

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

SKRIPSI



Oleh:

Istinganah

2000031224

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata
satu pada program studi Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION ON THE PROCRASTINATION OF ISLAMIC
EDUCATION STUDENTS OF AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

BACHELOR THESIS



By:

Istinganah

2000031224

Submitted to fulfil one of the requirements to obtaining a Bachelor's Degree in
Islamic Education Study Program

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAH**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Istinganah

NIM. 2000031224

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam**

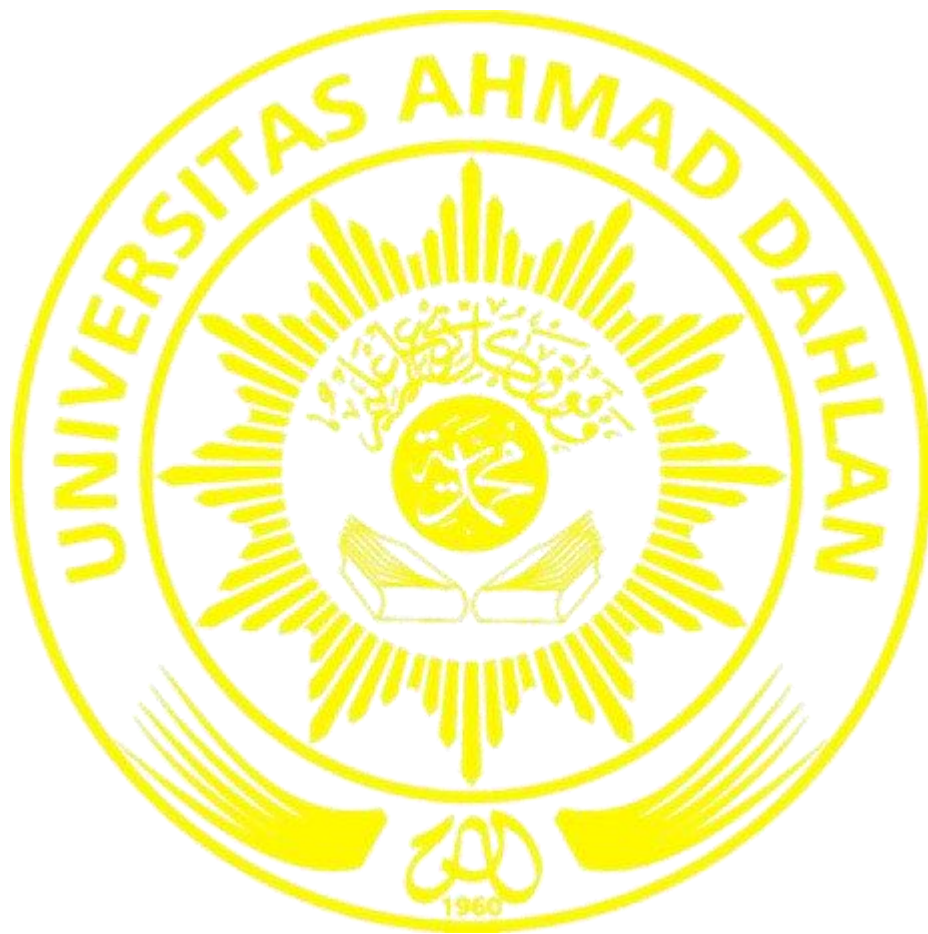
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A
Pembimbing skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Istinganah
NIM : 2000031224
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A

NIY 60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istinganah

NIM : 2000031224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Yang Menyatakan



Istinganah

NIM. 2000031224

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/164/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Nama : Istinganah

NIM : 2000031224

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/87,6

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Nama : Istinganah


NIM : 2000031224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*:

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A. ()

Penguji I : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd ()

Penguji II : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd ()

Diuji di Yogyakarta pada tanggal. 16 Maret 2024

Waktu : 10.30 – 12.00 WIB

Nilai : 87,6 / A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / Tidak lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istinganah
NIM : 2000031224
Email : istinganah2000031224@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa PAI UAD

