

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
MELALUI LAGU ANAK ISLAMI DI TK AL FUTUH
KABUPATEN BANTUL
SKRIPSI**



Oleh :

NUR LASNI ROMLAH LATRI DASANINGSIH

NIM. 1900031002

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3eks

Kepada Yth.
Kaprodi Pendidikan Agama
Islam Universitas Ahmad
Dahlan di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih

NIM : 1900031002

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Agama Islam melalui Lagu Anak Islami di TK AL-Futuh Kabupaten Bantul

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 7 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIPM. 199007202016011111133468

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih

NIM : 1900031002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 7 Februari 2024



Nur Lasni Romlah LD

NIM.1900031002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih
NIM : 1900031002
Email : nur1900031002@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir: Implementasi Pembelajaran Agama Islam melalui Lagu Anak Islami di TK AL-Futuh Kabupaten Bantul

Dengan ini Menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 Februari 2024

Nur Lasni Romlah Latri D
NIM. 1900031002

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih
NIM : 1900031002
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : nur1900031002@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pembelajaran Agama Islam melalui Lagu Anak Islami di TK AL-Futuh Kabupaten Bantul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I
NIPM. 199007202016011111133468

Yogyakarta, 7 Februari 2024
Peneliti



Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih
NIM. 1900031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Pembelajaran Agama Islam melalui Lagu
Anak Islami di TK AL Futuh Kabupaten Bantul


Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih


NIM : 1900031002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah* :

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I ()

Penguji 1 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd ()

Penguji 2 : Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum ()

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : Senin, 26 Februari 2024

Waktu : 11.30-13.00 WIB

Nilai : A/81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Fidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/111/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pembelajaran Agama Islam
Melalui Lagu Anak Islami di TK AL Futuh
Kabupaten Bantul

Nama : Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih

NIM : 1900031002

Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya : “Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan DIA sebaik-baik Pelindung” (QS. Ali ‘Imran 3: Ayat 173)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh Syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta yakni Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, fakultas agama Islam dan prodi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menuju insan yang professional dan menginspirasi. Segala puji Syukur dan terima kasih banyak saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda tercinta Sri Yanti yang telah memberikan semangat, materi, tenaga dan mendukung dalam melaksanakan kuliah hingga sampai pada tahap ini. Akhirnya anak orang tua yang hanya menempuh pendidikan hingga tamat SD kini menjadi Sarjana. Sehat selalu dan selalu berada disampingku dalam mencapai semua proses yang akan saya lalui. Loveyoumore.
2. Kepada Ayahanda Tersayang Alm. Sofanuri yang semasa hidupnya selalu memberikan yang terbaik dan menjadi panutan untuk anak perempuannya, sehingga menjadi anak yang kuat dan bisa mewujudkan mimpi-mimpinya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada saudara saya Mbak Dita Noor Mala Sari yang telah memberikan dukungan dan meminjamkan laptopnya untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan Baik.
4. Kepada Wintya Ningrum Eka Wati dan Febrillia Widowati yang selalu mensupport saya dan memberikan dukungan dalam suka dan duka.
5. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik selama ini hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri. Terimakasih karena tidak menyerah dalam kondisi apapun, hingga mampu pada tahap ini. Semoga selalu kuat dalam menjalani apapun rintangan dan ujian yang akan datang selanjutnya. Kamu hebat!

Jazakumullah khairan Katsiran, semoga Allah SWT membrerikan amal kebaikan kepada kita semua. *Aamiin*.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta`addidah</i> <i>`iddah</i>
---------------	--------------------	--------------------------------------

Ta`marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>`illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā`</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

3. Vokal Pendek

فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
نكر		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
:			
بين هب	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i žukira</i>
		Ditulis	
	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u yazhabu</i>
		Ditulis	

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā jāhiliyah</i>
		Ditulis	<i>ā</i>
2	جاهلية	Ditulis	<i>tansā</i>
	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	تنسى	Ditulis	<i>kañm</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>ū</i>
	كريم	Ditulis	<i>furūd</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	
	فروض	Ditulis	

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. *Ṣalawat* dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi' at*, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing selama perkuliahan, meluangkan waktu untuk membantu memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepada Kepala Sekolah TK AL-Futuh dan Ibu Asih Masruroh yang telah memberikan izin penelitian, serta atas support yang diberikan dan terlaksananya penelitian ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT memberikan amal kebaikan kepada kita semua. *Aamiin*.

