

**PEMBAHARUAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH
PEMIKIRAN ABDUL MUNIR MULKHAN
(STUDI PEMIKIRAN ABDUL MUNIR MULKHAN)**

SKRIPSI



Oleh:

Ilham Hardianto

NIM. 1700031006

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE RENEWAL OF ISLAMIC EDUCATION THOUGHT FROM THE
PERSPECTIVE OF ABDUL MUNIR MULKHAN
(A STUDY OF ABDUL MUNIR MULKHAN'S THOUGHTS)**

Bachelor Thesis



By:

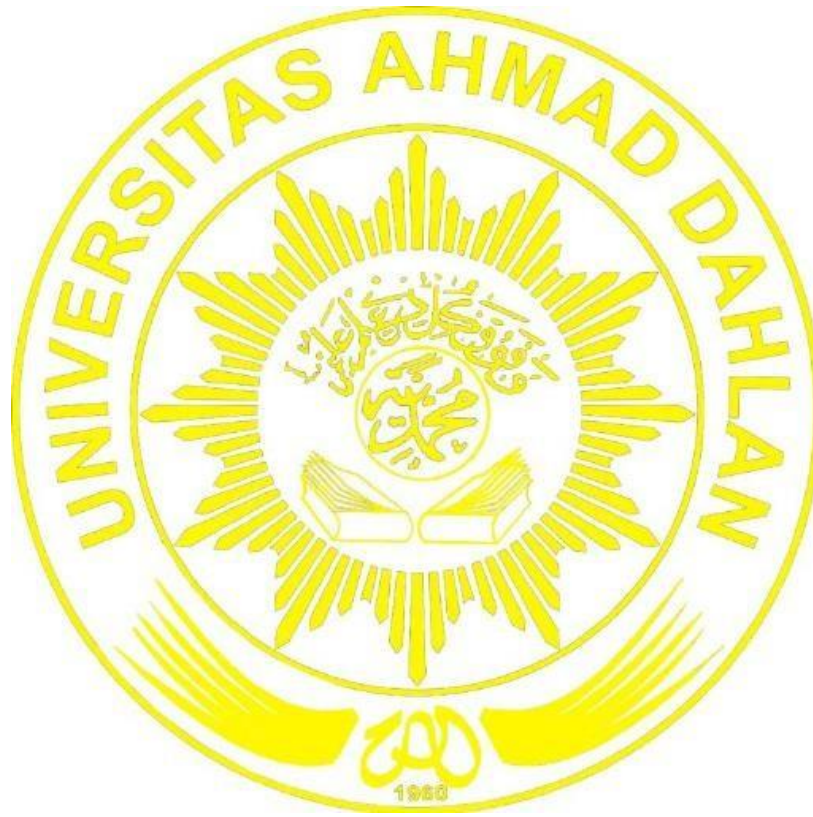
Ilham Hardianto

NIM. 1700031006

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor Degree in Department of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 4 eks

Kepada
Kaprodik Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ilham Hardianto
NIM : 1700031006
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Abdul Munir Mul Khan**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasah *Wassalamualaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pembimbing



Dr. Farid Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 198205012015091110942521

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Hardianto

NIM : 1700031006

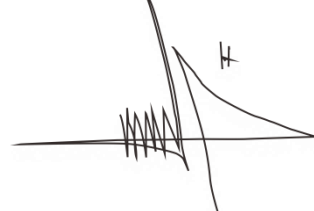
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Abdul Munir Mul Khan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Januari 2024



Ilham Hardianto
NIM. 1700031006



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/147/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : PEMBAHARUAN PEMIKIRAN
PENDIDIKAN ISLAM: TELAHAH
PEMIKIRAN ABDUL MUNIR MULKHAN

Nama : Ilham Hardianto

NIM : 1700031006

Telah diujikan pada tanggal : 25/01/2024

Nilai Ujian : A/82,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Dekan Fakultas Agama Islam
Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

