

DAFTAR PUSTAKA

- Agency, T. B. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikn Karakter*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017), h.54
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikn Karakter*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017), h.11
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 24–25.
- Aidah, S. N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Karakter (Vol. 57)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Amani, N., Faizah, R., & Hamiyetun, N. (2022). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA. *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 89–95.
- Angga, Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan
- Aprilia, S. (2018). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Dewi Aprilia Sari , Sumarwati , Purwadi Universitas Sebelas Maret Surel : dewiaprils@student.uns.ac.id PENDAHULUAN Perubahan etika generasi muda sudah mulai menurun , hal yang paling menonj. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 6(1), 61–71.

- Arfadila, A., Hafisah, N. N., Aulia, S. N., & Windayana, H. (2022). Pengaruh Kompetensi Profesional Pendidik Terhadap Hasil Pembelajaran Daring. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 190–197. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.176>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyi, M. (2018). *MOTIVASI BERPRESTASI & DISIPILIN PESERTA DIDIK: serta hubungannya dengan hasil belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Galery.
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.12011>
- Duli. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta:
- Doni Koesoema A, Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global (Jakarta: Gramedia, 2010), h. 212

- Fikri, M. A. Al. (2019). Penguatan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler hizbul wathan dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Edudikara*, 4(1), 52–62.
<http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/download/145/107>
- Hero, H. (2021). Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Inpres Boru Kecamatan Wulanggitang Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 308–314.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4699306>
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2), 86–97.
- Irwansyah, R., Darmayanti, S., & Mastikawati, M. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika*, 3(2), 155.
<https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al- Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77.
<https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>
- Juwantara, R. A. (2019). Efektivitas ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter jujur disiplin dan bertanggung jawab pada siswa madrasah ibtidaiyah.

Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 9(2),
160. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4994>

Kusniati, E., Mahfud, H., & Chumdari. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 74–78.

Leni Fitrianti. (2018). Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, Vol 1(Jidild 13), 1–19.

Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *MEMAHAMI KARAKTERISTIK ANAK*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Lestiawati, I. M., & Putra, I. B. K. S. (2020). Meningkatkan perilaku disiplin anak usia dini di era new normal. *PRATAMA WIDYA: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 5(2), 169–179.

Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.

Lickona, T. (2022). *Character matters (Persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Lusiana, Ali, M., & Miranda, D. (2018). Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A di TK Kristen Immanuel Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–11.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27684>

- Ma'ruf, M. F. (2018). Implementasi Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dewantara: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 93–102.
- Mahmudiyah, A., & Mulyadi, M. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 55–72.
<https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.223>
- Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Moeloeng. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Murtiningsih. (2021). Upaya Peningkatan Kedisiplinan, Kesantunan dan Kebersihan Peserta Didik melalui Kalabisa. *JURNALWAWASAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN*, 9(1).
- Mustika, A. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.

<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>

Narimo, S., & Irawan, E. P. (2019). MANAJEMEN EKSTRA KURIKULER HIZBUL WATHAN DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMK. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 210–215.

Nitte, Y. M., & Bulu, V. R. (2020). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar se-Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2326>

Palupi Putri, D. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 2580–362.

Pramudyani, A. V. R., Rohmadheny, P. S., & Kuntoro, S. A. (2021). Pembelajaran humanistik Maslow dan Rogers: Implikasi SN DIKTI selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2037–2049. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1117>

Prasetiawati, R. T., & Budiarti, Y. (2022). Analisis Peran Guru terhadap Perilaku Pelanggaran Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1860–1864.

Prastomo, W., Huliyah, M., Nasrudin, M., Kusumawati, I., Nuryati, & Aribowo, A. N. (2019). Hizbul Wathan Bagi Pendidikan Kemandirian Tingkat Sekolah Dasar. *JURNAL NUANSA AKADEMIK*, 4(1), 47–62.

Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>

- Rif'iyati, D., & Riyatun. (2020). Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 1–10.
- Rini Haryani, M.Joharis Lubis, D. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3),6307–6312. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru Di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i2.135>
- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik:(Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*. Sumatera Utara: UMSU Press.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 169–177.
- Sholehah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.

