

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH PANDES BANTUL DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Yuni Wulandari

2000021072

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPAL IN IMPROVING THE
PROFESSIONAL COMPETENCY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
TEACHERS AT THE MUHAMMADIYAH PANDES BANTUL PRIMARY
SCHOOL IN YOGYAKARTA**

THESIS



By:

Yuni Wulandari

2000031072

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a
Bachelor Degree in Departemen Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan di

Yogyakarta

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh

Nama : Yuni Wulandari

NIM : 200002431072

Fakultas : Agama Islam

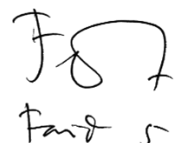
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandes Bantul Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Farid s.

Pembimbing

Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I.

NIPM.198205012015091110942521

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Wulandari
NIM : 200002431072
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Yuni Wulandari

NIM: 2000031072

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Danguntapan barat Telp. (0274) 563515 ext. 46194208
Kampus 8 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor : F9/102/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandes Bantul Di Yogyakarta
Nama : Yuni Wulandari
NIM : 2000031072
Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024
Nilai Ujian : A/82
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740



PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandes Bantul Di Yogyakarta

Nama : Yuni Wulandari

NIM : 2000031072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah:

Ketua : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

Penguji 1 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

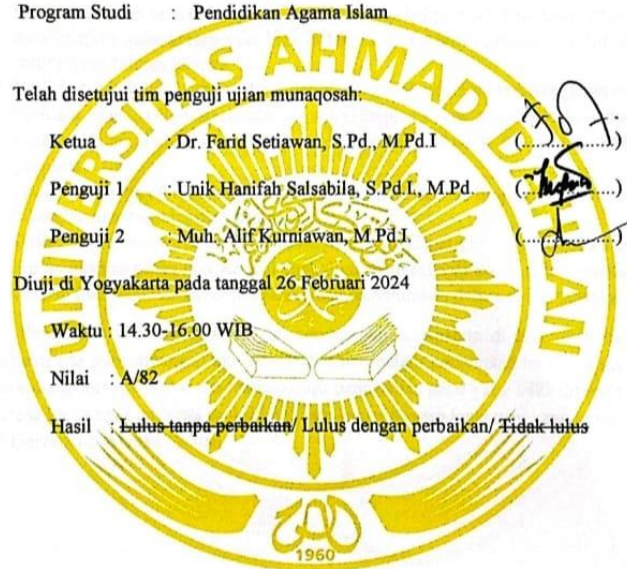
Penguji 2 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 Februari 2024

Waktu : 14.30-16.00 WIB

Nilai : A/82

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Wulandari
NIM : 2000032072
Fakultas : Agama Islam
: Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan
Judul tugas akhir Kompetensi Profesional Guru PAI Di Sekolah Dasar
Muhammadiyah Pandes Bantul Di Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Yuni Wulandari

NIM. 2000032072

PEERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Wulandari
NIM : 2000031072
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : Yuni2000031072@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandes Bantul Di Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing


Farid s.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I.
NIPM. 198205012015091110942521

Yuni Wulandari
NIM. 2000031072

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya “Setiap kalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya”.¹

“Kepemimpinan bukanlah tentang memiliki semua jawaban, tetapi tentang memberdayakan orang lain dan bekerja bersama menuju tujuan bersama”

(Volodymyr Zelenskyy)

¹ Al-Bukhari Muhammad Bin Ismail Abu Abdillah, Shahih Al-Bukhari (Jiddah: Dar Tawq al-Najah, 1422), 120.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk almamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er

ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	
غ	Gain	g	koma terbalik (di atas)
ف	Fa	f	ge
ق	Qaf	q	ef
ك	Kaf	k	ki
ل	Lam	l	ka
م	Mim	m	el
ن	Nun	n	em
و	Wau	w	en
ه	Ha	h	we
ء	Hamzah	‘	ha
ي	Ya	Y	apostrof
			ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	<i>'illah</i>
كِرَامَةُ الْوُلَدِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	Fathah	ditulis	<i>a</i>
فَعَلَ		ditulis	<i>Fa'ala</i>
إِ	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ذَكَرَ		ditulis	<i>ẓukira</i>
أَ	Dammah	ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif	ditulis	<i>a</i>
	جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>ā</i>
	تَنْسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya" mati	ditulis	<i>i</i>
	كَرِيمٌ	ditulis	<i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>u</i>
	فُرُودٌ	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya ^{‘‘} mati ينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>Au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعددت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf ”al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada...

1. Bapak Prof. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini, mulai dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing dalam memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Zainal Abidin dan Ibu Sri Wahyuni, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk semua do'a dan dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis
8. Kedua adik penulis, Afrizal Putra dan Muhammad Alfian. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.