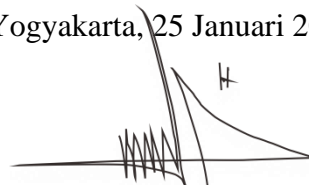
Nama : Ilham Hardianto
NIM : 1700031006
Email : ilham1700031006@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Abdul Munir Mulkhani

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di intitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Januari 2024



Ilham Hardianto
NIM. 1700031006

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Hardianto

NIM : 1700031006

Email : ilham1700031006@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Abdul Munir Mul Khan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I.
NIPM. 198205012015091110942521

Mahasiswa



Ilham Hardianto
NIM. 1700031006

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI


Skripsi berjudul : Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah
Pemikiran Abdul Munir Mulkan

Nama : Ilham Hardianto

NIM : 1700031006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I. ()

Penguji I : Dr. Abdul Hopid, M.Ag. M.Pd. () 16/3/24

Penguji II : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. ()

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 25 Januari 2024

Waktu : 10.30-12.00 WIB

Nilai : 82,3

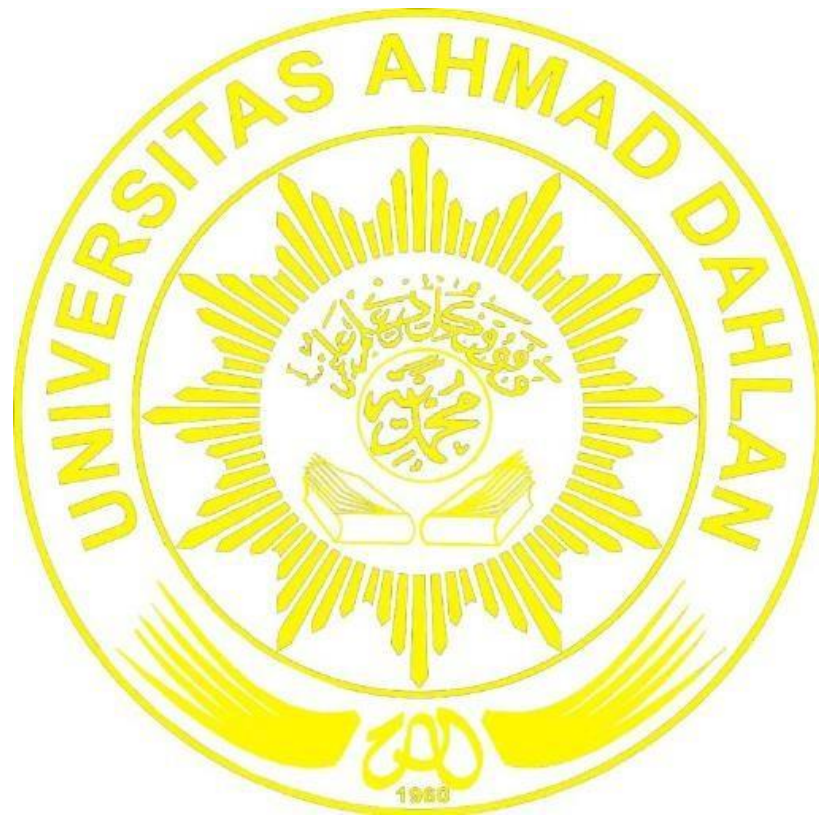
Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak lulus~~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater kebanggaan, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, tempat menimba ilmu yang telah banyak
merubah diri saya dan hidup saya, sehingga saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Terimakasih banyak PAI UAD.

