

**STUDY KOMPARATIF MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN TANPA  
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN  
TARIKH DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Rouf Zidan Nurrohman**

NIM. 2000031251

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata

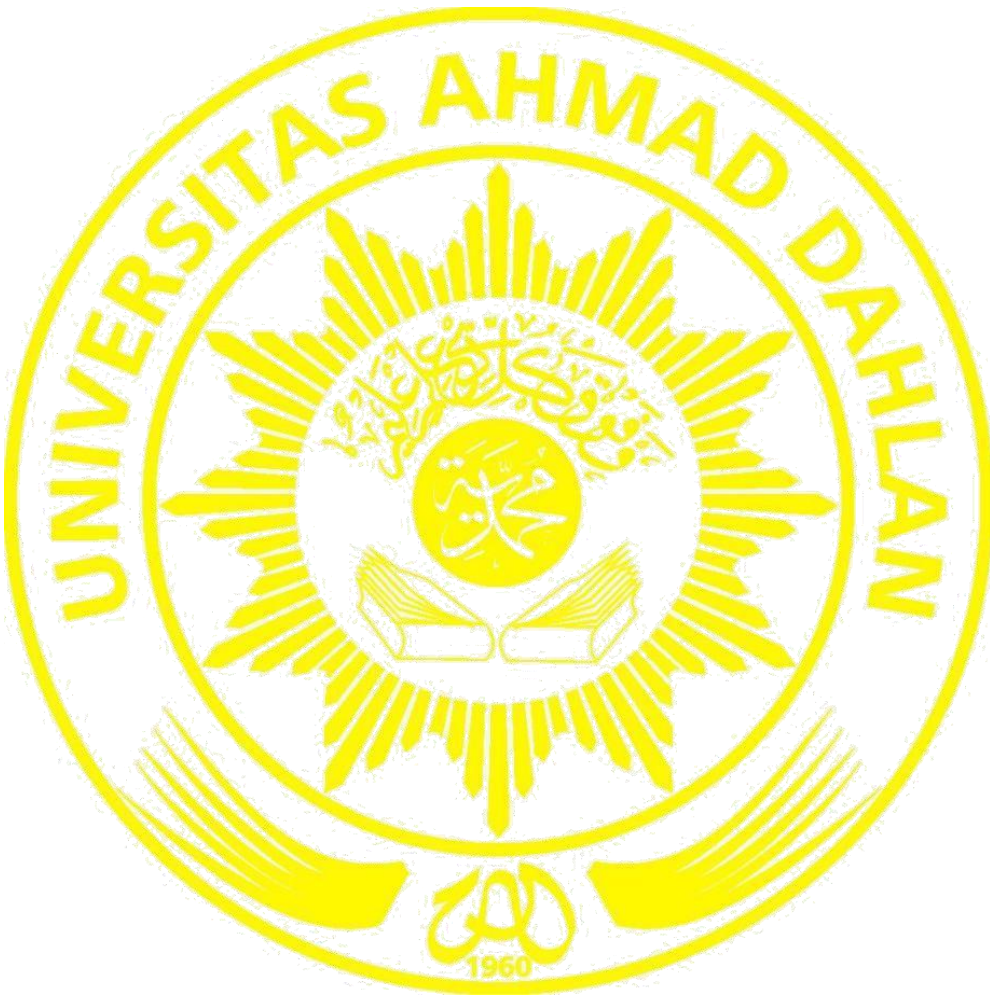
Satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Sutipyo R, S.Ag., M.Si.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 Eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama

Islam Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Rouf Zidan Nurrohman

NIM : 2000031251

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Pembimbing



Sutipyo R, S.Ag., M.Si.

NIPM. 19721220-201507-111-0849188

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rouf Zidan Nurrohman  
NIM : 2000031251  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian- bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Februari 2024



Rouf Zidan Nurrohman  
NIM. 2000031251

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Rouf Zidan Nurrohman  
NIM : 2000031251  
Email : [rouf2000031251@webmail.uad.ac.id](mailto:rouf2000031251@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Februari 2024



Rouf Zidan Nurrohman  
NIM. 2000031251



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rouf Zidan Nurrohman

NIM : 2000031251

Email : [rouf2000031251@webmail.uad.ac.id](mailto:rouf2000031251@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Mengetahui,  
Pembimbing



Sutipyo R, S.Ag., M.Si.  
NIPM. 19721220-201507-111-0849188

Peneliti



Rouf Zidan Nurrohman  
NIM. 2000031251

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Nama : Rouf Zidan Nurrohman

NIM : 2000031251

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqaasyah

Ketua : Sutipyo R., S.Ag.,M.Si

Penguji I : Dr.Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I.

