

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL**

**SISWA DI MTS NEGERI 6 SLEMAN**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Kamala Sukma Juliyanti**

2000031188

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu

dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF RELIGIUSITY ON THE EMOTIONAL  
INTELLIGENCE STUDENTS AT  
MTS NEGERI 6 SLEMAN  
BACHELOR OF THESIS**



By:

**Kamala Sukma Juliyanti**

2000031188

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor  
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA DI MTS NEGERI 6 SLEMAN**

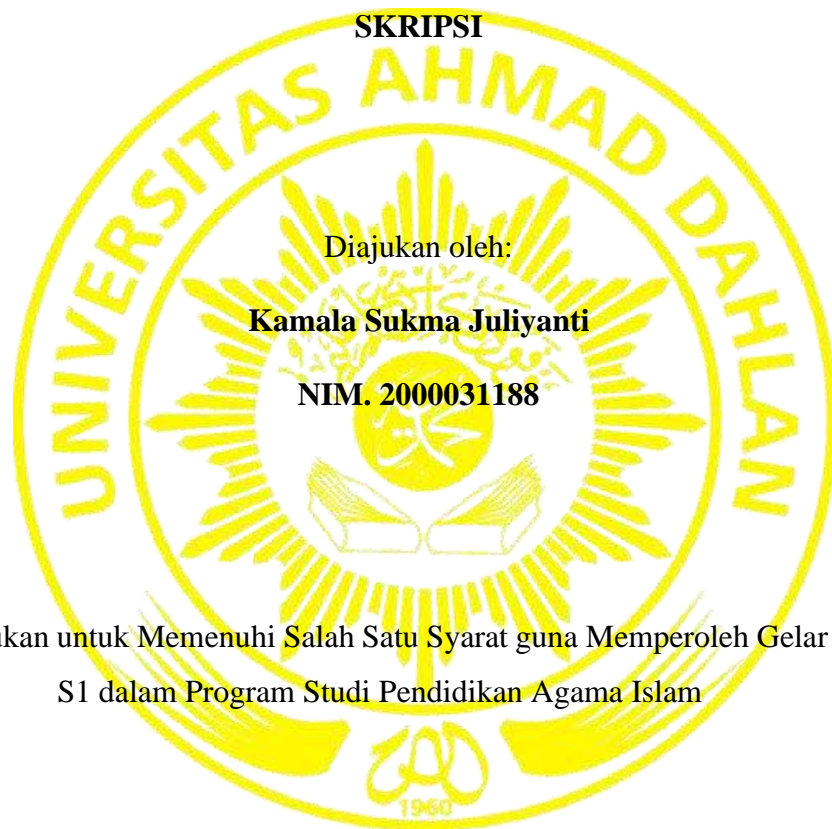
**SKRIPSI**

Diajukan oleh:

**Kamala Sukma Juliyanti**

**NIM. 2000031188**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
S1 dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**



## NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan  
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lamp : 3 eks

Kepada  
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kamala Sukma Juliyanti  
NIM : 2000031188  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan ujian Munaqasah.

*Wassalamualaikum Wr, Wb*

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 199407222019080111291296

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamala Sukma Juliyanti

NIM : 2000031188

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Yang Menyatakan



Kamala Sukma Juliyanti

NIM. 2000031188





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Setelan Taman Banguntapanantul Telp. (0274) 563015 ext. 4610/4206  
Kampus 6 : J. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775234 ext. 1808

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : F9/76/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Religiusitas Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di MTs Negeri 6 Sleman

Nama : Kamala Sukma Juliyanti

NIM : 2000031188

Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A/83,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Maret 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman

Nama : Kamala Sukma Juliyanti

NIM : 2000031188

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim pengujian munaqasyah :

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Penguji I : Tri Yumnil Falikah, S.Pd.I, M.Pd.

Penguji II : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 26 Februari 2024

Waktu : 09.00-10.30

Nilai : 83,3

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus.