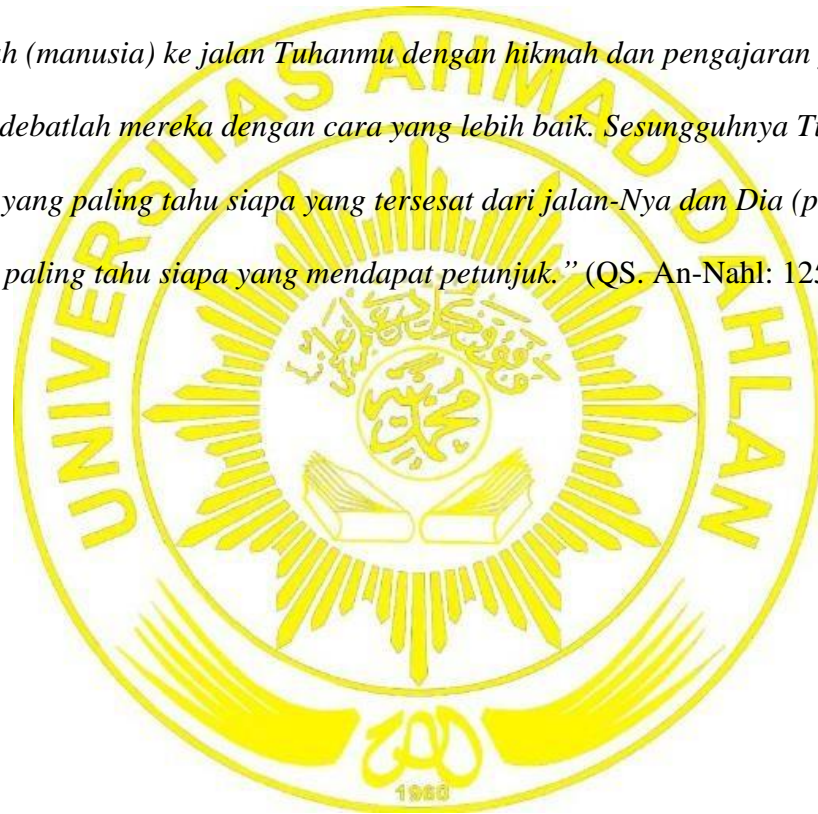


MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ

عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl: 125)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat segala bentuk nikmat dan pertolongan-Nya yang tidak terhingga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad *Shallahu 'alaihi wa sallam*.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan material dan moral dari beberapa pihak. Maka dari itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan *Syukron jazaakumullahu khoiron katsiron* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

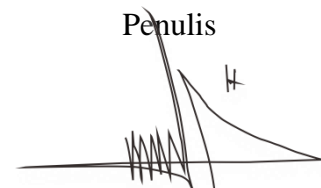
1. Bapak Prof. Dr. Mukhlis Arkhanuddin, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah member izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Farid Setiawan, S.pd., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, motivasi, dorongan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik Dr. Sutarman, M.Hum., yang telah membimbing saya selama ini dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis.

6. Bapak Hatib Rahmawan, S.Pd., S.Th.I., M.Hum., yang telah banyak membantu serta membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta menyayangi dengan cinta kasih yang tulus kepada peneliti.
9. Kepada Muhammad Nasrullah, Muhammad Hasby Ashidqi, Haryono Kapitang, Diyan Faturahman, Faniar & Muhammad Isa Ansori selaku mentor yang banyak mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan: Fazlur Rahman, Muhmmad Deden Irwandi, Muhammad Davit, Iqbal Mubarak, Muhammad Ansyia Al-Asrori, Aditya Proyoga, Arsal Asis, Jek, Hardi Mahardika, Dewi Kharomah Mawarhadi, Dianne Iman Migunani, Rasmi Azizah, Hani Shalihatun, Saniatul Hidayah, anak PAI A 17, keluarga IMM FAI UAD, keluarga HW UAD, ORMAWA FAI UAD, seluruh rekan PAI angkatan 2017 dan keluarga FAI, yang telah memberikan dorongan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan untuk perbaikan-perbaikan ke depannya untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Penulis