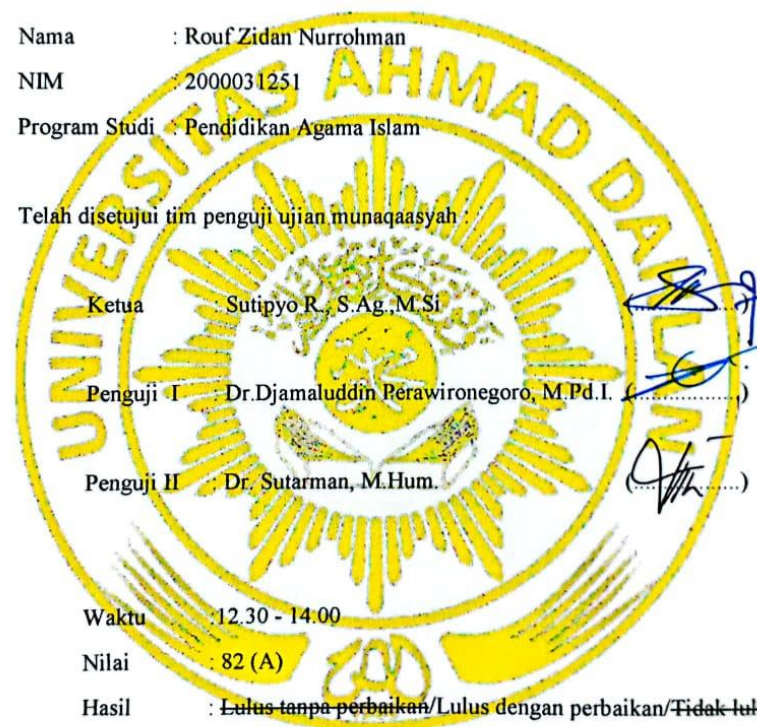
Penguji II : Dr. Sutarman, M.Hum.

Waktu : 12.30 - 14.00

Nilai : 82 (A)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak lulus

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 6 Maret 2024





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4613/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**  
Nomor : F9/139/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Nama : Rouf Zidan Nurrohman

NIM : 2000031251

Telah diujikan pada tanggal : 06/03/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

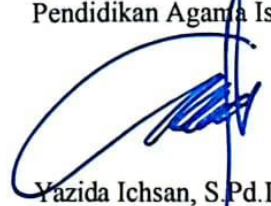
Mengetahui

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIP. 199007202016011111133468

  
Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740



## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝١٣٩

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(QS. Ali 'Imran 139)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Saya persembahkan karya tulis ini untuk kedua orang tua dan kakak tercinta saya, serta almamater Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman dalam menuju kehidupan yang lebih baik.*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam selalu tercurah kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Sutipyo R, S.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan menuangkan ilmu terbaiknya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing seminar proposal skripsi.
6. Bapak Dr, Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang sudah selalu membimbing dan memotivasi penelitian dari awal masuk perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dibuat.

7. Seluruh dosen dan karyawan, di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Mufroil dan Ibu Esthi Purwayanti yang selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan terbaik.
9. Kakak-kakak peneliti, Rouf Pawestri Nur Jannah dan Rouf Putri Nurinah Sakinah yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
10. Kepada keponakan peneliti, Moza Zahira Alea dan Karin Sheza Aresha yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman yang senantiasa mengajak untuk berlomba-lomba dalam kebaikan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
12. Ibu Margiyati, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.
13. Seluruh guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Semoga seluruh dukungan dan doa, sekaligus kebaikan yang diberikan mampu menjadi ladang amal jariyah dengan limbah berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 12 februari 2024



Rouf Zidan Nurrohman  
NIM.2000031251



# **Study Komparatif Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta**

## **ABSTRAK**

**Rouf Zidan Nurrohman (2000031251)** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pentingnya motivasi belajar bagi siswa. Salah satu cara dalam meningkatkan motivasi belajar adalah dengan melibatkan media audio visual dalam pembelajarannya. Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran diharapkan mampu menciptakan suasana yang menyenangkan khususnya pada pembelajaran tarikh. Tetapi, dalam implementasinya banyak guru yang masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran tarikh. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “study komparatif motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dan tanpa menggunakan media audio visual pada pembelajaran tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta” Penelitian ini, dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelas kontrol tanpa menggunakan media audio visual dalam pembelajaran tarikh. Kemudian adakah perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara kelas yang menggunakan media audio visual dan kelas yang tanpa menggunakan media audio visual dalam pembelajaran tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Penarikan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket (Kuesioner), observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis *Mann-Whitney* dengan bantuan aplikasi *SPSS Versi 25*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dalam pembelajaran tarikh termasuk kedalam kategori sedang dengan 16 peserta didik dengan persentase 61,54% dan kelas kontrol yang tanpa menggunakan media audio visual dalam pembelajaran tarikh termasuk kedalam kategori sedang dengan 15 peserta didik dengan persentase 57,69%. Kemudian berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai asymp. sig. (2-tailed) sebesar  $0,469 > 0,05$ . Maka pada penelitian ini dinyatakan tidak ada perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran Tarikh di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Kata kunci : Motivasi belajar, media audio visual, pembelajaran tarikh.

# COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION USING AND WITHOUT USING AUDIO VISUAL MEDIA IN DATE LEARNING AT SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

## ABSTRACT

**Rouf Zidan Nurrohman (2000031251)** *Departement of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.*

*The background to the problem in this research is the importance of learning motivation for students. One way to increase learning motivation is to involve audio-visual media in learning. It is hoped that the use of audio-visual media in the learning process can create a pleasant atmosphere, especially during date learning. However, in its implementation, many teachers still use the lecture method in learning dates. Therefore, researchers are interested in conducting research with the title "comparative study of student learning motivation using audio-visual media and without using audio-visual media in date learning at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta." This research was conducted with the aim of finding out the level of student learning motivation. experiments using audio-visual media and control classes without using audio-visual media in learning dates. Then, is there a significant difference in learning motivation between classes that use audio-visual media and classes that do not use audio-visual media in learning dates at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.*

*This research uses a quantitative approach with a type of experimental research that uses two classes as an experimental class and a control class. The sample in this study consisted of class VII C as the experimental class and class VII D as the control class. Sampling used Purposive Sampling technique. Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires, observation and documentation. The data analysis method used in this research is Mann-Whitney analysis with the help of the SPSS Version 25 application.*

*The results of this study show that the level of learning motivation between the experimental class which uses audio visual media in learning dates is included in the medium category with 16 students with a percentage of 61.54% and the control class which does not use audio visual media in learning dates is included in the medium category with 15 students with a percentage of 57.69%. Then, based on hypothesis testing using the Mann-Whitney test, it shows the asymp value. sig. (2-tailed) of  $0.469 > 0.05$ . So in this study it was stated that there was no significant difference in learning motivation between the experimental class and the control class in Tarikh learning at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.*

*Keywords: Audio visual media, date learning, learning motivation.*

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Sitematika Pembahasan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori.....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
b. Media Audio Visual.....	13
c. Macam-macam Media Pembelajaran Audio Visual.....	14
d. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual .....	15
e. Indikator dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual .....	15
f. Kegunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran .....	18
2. Motivasi Belajar .....	19
a. Pengertian Motivasi .....	19

b.	Pengertian Belajar .....	20
c.	Indikator Motivasi Belajar .....	21
d.	Fungsi Motivasi .....	23
e.	Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	24
f.	Fakto-faktor yang dapat Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	26
3.	Pembelajaran Tarikh .....	27
B.	Tinjauan Pustaka .....	28
C.	Kerangka Pemikiran .....	37
D.	Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian .....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	42
E.	Teknik dan Istrimen Pengumpulan Data .....	43
F.	Validitas dan Realibilitas .....	47
1.	Uji Validitas .....	47
2.	Uji Reliabilitas .....	48
G.	Teknik Analisis Data .....	49
1.	Uji Asumsi Dasar .....	50
a.	Uji Normalitas .....	50
b.	Uji <i>Mann-whitney</i> .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Lokasi Penenlitian .....	51
1.	Profil Sekolah Mitra/Sekolah Penelitian .....	51
2.	Sejarah Berdiri .....	52
3.	Visi dan Misi .....	54
4.	Kurikulum Sekolah .....	55
5.	Jumlah Peserta Didik .....	56
6.	Fasilitas Pendidikan .....	57
B.	Hasil Uji Statistik .....	58



1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
a. Uji Validitas <i>Correlate Bivariate</i> .....	58
b. Realibilitas .....	60
2. Penyajian hasil frekuensi .....	60
a. Frekuensi Kelas Eksperimen .....	60
b. Frekuensi Kelas Kontrol.....	64
3. Uji Hipotesis .....	67
a. Uji Normalitas.....	67
b. Uji Mann-Whitney .....	69
C. Pembahasan.....	70
1. Tingkat Motivasi Belajar.....	70
a. Kelas Eksperimen .....	70
b. Kelas Kontrol.....	70
2. Perbedaan Motivasi Belajar Antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	71
D. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.0 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian .....	36
Tabel 3.0 Data Jumlah Siswa Kelas VII .....	41
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Positif .....	45
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Negarif.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	46
Tabel 3.4 Tingkat Realibilitas berdasarkan <i>Cronbach's Alpha</i> .....	48
Tabel 4.0 Struktur Kurikulum Sekolah .....	55
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum Tambahan Sekolah.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Seluruh Siswa.....	56
Tabel 4.3 Fasilitas Sekolah.....	57
Tabel 4.4 Uji Validitas .....	59
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas .....	60
Tabel 4.6 Descriptive statistics kelas eksperimen .....	60
Tabel 4.7 Kategori kelas eksperimen.....	62
Tabel 4.8 Descriptive Statistics kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.9 Kategori Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.10 Test of Normality .....	67
Tabel 4.11 <i>Mann-Whitney test</i> .....	69
Tabel 4.12 Test Statistics .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.0 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Pie Charts kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.2 Pie Charts kelas Kontrol .....	66
Gambar 4.3 Histogram kelas eksperimen .....	68
Gambar 4.4 Histogram kelas kontrol .....	68