~



PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pandu Ajiatya Chanif
NIM : 1900031387
Email : pandu1900031387@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Akhir : Implementasi *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Februari 2024



Pandu Ajiatya Chanif
NIM 1900031387

PERSYARATAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pandu Ajisatya Chanif
NIM : 1900031387
Email : pandu1900031387@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Akhir : Implementasi *Full Day School* dalam Pembentukan Akhlak Religius Siswa Kelas VI di SDIT Salsabila 3 Bangutapan Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa :

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik ini sebagai berikut (beri data pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui

Yogyakarta, 5 Februari 2024

Dosen Pembimbing

Yang menyatakan



Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.
NIPM 19930213 201908 111 1176861



Pandu Ajisatya Chanif
NIM 1900031387

MOTTO

لَا تُغَيِّرُ كَلِمَاتُ اللَّهِ
 بِمَا يَشَاءُ أَحَدٌ مِنْ
 عِبَادِهِ إِنَّ اللَّهَ
 عَلِيمٌ ذَكِيٌّ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”¹

¹ Al Mubarak, Al Qur`an QS. Ar-Ra`d, ayat 11, hlm. 250

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus tercinta tempat dan
wadahternyaman dalam menuntut Ilmu (Tholabul Ilmi)*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 N0: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʿ	b	be
ت	Ta ^ʿ	t	te
ث	Sa ^ʿ	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra ^ʿ	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

ط	ṭa''	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa''	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	g	ge
فا	fa''	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	„el
م	mim	m	„em
ن	nun	n	„en
و	waw	w	w
ه	Ha''	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya''	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مِنَع	ditulis	<i>Mut''addidah</i>
مِنَعَّة	ditulis	„iddah
مِنَعَّةٌ		

3. *Ta''marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة هلا	ditulis	<i>Ḥikmah „illah</i>
الكرامة	ditulis	<i>Karāmah</i>
الولياء	ditulis	<i>al-auliyā'</i>
زكاة انظر	ditulis	

	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>
--	---------	-----------------------

اَ	<i>Faṭḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
اِ		ditulis	<i>fa''ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
اُ		ditulis	<i>zukira</i>
اُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
اِزْهَبْ		ditulis	<i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Faṭḥah + Alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Faṭḥah + ya'' mati تَنْسَى	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya'' mati كَرِيم	ditulis	<i>i</i>
		ditulis	<i>karim</i>
4	ḍammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūḍ</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بَيْتِكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قَوْلٌ	ditulis	<i>qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata di pisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a"antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u"iddat</i>
لَا تُشَاكِرُنِي	ditulis	<i>la"in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf *Qamariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila *Syamsiyah* ditulis dengan menggandakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	ditulis	<i>al-Qur"ān</i>
الْقِيَّاسُ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
الْأَسْمَاءُ	ditulis	<i>as-Samā"</i>
الْأَسْمَاءُ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

نُورِي الْفُرُودَ	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, dan sahabat serta umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba Ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga dapat menyusun skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, serta dorongan dan membimbing saya selama dari awal masuk kuliah sampai akhir masa perkuliahan peneliti sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, memotivasi, arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

- membimbing serta sabar dalam menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendo'akan, menjadi motivasi peneliti serta mendukung dan memberikan semangat pada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini
 7. Semua teman-teman yang telah mendo'akan, membantu serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
 8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu. memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 5 Februari 2024



Pandu Ajisatya Chanif

NIM 1900031387

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK RELIGIUS SISWA KELAS VI DI SDIT SALSABILA 3
BANGUNTAPAN BANTUL**

Pandu Ajisatya Chanif (1900031387) , Pendidikan Agama Islam, Fakultas
Agamaislam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah implementasi *full day school* dalam pembentukan akhlak religius siswa kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan yang dilakukan SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul dalam pembentukan akhlak religius siswa melalui program *full day school*, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan *full day school* dalam pembentukan akhlak religius siswa SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi langsung, wawancara dengan beberapa narasumber (kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, dan wali kelas VI) dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, teknik analisis data dalam penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *pertama*, penerapan *full dayschool* dalam pembentukan akhlak religius siswa kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul sudah berjalan dengan baik melalui kegiatan pembelajaran dan program yang dijalankan dari mulai awal masuk sekolah hingga siswa masuk ke jenjang kelas VI serta mengintegrasikan nilai-nilai Islam yang disusun dalam perencanaan pembelajaran yang sesuai, didukung oleh tenaga pendidik yang mumpuni pada bidangnya, dukungan dari orangtua peserta didik, serta kerjasama yang baik oleh seluruh dewan guru, dan karyawan untuk menjadi teladan dalam membentuk akhlak religius peserta didik. *Kedua*, hambatan dan kendala dalam penerapan *full day school* di SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul secara internal seperti : karakter peserta didik yang berbeda-beda karena latar belakang keluarga yang berbeda, kepadatan siswa dibanding dengan sarana dan prasarana sekolah karena perbandingannya sangat terbatas, ketertiban guru akan program kerja dan pembiasaan dikelas yang berhubungan dengan waktu, kurangnya kesadaran orangtua akan pentingnya dampingan terhadap perkembangan akhlak sang anak terutama akhlak religius. , kemudian faktor pendukung yang diambil sekolah dalam mengatasi hambatan dan kendala dalam penerapan *full day school* secara internal meliputi: kurikulum yang memadai, pembuatan system paralel atau evaluasi, sarana dan prasarana yang kontributif, metode yang sesuai melalui pembiasaan, keteladanan, serta pemberian nasehat.

Kata kunci : Akhlak, *Full day school*, Religius

**IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL IN THE
FORMATION OF RELIGIOUS MORALS IN CLASS VI
STUDENTS AT SDIT SALSABILA 3 BANGUNTAPAN BANTUL**

Pandu Ajjatya Chanif (1900031387) , Department of Islamic Education ,
Faculty of Islamic Studies , Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

ABSTRACT

The background of this research is the implementation of full day school in the formation of religious morals in class VI students at SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul. This research aims to describe: (1) To determine the implementation carried out by SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul in the formation of students' religious morals through the full day school program (2) To determine the inhibiting and supporting factors in the implementation of full day school in the formation of religious morals of SDIT Salsabila 3 students Banguntapan Bantul.

This research is qualitative research using a descriptive approach. The data collection techniques used in this research are: observation, interviews and documentation. Data analysis in this research uses source triangulation, data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and conclusions.

Through the results of this research, it can be concluded that: first, the implementation of full day school in the formation of religious morals in class VI students at SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul has gone well through learning activities and programs that are carried out from the start of entering school until students enter class VI as well as integrating Islamic values which are prepared in appropriate learning plans, supported by qualified teaching staff in their fields, support from students' parents, as well as good cooperation by the entire teacher council and employees to become role models in forming students' religious morals. Second, obstacles and constraints in implementing full day school at SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul internally, such as: the character of students is different due to different family backgrounds, the density of students compared to the school facilities and infrastructure because the comparison is very limited, teacher order regarding the program work and time-related classroom habits, lack of parental awareness of the importance of assistance in the development of the child's morals, especially religious morals. , then the supporting factors taken by schools in overcoming barriers and obstacles in implementing full day school internally include: adequate curriculum,

creation of a parallel or evaluation system, contributive facilities and infrastructure, appropriate methods through habituation, example, and providing advice.

Keyword : Full day school, Malacts, Religious