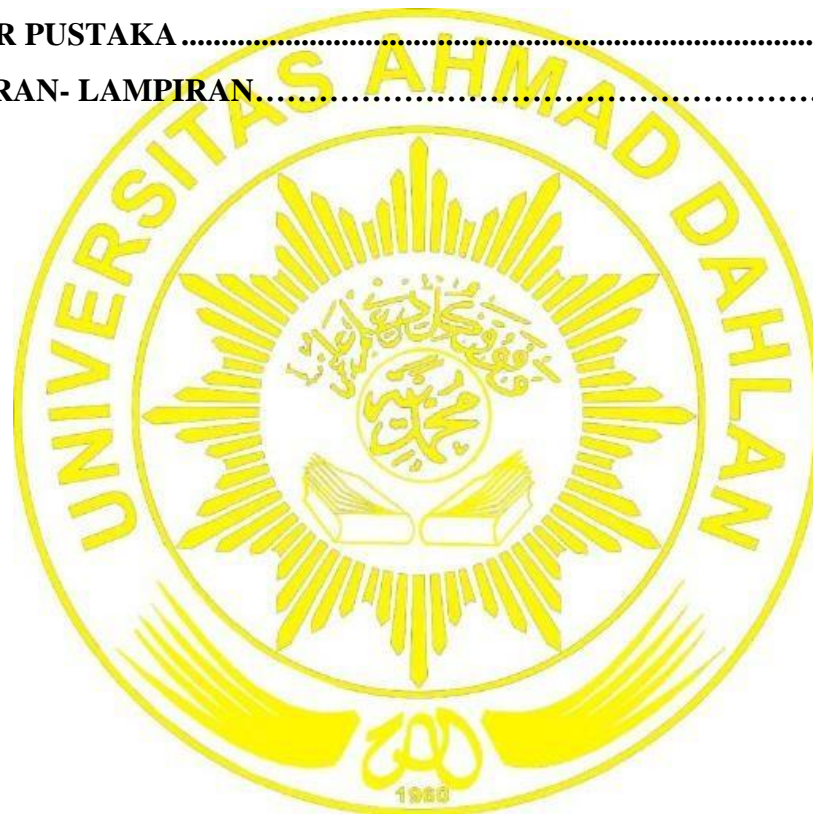


Ilham Hardianto
NIM. 1700031006

DAFTAR ISI

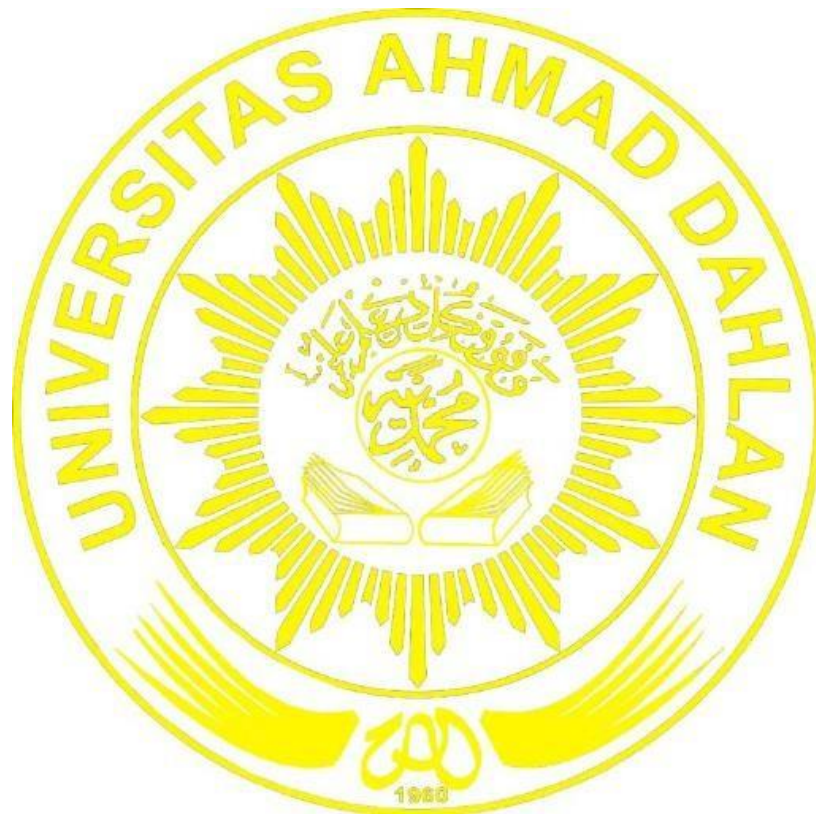
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pengertian Pembaharuan	20
B. Pengertian Pembaharuan Pendidikan Islam.....	21
C. Orientasi dan Tujuan Pendidikan	23
BAB III PROFIL TOKOH.....	25
A. Biografi Abdul Munir Mulkhan	25
B. Pendidikan Abdul Munir Mulkhan	28
C. Karya Abdul Munir Mulkhan	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
A. Pemikiran Abdul Munir Mulkhan Tentang Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam	37

