

**MANAJEMEN KURIKULUM LEMBAGA PENDIDIKAN NONFORMAL
BERBASIS KUTTAB DI KUTTAB AL-FATIH YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

KOMSATUL HARTATI

NIM. 1700031107

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**CURRICULUM MANAGEMENT OF KUTTAB BASED NON-FORMAL
EDUCATION INSTITUTIONS IN KUTTAB AL-FATIH YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



by :

KOMSATUL HARTATI

NIM. 1700031107

Submitted to the Faculty of Islamic Studies to fulfill one of the requirements for the completion of Undergraduate Degree in Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

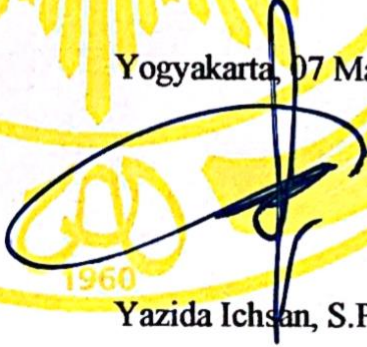
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Komsatul Hartati
NIM : 1700031107
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2024


Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM.199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komsatul Hartati

NIM : 1700031107

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Yogyakarta, 18 Maret 2024




Komsatul Hartati
NIM: 1700031107



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/134/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan
Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab
Al-Fatih Yogyakarta

Nama : Komsatul Hartati

NIM : 1700031107

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal
Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Nama : Komsatul Hartati

NIM : 1700031107

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim ujian munaqasyah

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd

(.....)

Penguji I : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada Tanggal 16 Maret 2024

Waktu : 08.30-10.00 WIB

Nilai : A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komsatul Hartati
NIM : 1700031107
Email : komsatul1700031107@gmail.com
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Judul Tesis : Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Maret 2024
Yang Menyatakan



(Komsatul Hartati)

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komsatul Hartati

NIM : 1700031107

Email : komsatul1700031107@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya ~~mengijinkan~~/tidak mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740



Komsatul Hartati
NIM 1700031107

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ” أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ

“Barangsiapa memudahkan orang yang sedang kesulitan, niscaya Allah akan memberinya kemudahan di dunia dan akhirat.” (HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan dukungan dari banyak pihak. Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan kepada:

1. Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar, serta kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan umat manusia yang selalu dinantikan syafa'atnya di hari akhir
2. Kedua orangtua dan kakak-kakak saya yang selalu mendoakan untuk kesuksesan saya, serta selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya sehingga saya bisa sampai pada titik ini
3. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi seluruh mahasiswa
4. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan semangat serta dukungan bagi para mahasiswa khususnya di lingkup Fakultas Agama Islam
5. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang begitu telaten dan sabar dalam membimbing saya serta selalu memberikan dorongan dan semangat kepada saya
6. Bapak Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama saya melaksanakan studi di Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Seluruh pengurus, guru, karyawan, santri, dan wali santri Kuttub Al-Fatih Yogyakarta yang telah menyambut baik dan penuh kehangatan

9. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan, kebermanfaatan, dan kebaikannya selama ini dan semoga akan tetap sama untuk hari-hari berikutnya

10. Seluruh pihak yang membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir, mereka yang memberikan kemudahan, pembelajaran, dan motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Terimakasih untuk segala hal baik yang telah diberikan, semoga setiap kebaikan tercatat sebagai amal jariyah dan mendapatkan imbalan yang berlipat dari Yang Maha Pemurah, Allah swt.

Aamiin aamiin yaa rabbalalamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en

و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta''marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>

4. Vokal Pendek

-	<i>Faṭḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
-	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>ḡukira</i>
--'	<i>ḡammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yaḡhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i>
		ditulis	<i>jāhiliyyah ā</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>i</i>
		ditulis	<i>karim</i>
4	Ḍammah + wawu ماتى فروض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' ماتى بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum au</i>
2	Fathah + wawu ماتى قول	ditulis	<i>Qaul</i>
		ditulis	

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	a'antum
أعدت	ditulis	u'iddat la'in
لعن شكرتم	ditulis	syakartum

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	al-Qur’ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās
السماء	Ditulis	al-Samā’
الشمس	Ditulis	al-Syam

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat 3 Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	ẓawī al-furūd
أهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta Salam tercurahkan kepada Rasulullah Shalallahu’alai Wassalam, yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Tering doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan
3. Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi
4. Bapak Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama saya melaksanakan studi di Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

