

**TANTANGAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI ERA SOCIETY 5.0
(STUDI DI MA'HAD TAHFIDZ ALI BIN ABI THALIB YOGYAKARTA)**

SKRIPSI



**Oleh :
UMAR ALWATASI
NIM : 2011031152**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mempeloreh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE CHALLENGES OF MEMORIZING AL-QUR'AN IN THE ERA OF
SOCIETY 5.0
(STUDY AT MA'HAD TAHFIDZ ALI BIN ABI THALIB YOGYAKARTA)**

BACHELOR THESIS



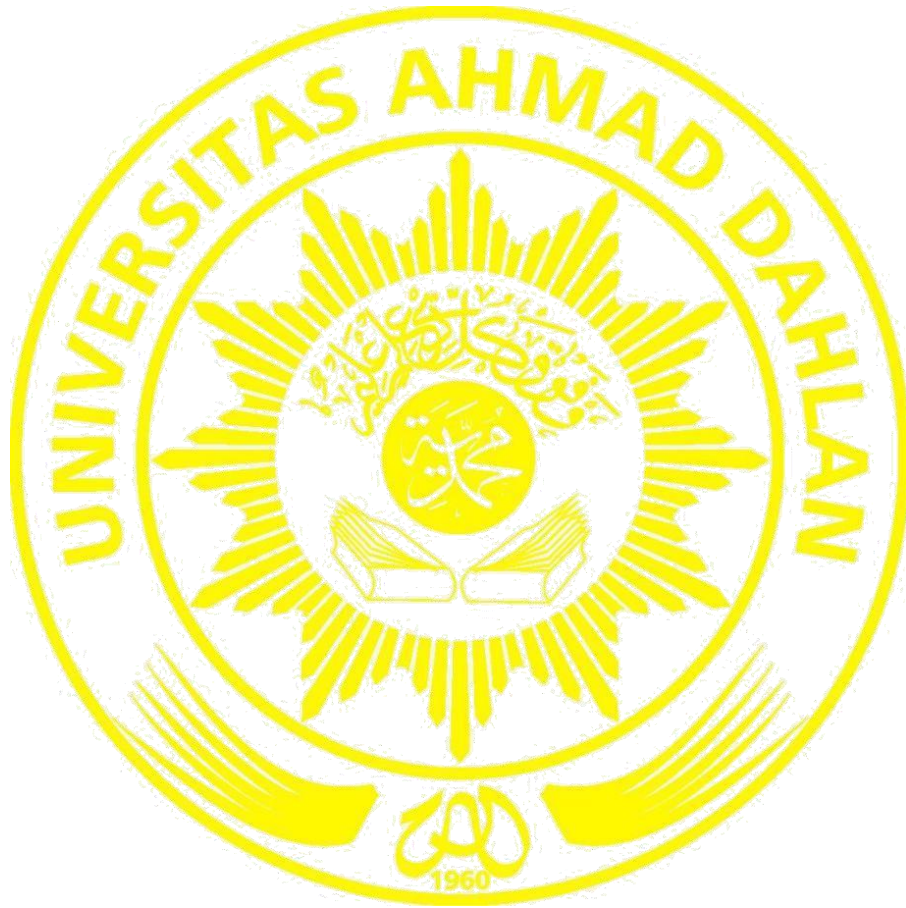
**By :
UMAR ALWATASI
NIM : 2011031152**

Submitted to Fulfill One of the Requirements for a Bachelor's Degree in the Study
Program Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

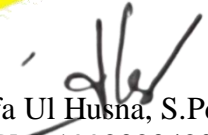
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Umar Alwatasi
NIM : 2011031152
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Tantangan Menghafal Al-Qur'an di Era *Society* 5.0
(Studi di Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib
Yogyakarta)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Maret 2024
Pembimbing


Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.
NPM. 199202042018100111164071

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umar Alwatasi
NIM : 2011031152
Email : umar2011031152@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Tantangan Menghafal Al-Qur’an di Era *Society* 5.0 (Studi di Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta).” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Maret 2024



Umar Alwatasi
NIM. 2011031152



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/172/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Tantangan Menghafal Al-Qur'an di Era Society 5.0 (Studi di Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta)

Nama : Umar Alwatasi

NIM : 2011031152

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul : Tantangan Menghafal Al-Qur'an di Era
Society 5.0 (Studi di Ma'had Tahfidz Ali
bin Abi Thalib Yogyakarta)

Nama : Umar Alwatasi

NIM : 2011031152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *minaqosyah*:

Ketua : Difa Ul Husna S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana., S.Pd., M.Pd.