Yogyakarta, 7 Februari 2024



Nur Lasni Romlah LD
NIM. 1900031002

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MELALUI LAGU ANAK ISLAMI DI TK AL-FUTUH KABUPATEN BANTUL

Abstrak

Nur lasni Romlah Latri Dasaningsih (1900031002) prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pentingnya pembelajaran agama Islam melalui lagu anak islami agar mudah dipahami oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran agama Islam melalui lagu anak islami di TK AL Futuh, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran agama Islam melalui lagu anak islami di TK AL Futuh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif jenis kualitatif deskriptif dengan penelitian lapangan yang dilakukan di TK AL Futuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Simpulan penelitian ini yaitu pembelajaran merupakan kegiatan yang bernilai edukatif dengan nilai-nilai yang tercantum dalam pedoman tinggi Al-Qur'an. Pembelajaran merupakan rangkaian peristiwa yang direncanakan untuk menggiatkan dan mendorong minat belajar peserta didik. Pembelajaran melalui lagu adalah suatu pembelajaran yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan taman kanak-kanak. Setiap hari pembelajaran di TK AL Futuh memiliki kegiatan bernyanyi dalam penerapan pembelajaran. Bernyanyi merupakan kegiatan yang tidak bisa dihilangkan dalam pembelajarandalam satuan pendidikan kanak-kanak. Penerapan lagu anak islami saat ini mudah diakses dalam internet sehingga memudahkan untuk dapat dijangkau oleh semua kalangan termasuk anak-anak.

Keywords: *Implementasi, Pembelajaran agama Islam, Lagu anak Islami*

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS LEARNING THROUGH ISLAMIC CHILDREN'S SONGS AT AL FUTUH KINDERGARTEN, BANTUL DISTRICT

Abstract

Nur Lasni Romlah Latri Dasaningsih (1900031002) Islamic religious education study program, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

The background to the problem in this reseach is the importance of learning about the Islamic religion through Islamic children's songs so that they are easily understood by students. This research aims to (1) find out how to implement Islamic religious learning through Islamic children's songs at AL Futuh Kindergarten, (2) determine the supporting and inhibiting factors for implementing Islamic religious learning through Islamic children's songs at AL Futuh Kindergarten.

The method used in this research is a descriptive qualitative type of approach with field research conducted at AL Futuh Kindergarten. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques.

The conclusion of this research is that learning is an activity that has educational value with the values stated in the high guidelines of the Al-Qur'an. Learning is a series of events planned to activate and encourage students' interest in learning. Learning through songs is a learning that cannot be separated from the world of kindergarten education. Every learning day at AL Futuh Kindergarten has singing activities to implement learning. Singing is an activity that cannot be omitted from learning in childhood education units. The application of Islamic children's songs is now easily accessible on the internet, making it easier for all groups, including children, to reach them.

Keywords: *Implementation, Islamic religious learning, Islamic children's songs*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
Abstrak.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI.....	20
A. Teori Implementasi Pembelajaran.....	20
B. Pembelajaran Agama Islam.....	25
C. Pembelajaran Melalui Lagu Anak Islami.....	35
BAB III	36
GAMBARAN UMUM	36
A. Setting Lokasi	36
B. Profil Sekolah.....	37
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	39
D. Sarana dan Prasarana.....	40
E. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42

F. Keadaan Peserta didik	42
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
BAB V.....	50
PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56