ABSTRAK

Manajemen Kurikulum Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Kuttab Di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dalam penerapan kurikulum di Lembaga Nonformal Kuttab Al-Fatih Yogyakarta. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Koordinator Kurikulum, Guru, dan Wali Murid Kuttab. Keabsahan data diperoleh melalui proses triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Kurikulum yang dilakukan Kuttab Al-Yogyakarta, melalui beberapa tahapan, yaitu : *Pertama*, Perencanaan kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta disusun oleh tim Kuttab Al-Fatih pusat. *Kedua*, Pengorganisasian kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta dikembangkan secara terpadu dengan pendekatan tematik. *Ketiga*, Pelaksanaan kurikulum di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta dibagi menjadi dua tingkatan, yaitu pelaksanaan kurikulum tingkat sekolah yang dilaksanakan kepala sekolah dan tingkat kelas yang dilakukan oleh guru iman dan guru Al-Qur'an. *Keempat*, Evaluasi kurikulum di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta dilakukan oleh pihak-pihak yang berkepentingan yaitu; koordinator Kurikulum Iman, dewan syar'i, kepala Kuttab Al-Fatih Yogyakarta, dan pengawasan oleh Kuttab Al-Fatih Pusat. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara terjadwal harian, pekanan, semesteran dan tahunan melalui tes formatif dan non tes. Implementasi kurikulum di Kuttab Al-Fatih Yogyakarta secara garis besar meliputi kegiatan ikrar, pembelajaran Al-Quran, kudapan, pembelajaran iman.

Kata Kunci: Implementasi, Kuttab Al-Fatih Yogyakarta, Manajemen Kurikulum

ABSTRACT

Curriculum Management of Kuttab-based Nonformal Education Institutions At Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Komsatul Hartati (1700031107) Department Of Islamic Education_ Faculty Of Islamic Studies

This study aims to determine how planning, organizing, implementing and evaluating the implementation of the curriculum at the Kuttab Al-Fatih Yogyakarta Nonformal Institution. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques in the study used observation, interview and documentation techniques. Selection of informants using purposive sampling with research subjects namely the Principal, Curriculum Coordinator, Teachers, and Kuttab Guardians. Data validity was obtained through a source triangulation process.

Based on the results of the study, it shows that Curriculum Management conducted by Kuttab Al-Yogyakarta, through several stages, namely: First, the curriculum planning of Kuttab Al-Fatih Yogyakarta is prepared by the central Kuttab Al-Fatih team. Second, Organizing the curriculum of Kuttab Al-Fatih Yogyakarta is developed in an integrated manner with a thematic approach. Third, the implementation of the curriculum in Kuttab Al-Fatih Yogyakarta is divided into two levels, namely the implementation of the school level curriculum implemented by the principal and the class level carried out by the faith teacher and Al-Qur'an teacher. Fourth, Curriculum evaluation in Kuttab Al-Fatih Yogyakarta is carried out by interested parties, namely; the coordinator of the Faith Curriculum, the shari'i council, the head of Kuttab Al-Fatih Yogyakarta, and supervision by Kuttab Al-Fatih Center. Learning evaluation is carried out on a daily, weekly, semesterly and annual schedule through formative and non-test tests. The implementation of the curriculum in Kuttab Al-Fatih Yogyakarta broadly includes pledge activities, Quran learning, snacks, faith learning.

Keywords : *Curriculum management, Implementation, Kuttab Al-Fatih Yogyakarta*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYEKAT.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPS.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9

C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Pendekatan Penelitian.....	15
3. Sumber Data	16
1. Teknik Pengumpulan Data	17
2. Teknik Analisis Data	21
3. Penyimpulan Hasil.....	22
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II.....	24
LANDASAN TEORI	25
A. Manajemen	25
B. Kurikulum.....	26
C. Manajemen Kurikulum.....	27
D. Pendidikan Nonformal.....	36
E. Kuttab	40
BAB III	43
PROFIL SEKOLAH	43
A. Letak Geografis	43
B. Sejarah Berdirinya	43
C. Visi Misi	44
D. Kondisi Tenaga Pendidik.....	45

E. Kondisi Peserta Didik	47
F. Sarana dan Prasarana	49
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Manajemen Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta.....	51
1. Perencanaan Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta	52
2. Pengorganisasian Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta.....	64
3. Pelaksanaan Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta.....	78
4. Evaluasi Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta.....	83
B. Implementasi Kurikulum Kuttab Al-Fatih Yogyakarta.....	93
BAB V	108
PENUTUP	107
A. KESIMPULAN	107
B. SARAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pegawai Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Tabel 3.2 Jumlah santri Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

Tabel 4.1 Ruang lingkup materi iman

Tabel 4.2 Contoh Target Materi Iman

Tabel 4.3 Matrik Keterkaitan Materi Iman dan Murofaqot Tiap Jenjang

Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Santri

Tabel 4.4 Materi Ikrar Kuttab Al-Fatih Yogyakarta

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tempat belajar santri
- Gambar 4.1 Buku Modul Administrasi
- Gambar 4.2 Kalender akademik Kuttab Al-Fatih Yogyakarta
- Gambar 4.3 Contoh RKK
- Gambar 4.4 Modul Alam
- Gambar 4.5 Modul Manusia
- Gambar 4.6 Modul Baca Tulis
- Gambar 4.7 Modul Berhitung
- Gambar 4.8 Modul Baghdadiyah
- Gambar 4.9 Kegiatan Ikrar
- Gambar 4.10 Kelas Al-Qur'an
- Gambar 4.11 Kegiatan Kudapan
- Gambar 4.12 Kelas Iman