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, penguji skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Istinganah



NIM. 2000031224

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istinganah
NIM : 2000031224
Email : istinganah2000031224@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

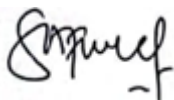
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam *Repsitory* Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A

NIY. 60150788



Istinganah

NIM. 2000031224

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al Insyirah ayat 7)

وَلَا تَرْجِعْ عَمَلٍ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ لَعَلَّ غَدًا يَأْتِي وَ أَنْتَ فَاقِيدُ

“Janganlah engkau menunda-nunda amalan hari ini hingga besok
Seandainya besok itu tiba, mungkin saja engkau akan kehilangan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang maka dengan kerendahan serta ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa PAI UAD”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A yang telah memberikan arahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi;
5. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
7. Seluruh Mahasiswa PAI UAD angkatan 2021

8. Kedua orang tua saya, Ibu Sartiyah dan Bapak Lugiyo yang selalu melangitkan doa-doa terbaik untuk putrinya, memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasehat. Semoga dengan persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan
9. Adikku Dwi Nur Masruroh yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan arahnya.
10. Keluarga besar Harjo Pawiro dan Muh Diono yang telah membantu dan memberikan dukungan baik doa dan usaha.
11. Semua sahabatku Prima Rosita Sari, Syafira Intan Muhliana, Karina, dan Kamala Sukma Juliyanti, yang telah menemani, mendukung, dan memberikan kritik dan sarannya selama berada di bangku perkuliahan.
12. Teman-teman dan sahabat-sahabat sewaktu sekolah dan juga di dusun Suruh yang telah mendukung dan mendoakan penulis
13. Teman majelisan yang sudah layaknya saya panggil saudara, yang telah bersama-sama menemani mencari ketenangan hati, terimakasih atas dukungan dan doanya.
14. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Istinganah

NIM. 2000031224

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

¹ Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penyusunan Skripsi* (Universitas Ahmad Dahlan Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدية عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الأولياءكرامة زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
--------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

4. Vokal Pendek

ا	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
آه	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>žukira</i>
آه	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>
يذهب			

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تانسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كرمي	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بيتكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعَدْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
لَيْسَ كُنتُمْ	Ditulis Ditulis	<i>U,iddat La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذو الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Istinganah (2000031224), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam,
Universitas Ahmad Dahlan

Belajar memainkan peran krusial dalam mencapai tujuan-tujuan pendidikan dengan memberikan pengetahuan baru bagi individu. Dalam belajar, seseorang membutuhkan motivasi termasuk motivasi belajar dan motivasi berprestasi. Seseorang yang kurang termotivasi dalam belajar cenderung menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Perilaku menunda ini dapat menyebabkan kelalaian dan menghambat kemampuan seseorang untuk menyelesaikan seluruh tugas yang ada. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini digunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel berjumlah 128 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi belajar (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) sedangkan variabel terikatnya adalah prokrastinasi (Y). Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Metode analisis data dalam penelitian ini melibatkan penerapan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan perangkat lunak SPSS 25 for Windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, tidak terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap prokrastinasi mahasiswa PAI UAD karena pada t hitung tidak menunjukkan adanya pengaruh yang berlawanan. *Kedua*, terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi mahasiswa PAI UAD sebesar 69,1%, dengan tingkat kepercayaan 95%. *Ketiga*, tidak terdapat pengaruh secara simultan antara motivasi belajar dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi mahasiswa PAI UAD karena nilai signifikansi pada variabel motivasi belajar lebih dari 0,05 dan pada t hitung tidak menunjukkan adanya pengaruh berlawanan. Sehingga, pada penelitian ini H_{2a} diterima, sedangkan H_{1a} dan H_{3a} ditolak.