Penguji 2 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 16 Maret 2024

Waktu : 08.00 – 09.30

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan
perbaikan/~~Tidak Lulus~~



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umar Alwatasi
NIM : 2011031152
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 5 Maret 2024



Umar Alwatasi
NIM. 2011031152

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umar Alwatasi
NIM : 2011031152
Email : umar2011031152@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Tantangan Menghafal Al-Qur'an di Era *Society* 5.0
(Studi di Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib
Yogyakarta)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Maret 2024



Umar Alwatasi
NIM. 2011031152

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umar Alwatasi
NIM : 2011031152
Email : umar2011031152@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Tantangan Menghafal Al-Qur'an di Era
Society 5.0 (Studi di Ma'had Tahfidz Ali bin
Abi Thalib Yogyakarta)


Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:


Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam *Repsitory* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta 6 Maret 2024


Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 199202042018100111164071


Umar Alwatasi
NIM. 2011031152

HALAMAN MOTTO

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ
بِهَا وَهُمْ أَدَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ

Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan banyak dari kalangan jin dan manusia untuk (masuk neraka) Jahanam (karena kesesatan mereka). Mereka memiliki hati yang tidak mereka pergunakan untuk memahami (ayat-ayat Allah) dan memiliki mata yang tidak mereka pergunakan untuk melihat (ayat-ayat Allah), serta memiliki telinga yang tidak mereka pergunakan untuk mendengarkan (ayat-ayat Allah). Mereka seperti hewan ternak, bahkan lebih sesat lagi. Mereka itulah orang-orang yang lengah. (Al-A'raf : 179)¹

¹Al-Qur'an Terjemah dan Tafsir Perkata, Penerbit Jabal (Jakarta, 19 Mei 2010)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus yang banyak memberikan pengalaman selain sebagai tempat menuntut ilmu.

Teruntuk Fakultas Agama Islam yang menjadi salah satu fakultas yang dijadikan panutan dalam mengamalkan ajaran agama Islam di UAD.

Prodi Pendidikan Agama Islam sebagai pencetak guru-guru yang profesional dan menginspirasi yang siap untuk mencerdaskan anak bangsa.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi' at, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak sekali pengarahan selama berada di bangku kuliah.
3. Bapak Kaprodi Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Difa Ul Husna S.Pd.I M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan,
5. Bapak Dr. Sutarman S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meberikan nasehat dan saran dari awal menjadi mahasiswa baru.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Kedua orang tua yaitu ibu Bektu Kristiani yang sudah melahirkanku dengan susah payah dan bapak Sutono Istiarwan yang keduanya telah mendo'akan, mendidik, dan memberikan segalanya kepada anak tanpa rasa pamrih sehingga peneliti dapat sampai di titik menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Saudara Kandung peneliti Mbak Lia beserta Suami, Mbak Lala beserta Suami, Mas Fikru beserta Istri, Mbak Fifah yang selalu mentraktir setiap bulan, dan adik saya Uwais yang semoga semua Allah berikan kesehatan, rezeki yang cukup dan nikmat iman serta taqwa sehingga dapat kembali berkumpul lagi di Surga-Nya.
9. Teman teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, semoga Allah mudahkan urusan kalian hingga akhir hayat nanti.
10. Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib serta Ustadz Zaenuri selaku guru saya dan pengurus serta santri-santri yang semoga Allah mudahkan hajat yang kita minta.

“Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 6 Maret 2024



Umar Alwatasi
NIM. 2011031152

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	33
BAB II LANDASAN TEORI KONSEPTUAL	35
A. Tantangan Menghafal Al-Qur'an	35
B. Era <i>Society 5.0</i>	39
BAB III GAMBARAN UMUM MA'HAD TAHFIDZ ALI BIN ABI THALIB YOGYAKARTA	43

A.	Letak Geografis Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta	43
B.	Sejarah Singkat Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib	44
C.	Visi Misi dan Tujuan Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib.....	46
D.	Struktural Kepengurusan Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib.....	48
E.	Sarana dan Prasarana Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A.	Tantangan dalam Menghafal Al-Qur’an Bagi Santri Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib di Era <i>Society 5.0</i>	51
B.	Faktor Pendukung dan Penghambat Santri Ma’had Tahfidz Ali bin Abi Thalib dalam Menghafal Al-Qur’an di Era <i>Society 5.0</i>	70
BAB V	PENUTUP.....	92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	17
Tabel 2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an di Era Society 5.0.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak Geografis Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta.....	44
Gambar 2. Piagam Izin Operasional Pondok Pesantren dari Kemenag Kota Yogyakarta.....	46
Gambar 3. Kunjungan ke Kantor Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta	48
Gambar 4. Bagan Struktural Kepengurusan Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib Yogyakarta.....	49
Gambar 5. Foto dari Kiri (gerbang depan, asrama takhasus, bangunan memanjang terdiri dari: kantor, perpustakaan, dan asrama mahasiswa)	50
Gambar 6. Kegiatan Sima'an Hafalan Satu Juz Setiap Minggu 2 Kali	60
Gambar 7. Persiapan Setoran Hafalan Baru dan Muraja'ah setiap Ba'da Subuh .	66
Gambar 8. Kegiatan Halaqoh Ba'da Subuh Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib	84
Gambar 9. Evaluasi dan Motivasi oleh Ustadz Zaenuri setiap Bulan Sekali	88

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam skripsi ini akan dijumpai istilah dari bahasa arab. Pedoman transliterasi yang digunakan sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, Tertanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah sebagai berikut:²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-37.

ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	'el
و	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	w
ي	ha'	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>zūkira</i>
اُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>i</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + lam

Diikuti huruf *Qamariyah* ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila *syamsiyah* ditulis dengan menggandakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّم	ditulis	<i>as-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوَى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

TANTANGAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI ERA SOCIETY 5.0

(STUDI DI MA'HAD TAHFIDZ ALI BIN ABI THALIB YOGYAKARTA)

Umar Alwatasi (2011031152), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,
Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada tantangan di era *society* 5.0 terhadap proses menghafal. Masalah penelitian ini berkisar pada tantangan psikologis dan manajemen waktu yang dihadapi oleh para santri, seperti godaan, ambisi, ketidakstabilan suasana hati, kemalasan, dan manajemen waktu yang tidak teratur, serta perbuatan maksiat. Hal tersebut juga dikarenakan adanya kemajuan teknologi yang menyebabkan santri tersebut berlebihan dalam penggunaan teknologi sehingga dapat mengganggu konsentrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tantangan yang dihadapi oleh santri di Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib dalam menghafal Al-Qur'an di era *society* 5.0 dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, dengan partisipan empat ustadz dan sepuluh santri baik santri mukim maupun santri kalong di institusi tersebut. Konteks penelitian ini adalah era *society* 5.0, yang ditandai dengan teknologi canggih dan implikasinya terhadap menghafal. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara terjun langsung ke lokasi melalui obeservasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi data yaitu triangulasi sumber, triangulasi Teknik, triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan keabsahan data.

Temuan penelitian mengungkapkan tantangan dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib di era *society* 5.0 yaitu kondisi psikologis, proses menghafal, dan kurangnya manajemen waktu yang terorganisir yang diiringi dengan perkembangan era *society* 5.0. Faktor yang mendukung santri Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib dalam menghafal Al-Qur'an di era *society* 5.0 yaitu do'a orang tua, lingkungan, dan motivasi serta penghambatnya adalah teknologi, kesibukan, dan maksiat. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa santri perlu memprioritaskan hafalan Al-Qur'an, mencari teman sebaya yang mendukung, dan menetapkan target yang dapat dicapai untuk mengatasi tantangan menghafal Al-Qur'an di era *society* 5.0.

Kata kunci: *Menghafal Al-Qur'an, Society 5.0, Teknologi*

**THE CHALLENGES OF MEMORIZING AL-QUR'AN IN THE ERA OF
SOCIETY 5.0**

(STUDY AT MA'HAD TAHFIDZ ALI BIN ABI THALIB YOGYAKARTA)

Umar Alwatasi (2011031152), *Islamic Education Study Program, Faculty Of
Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

ABSTRACT

This research focuses on the challenges in the era of society 5.0 to the memorization process. The problem of this research revolves around the psychological and time management challenges faced by students, such as temptation, ambition, mood instability, laziness, and irregular time management, as well as sinful acts. It is also due to technological advances that cause santri to overuse technology so that it can interfere with concentration. This study aims to explore the challenges faced by students at Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib in memorizing the Qur'an in the era of society 5.0 and the factors that support and hinder it.

The methodology used in this research is qualitative research with the type of field research, with the participants being four ustadz and ten santri, both boarding and day students at the institution. The context of this research is the era of society 5.0, which is characterized by advanced technology and its implications for memorization. In this study, the data collection technique carried out by researchers was by going directly to the location through observation, interviews, and documentation. To check the validity of the data, researchers used a credibility test with data triangulation, namely source triangulation, technique triangulation, time triangulation. The data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, conclusion drawing, and data validity.

The research findings reveal the challenges in memorizing the Qur'an for Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib students in the era of society 5.0, namely psychological conditions, the memorization process, and the lack of organized time management accompanied by the development of the era of society 5.0. Factors that support Ma'had Tahfidz Ali bin Abi Thalib students in memorizing the Qur'an in the era of society 5.0 are parents' prayers, the environment, and motivation and the obstacles are technology, busyness, and sin. The implications of this study indicate that students need to prioritize memorizing the Qur'an, find supportive peers, and set achievable targets to overcome the challenges of memorizing the Qur'an in the era of society 5.0.

Keywords: *Al-Qur'an memorization, Society 5.0, Technology*