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kamala Sukma Juliyanti  
NIM : 2000031188  
Email : [kamala2000031188@webmail.uad.ac.id](mailto:kamala2000031188@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di instituti pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Kamala Sukma Juliyanti  
NIM. 2000031188

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kamala Sukma Juliyanti  
NIM : 2000031188  
Email : [kamala2000031188@webmail.uad.ac.id](mailto:kamala2000031188@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Mengetahui,  
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd  
NIPM. 199407222019080111291296



Kamala Sukma Juliyanti  
NIM. 2000031188

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ ۗ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

*Artinya: Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.<sup>1</sup> (QS. Al-Baqarah: 208)*

---

<sup>1</sup> Qur'an Kemenag, "Qur'an Kemenag," n.d <https://qur'an.kemenag.go.id/surah/2/208>

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>2</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.



ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأئمة	Ditulis	<i>Karāmah al- auliyā</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ذكر		Ditulis	<i>żukira</i>
ُ	Dama	Ditulis	U
يذهب		Ditulis	<i>yażhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسي	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>I</i>
	كريم	Ditulis	<i>kařim</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لألین شأشكرتكم	Ditulis	<i>Lai'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>

الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>
-------	---------	----------------

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Bismi-llāhi ar-raḥmāni ar-raḥīm

Al-ḥamdullillāh, segala puji peneliti ucapkan ke kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Negeri 6 Sleman”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) bidang ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggali ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd yang selama ini dengan sabar membimbing saya dalam penyusunan skripsi. Terimakasih Ibu Anaas atas waktu, dukungan, kritik dan sarannya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Ibu Unik Hanifah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. selaku penguji I;
7. Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A. selaku penguji II;
8. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti;
9. Mamaku tercinta, Ibu Maemunah yang telah membesarkanku sampai saat ini dengan penuh kasih sayang. Berkat doa dan perjuangan mama, saya bisa kuliah dan belajar di Universitas Ahmad Dahlan. Terimakasih mama atas dukungan dan nasehat yang tiada henti dalam setiap langkah yang saya tempuh, sehingga saya bisa menempuh pendidikan dengan baik dan lancar atas doa mama.



10. Kakak dan Adikku tersayang, Esma Latifah Noviyanti dan Karisma Hikmah Ramadani. Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hingga selesai.
11. Uakku tercinta, Bapak Sayuti dan Ibu Juju Juwariah yang selalu memberikan arahan, dukungan, serta do'a yang tidak pernah berhenti.
12. Kakak sepupu tersayang, Mas Andi Sofyan, Mbak Fitri Nur'aini, dan Mbak Rosi Inayati yang selalu memberikan arahan dan masukan positif yang membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat tersayang, Intan Lathifatur yang selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu ada di sisi saya dari SD hingga sekarang.
14. Sahabat-sahabat saya di kampus, Karina, Istinganah, Syafira Intan, dan Prima Rosita Sari. Sahabat yang selalu ada dan selalu memberikan nasehat kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik.
15. Sahabat-sahabat dirumah, Mbak Icha, Mba Nisa, dan Mba Sari yang selalu menghibur saya.
16. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah, pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi belum dinilai sempurna, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Kamala Sukma Juliyanti

NIM. 2000031188

## Abstrak

### **PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MTS N 6 SLEMAN**

Oleh : Kamala Sukma Juliyanti

Religiusitas menjadi salah satu aspek yang membutuhkan kecerdasan emosional. Religiusitas di MTs Negeri 6 Sleman dibentuk melalui pembiasaan sholat dhuha, tahfidz Al-Qur'an, sholat dhuhur dan asar secara berjamaah yang diiringi sholat sunah qolbiyah dan ba'diyah, yang masing-masing wajib dilakukan setiap hari. Namun, kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 6 Sleman masih beragam. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 6 Sleman. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional, dan seberapa besar pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 6 Sleman.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 6 Sleman dengan mengambil sampel sebanyak 113 siswa kelas VIII dari total siswa sebanyak 158 siswa kelas VIII. Penarikan sampel dalam penelitian ini didasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu religiusitas (X) sedangkan variabel terikatnya yaitu kecerdasan emosional (Y). Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu berupa kuesioner. Peneliti menggunakan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu berupa uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama: adanya pengaruh positif dan signifikan antara religiusitas terhadap kecerdasan emosional dikarenakan hipotesis alternatif diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi 0,00 lebih kecil dari  $\alpha$  0,05. Kedua: besaran pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 6 Sleman yaitu 46,9% dengan nilai R Square 0,469 dan memiliki tingkat hubungan yang tinggi dengan nilai R 0,685.