- Sidjabat, B. S. (2021). *Membangun Pribadi Unggul: Suatu Pendekatan Teologis Terhadap Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sirefar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal MULTI DISIPLIN DEHASSEN (MUDE)*, 1(3), 119–124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sudrajat, W. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Keberhasilan Sistem Informasi Pelayanan Keberatan Dalam Pengelolaan Pajak Bumi Dan Bangunan Sektor Perdesaan Dan Perkotaan (SIP PBB-P2) Di Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Garut. *Jurnal Publik*, 15(2), 71–81. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i2.56>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Surendro, G., Wahdati, A. I., Wahyanto, B., & Kuncoro, L. (2018). *Keterampilan Kepramukaan: Dunia Siaga*. Yogyakarta: PT CITRA AJI PARAMA.
- Tati, A. D. R. (2021). *Integrasi Nilai Karakter pada Pembelajaran Sejarah Lokal*.
- Utami, A. D. I., Wardo, & Sariyatun. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Kitab Kuntara Raja Niti. *Jurnal*

Pendidikan Sejarah Indonesia, 1(1), 63–74.

<https://doi.org/10.17977/um033v1i12018063>

Vanli, P. D., Syaiful, M., Susanto, H., Vanli, P. D., Syaiful, M., Susanto, H., Unila, F., Prof, J., Brojonegoro, S., & Bandar, N. (2020). *Penanaman Sikap Nasionalisme Religius Melalui Aktivitas Kepanduan Hizbul Wathan Tahun 1950-1961. 1(1), 41–48.*

Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Ernawati, “Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (FABEL) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol.4 No. 1 (Juni 2017)*

Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Pembentukan Karakter Bagi Siswa Tuna Laras." *Jurnal Inovasi Penelitian 1.8 (2021): 1669-1674.*

Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar) 3.2 (2020): 195-209

Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(3), 520-526.*

Robert K. Yin, *Studi Kasus & Metode (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), cet. 5,*

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012) hlm. 18*

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 91*

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 120*

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 199*

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 128

Ghoni and Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 179.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 2

Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), hlm. 407-409

Karsadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar 2022),

LAMPIRAN

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Nomor: F9/604.2/D.31/II/2023**

**TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
PADA FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan :

- Menimbang** : a. Bahwa untuk ketertiban administrasi dan kegiatan akademik serta penyelenggaraan pembimbing penulisan skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan dipandang perlu untuk mengangkat pembimbing penulisan skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
b. Bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam diktum keputusan ini memenuhi persyaratan untuk diangkat sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat** : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Qoidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah :
3. Keputusan Rektor Universitas Ahmad Dahlan Nomor 7 Tahun 2017 tertanggal 12 Januari 2017
4. Keputusan Rektor Universitas Ahmad Dahlan Nomor 212 Tahun 2018 tertanggal 24 Juli 2018

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengangkat Saudara tersebut di bawah ini :
Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sebagai Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa :
Nama : Ahmadi Ibrohim
Nomor Induk Mhs. : 1900031386
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

- Kedua** : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 28 Februari 2023 M



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIDN : 60010350

Tembusan
Dosen yang bersangkutan



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : J. Kolektor Ringroad Selatan Taman Duguntapan bantul Telp. (0274) 503515 ext. 4019/4206
Kampus 6 : J. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1806

Nomor : F.9/2318/I.0/VIII/2023 Yogyakarta, 08 Agustus 2023 M
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan Pondok Pesantren Dan LKSA Muhammadiyah AL-Amin
Gedongkuning
Karangsari kulon RT 46 RW 05 KGI/269 Rejowinangun Kotagede Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan memohon dengan hormat, kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin kepada mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Ahmadi Ibrohim**
NIM : **1900031386**
Semester : **VIII**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

melakukan Observasi tugas akhir di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Observasi tersebut dilaksanakan dalam rangka penyusunan awal tugas akhir yang berjudul:

PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI LATIHAN GERAKAN KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI LKSA DAN PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH AL-AMIN GEDONGKUNING.

Adapun pelaksanaan Observasi akan dilaksanakan pada : **14 Agustus 2023** .

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 08 Agustus 2023

Dekan



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY 60010350

Tembusan :
1. Arsip