B. Implementasi Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam Pada Era Modern	52
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
D. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Tentang Pemikiran Ahmad Tafsir Pendidikan Islam	24
Gambar 3.1 Foto Prof. Abdul Munir Mul Khan, S.U	25



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	b'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	W
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

¹ Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hal. 33 - 35

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	'iddah

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علّة	ditulis	'illah
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karāmah al- auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Faṭḥah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>Ḍukira</i>
ُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Faṭḥah + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2	Faṭḥah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>Karim</i>
4	Ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i>
		ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَعْنُ شُكْرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”. Apabila Syamsiyah ditulis sesuai dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>As-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam menurut perspektif Abdul Munir Mulkhan

(studi pemikiran Abdul Munir Mulkhan)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembaharuan proses proses pembelajaran pendidikan Islam dalam pandangan Abdul Munir Mulkhan, untuk mengetahui pembaharuan pendidikan Islam dalam metode pembelajaran, untuk mengetahui pemikiran dan implementasi pemikiran pembaharuan Pendidikan Islam Abdul Munir Mulkhan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan Teknik pengumpulan data melalui kajian kepustakaan (*library research*) dengan sumber data langsung dari karya-karya Abdul Munir Mulkhan serta dokumentasi, wawancara dan analisis deskriptif. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam menurut Munir ialah mengupayakan Pemerintah untuk memiliki tanggung jawab utama untuk memberikan fasilitas kepada pendidik sehingga mereka dapat memenuhi tugasnya untuk membuat kurikulum dasar untuk semua tingkat pendidikan dan dalam pembelajaran sepenuhnya harus menjadi otoritas guru. *Kedua*, Impelentasi Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam dalam perspektif Abdul Munir Mulkhan ialah pendidik seharusnya bukan sekedar memberikan indoktrinasi akan tetapi mengajarkan peserta didik untuk sadar akan keberadaan tuhan dan selalu merasa diawasi oleh Tuhan. Sehingga pada implentasinya peserta didik tidak melakukan perbuatan yang dilarang oleh Agama Islam

Kata kunci: **Pembaharuan, Pemikiran Pendidikan Islam, Abdul Munir Mulkhan.**

**The Renewal of Islamic Education Thought from the perspective of Abdul
Munir Mulkhan
(a study of Abdul Munir Mulkhan's thoughts)**

ABSTRACT

Ilham Hardianto (1700031006) *Department of Islamic Education, Faculty Of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta*

This research aims to find out the renewal of the learning process of Islamic education in the view of Abdul Munir Mulkhan, to find out the renewal of Islamic education in learning methods, to find out the thoughts and implementation of Islamic Education renewal thoughts of Abdul Munir Mulkhan.

This research is a type of qualitative research using data collection techniques through library research with direct data sources from Abdul Munir Mulkhan's works as well as documentation, interviews and descriptive analysis. Data validity test is done by triangulating sources.

The results of this study show that: First, the renewal of Islamic Education Thought according to Munir is striving for the Government to have the main responsibility to provide facilities to educators so that they can fulfill their duties to create a basic curriculum for all levels of education and in learning must fully be the authority of the teacher. Second, the implementation of Islamic Education Thought Reform in the perspective of Abdul Munir Mulkhan is that educators should not just provide indoctrination but teach students to be aware of the existence of God and always feel supervised by God. So that in its implementation, students do not commit acts that are prohibited by Islam.

Keywords: *Reform, Islamic Education Thought, Abdul Munir Mulkhan.*