*Kata kunci : Religiusitas, Kecerdasan Emosional, Siswa, pembiasaan dan pengaruh*

**Abstract**  
**THE INFLUENCE OF RELIGIOSITY ON STUDENTS' EMOTIONAL  
INTELLIGENCE AT MTS NEGERI 6 SLEMAN**

Oleh:  
Kamala Sukma Juliyanti

Religiosity is one aspect that requires emotional intelligence. Religiosity at MTs Negeri 6 Sleman is formed through the practice of dhuha prayers, tahfidz Al-Qur'an, dhuhur and asr prayers in congregation accompanied by sunnah qolbiyah and ba'diyah prayers, each of which must be performed every day. Thus activities however, the emotional intelligence of students at MTs Negeri 6 Sleman still varies. Therefore, the researcher wants to know the effect of religiosity on emotional intelligence of students at MTs Negeri 6 Sleman. The purpose of this research, this study aims to determine whether there is an effect of religiosity on emotional intelligence and how much influence religiosity has on students' emotional intelligence of the students at MTs Negeri 6 Sleman.

The research method used in this research is quantitative with an associative approach. This research was conducted at MTs Negeri 6 Sleman by taking a sample of 113 students in VIII class from a total of 158 students in VIII class. The withdrawal of samples in this study was based on the rules of probability sampling with random sampling technique. The independent variable in this study is religiosity (X) while the dependent variable is emotional intelligence (Y). Data collection techniques used in this study is in the form of a questionnaire. Researchers used data analysis techniques in this study is a simple linear regression test.

The results of this study indicate that first: there is a positive and significant influence between religiosity and emotional intelligence because hipotesis alternative is accepted at the 95% confidence level with a significance value of 0.00 smaller than  $\alpha$  0.05. Second: magnitude the effect of religiosity on the emotional intelligence of the students at MTs Negeri 6 Sleman which is 46.9% with an R square value of 0.469 and has a high level of relationship with a R value of 0.685.

*Keywords: Religiosity, Emotional Intelligence, Students, habituation, and influence.*

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teori.....	10
B. Tinjauan Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
a. <b>Populasi.....</b>	<b>33</b>
b. <b>Sampel.....</b>	<b>34</b>
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1. <b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>42</b>
2. <b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>37</b>
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
a. Validitas.....	39
b. Reliabilitas.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Komposisi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
2. Analisis Regresi Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional.....	52
3. Distribusi Frekuensi Data.....	52
B. Pembahasan.....	53
1. Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	

Kelas VIII di MTs Negeri 6 Sleman.....	56
2. Besaran pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Sleman.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A.KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner.....	38
Table 3.2 Religiusitas (Variabel X).....	42
Table 3.3 Kecerdasan Emosional (Variabel Y).....	42
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	44
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	44
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	44
Tabel 3.7 Kategori Penskoran Jawaban.....	46
Tabel 3.8 Anova.....	48
Table 3.9 Homogenitas.....	49
Table 3.10 Koefisien Korelasi.....	50
Table 4.1 Komposisi responden Berdasarkan Jenis kelamin.....	52
Tabel 4.2 Koefisien Determinasi.....	53
Tanel 4.3 ANOVA.....	53
Tabel 4.5 Kategori Variabel X.....	54
Tabel 4.6 Frekuensi Tingkat Religiusitas.....	55
Tabel 4.7 Kategori Variabel Y.....	56
TAbel 4.8 Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Religiusitas terhadap Kecerdasan Emosional .....	30
Gambar 3.1 Bell Shaped Curve.....	47
Gambar 4.1 Diagram Pie Religiusitas.....	59
Gambar 4.2 Diagram Pie Kecerdasan Emosional.....	60