Kata Kunci: Mahasiswa, PAI UAD, Pengaruh, Motivasi Belajar, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT MOTIVATION ON THE PROCRASTINATION OF ISLAMIC EDUCATION STUDENTS OF AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

Istinganah (2000031224), *Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

Learning plays a crucial role in achieving educational goals by providing new knowledge to individuals. In learning, a person needs motivation including learning motivation and achievement motivation. Someone who is less motivated in learning tends to procrastinate in completing his tasks. This procrastinating behavior can lead to negligence and hinder a person's ability to complete all existing tasks. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of learning motivation and achievement motivation on the procrastination of Islamic Education students of Universitas Ahmad Dahlan.

This study used a quantitative approach. In this study, a simple random sampling technique was used with a sample of 128 students of Islamic Education Universitas Ahmad Dahlan. The independent variables in this study were learning motivation (X1) and achievement motivation (X2) while the dependent variable was procrastination (Y). Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires. The data analysis method in this study involves the application of simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis using SPSS 25 for Windows software.

The results of this study showed that first, there was no influence between learning motivation and the procrastination of PAI UAD students because the t count did not show the opposite influence. Second, there is an influence between achievement motivation and the procrastination of PAI UAD students by 69.1%, with a confidence level of 95%. Third, there is no simultaneous influence between learning motivation and achievement motivation on the procrastination of PAI UAD students because the significance value on the learning motivation variable is more than 0.05 and the t count does not show the opposite influence. Thus, in this study H_{2a} was accepted, while H_{1a} and H_{3a} were rejected.

Keywords: *achievement motivation, influence, learning motivation, PAI UAD, procrastination, student*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PENYEKAT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	ix
MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10

E.	Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA		13
A.	Kerangka Teori	13
1.	Motivasi Belajar	13
2.	Motivasi Berprestasi	20
3.	Prokrastinasi.....	25
B.	Tinjauan Pustaka.....	30
C.	Kerangka Penelitian	40
D.	Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
1.	Populasi.....	45
2.	Sampel.....	46
D.	Variabel Penelitian.....	46
1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F.	Uji Instrumen	51
1.	Validitas	51
2.	Reliabilitas	56
G.	Teknik Analisis Data.....	59

1. Skoring.....	59
2. Tabulasi.....	60
3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	61
4. Uji Regresi Linier Berganda	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Uji Asumsi	65
2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	70
3. Analisis Regresi Linier Berganda Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi	74
B. Pembahasan.....	76
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Mahasiswa PAI UAD 76	
2. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa PAI UAD	78
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Mahasiswa PAI UAD.....	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	37
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Berprestasi	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Prokrastinasi	51
Tabel 3. 4 Koefisien Validitas	52
Tabel 3. 5 Motivasi Belajar (Variabel X_1)	53
Tabel 3. 6 Motivasi Berprestasi (X_2)	54
Tabel 3. 7 Prokrastinasi (Variabel Y)	55
Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Variabel X_1)	58
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi (Variabel X_2)	58
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Prokrastinasi (Variabel Y)	59
Tabel 3. 12 Kategori Penskoran Jawaban Kuesioner Berdasarkan Skala Likert ..	60
Tabel 4. 1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	66
Tabel 4. 2 Uji Linieritas	67
Tabel 4. 3 Uji Homoskedasitas	68
Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4. 5 Model Summary ^b	70
Tabel 4. 6 ANOVA	71
Tabel 4. 7 Koefisien Regresi Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi	72
Tabel 4. 8 Model Summary	73
Tabel 4. 9 ANOVA	73
Tabel 4. 10 Koefisien Regresi Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi	74
Tabel 4. 11 Model Summary	75
Tabel 4. 12 ANOVA	75
Tabel 4. 13 Koefisien Regresi Motivasi Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Riset Masuk PAI.....	8
Gambar 1. 2 Hasil Riset Kemauan Masuk PAI	9
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	90
Lampiran 2	91
Lampiran 3	92
Lampiran 4	100
Lampiran 5	105
Lampiran 6	106
Lampiran 7	117