9. Semua teman-teman yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Last but not least! diri penulis sendiri Yuni Wulandari. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Yuni Wulandari
NIM. 2000031072

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PANDES
BANTUL DIYOGYAKARTA**

Abstrak

Yuni Wulandari (2000031072), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang terus maju dan berkembang dikaitkan sama halnya dengan Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, Guru PAI dituntut mampu menguasai teknologi pendidikan dengan tujuan peningkatan kompetensi profesional dalam proses belajar mengajar. Peran kepala sekolah sangatlah penting dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik, dengan hal demikian kepala sekolah berupaya meningkatkan profesional Guru PAI. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk 1) Mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Profesional Guru PAI di SD Muhammadiyah Pandes 2) Mengetahui faktor penghambat dan pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Guru PAI di SD Muhammadiyah Pandes.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah dan yang menjadi subjek pendukung dalam penelitian ini yaitu Gurur PAI di SD Muhammadiyah Pandes. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan. Informan dalam penelitian ini ada 3 yaitu, Kepala Sekolah dan dua Guru PAI.

Dari hasil analisis terlihat bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru PAI di SD Muhammadiyah Pandes diwujudkan melalui beberapa hal antara lain peran kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor dan motivator. Sementara itu, profesionalisme guru PAI di SD Muhammadiyah Pandes cukup baik. Guru PAI telah memenuhi kualifikasi yang cukup dan selalu mengikuti berbagai pelatihan dan workshop.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru PAI, Peran Kepala Sekolah.

THE ROLE OF THE SCHOOL PRINCIPAL IN IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS AT THE MUHAMMADIYAH PANDES BANTUL PRIMARY SCHOOL IN YOGYAKARTA

Abstract

Yuni Wulandari (2000031072), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The development of technology and science which continues to advance and develop is linked to Islamic religious education. Therefore, PAI teachers are required to be able to master educational technology to increase professional competence in the teaching and learning process. The role of the school principal is vital in improving the professional competence of educators, in this way, the principal seeks to improve the professionalism of Islamic Education Teachers. The aims of this research are 1) To find out the role of the principal in improving the professional competence of PAI Teachers at Muhammadiyah Pandes Elementary School. 2) To find out the inhibiting and supporting factors for the principal's efforts in improving the competence of PAI Teachers at Muhammadiyah Pandes Elementary School.

This research method uses a descriptive qualitative research type using a qualitative research approach. The research subject is the Principal and the supporting subject is the PAI Teacher at Muhammadiyah Pandes Elementary School. Data collection techniques: observation, interviews, documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation, concluding. There were 3 informants in this study: the Principal and two PAI Teachers.

From the results of the analysis, it can be seen that the role of the principal in improving the professionalism of PAI teachers at SD Muhammadiyah Pandes is realized through several things, including the role of the principal as an educator, manager, administrator, supervisor, and motivator. Meanwhile, the professionalism of PAI teachers at Muhammadiyah Pandes Elementary School is quite good. PAI teachers have met sufficient qualifications and always participate in various training and workshops.

Keywords: Professional Competence of PAI Teacher, Role of the Principal.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PEERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II: LANDASAN TEORI	24
A. Konsep Kepala Sekolah.....	24
1. Pengertian Kepala Sekolah	24
2. Fungsi dan Peran Pimpinan Sekolah.....	24
B. Konsep Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Kompetensi Profesional Seorang Guru.....	36
2. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	39
3. Guru PAI Yang Profesioanl	40

C.	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI.....	43
1.	Mengikutsertakan guru didalam Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Guru (PPTG) dan Tenaga Kependidikan Pada Umumnya.	43
2.	Memotivasi Guru	44
3.	Penataran dan Lokakarya.....	44
4.	Supervisi	45
5.	Pengajaran Mikro.....	46
6.	Menumbuhkan Kreativitas Guru.....	46
7.	Mengembangkan Tenaga Pendidik.....	47
BAB III:	GAMBARAN UMUM	48
A.	Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Pandes	48
B.	Struktur Organisasi.....	48
C.	Fasilitas Sekolah.....	49
D.	Visi Misi	49
E.	Data Guru dan Karyawan	50
F.	Kondisi Peserta Didik.....	53
G.	Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023.....	54
H.	Ekstrakurikuler	56
I.	Prestasi	56
BAB IV:	HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A.	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SDN Muhammadiyah Pandes	58
B.	Faktor Penghambat dan Pendukung Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SD Muhammadiyah Pandes.....	68
BAB V:	PENUTUP	73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian.....	15
Tabel 2.2 Diagram Jenis Kelamin.....	51
Tabel 2.3 Diagram Lingkaran Jumlah Data Guru Tetap Yayasan dan Guru Belum Tetap	52
Tabel 2.4 Diagram Lingkaran Jumlah Data Guru Serdik	53
Tabel 2.5 Diagram Jumlah Peserta Didik 3 Tahun Terakhir.....	54
Tabel 2.6 Diagram Batang Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	55
Tabel 2.7 Diagram Batang Jenis Kelamin Peserta Didik Tahun Ajaran 2022/2023	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Pandes.....	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 4. Instrumen Wawancara.....	79
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	81
Lampiran 6. Dokumentasi.....	82
Lampiran 7. Hasil Plagiat.....	83