

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN PESANTREN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL FALAH LEMBAH MANAH
MRANGGEN MAGELANG**

SKRIPSI



Oleh:

Ahmad 'Alim Wijaya

NIM. 2000031115

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF THE ISLAMIC BOARDING
SCHOOL EDUCATION PROGRAM IN SHAPING THE
CHARACTER OF STUDENTS AT AL FALAH LEMAH
MANAH BOARDING SCHOOL MRANGGEN MAGELANG**

BACHELOR THESIS



By:

Ahmad 'Alim Wijaya

NIM. 2000031115

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a degree Bachelor's
degree in Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lam. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

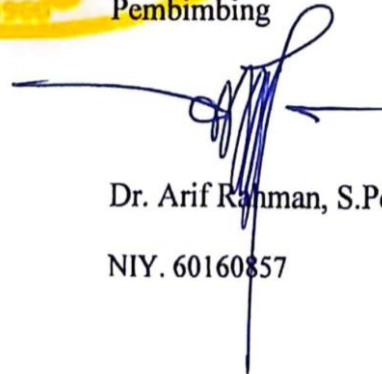
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya
NIM : 2000031115
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*
Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 Januari 2024
Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 60160857

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya
NIM : 2000031115
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi saya yang berjudul “Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika Penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 Januari 2024

Yang Menyatakan



Ahmad 'Alim Wijaya

NIM. 2000031115



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/150/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya

NIM : 2000031115

Telah diujikan pada tanggal : 16/02/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

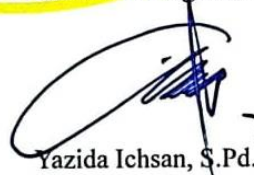
Mengetahui

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
196 Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468


Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya

NIM : 2000031115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. (.....)

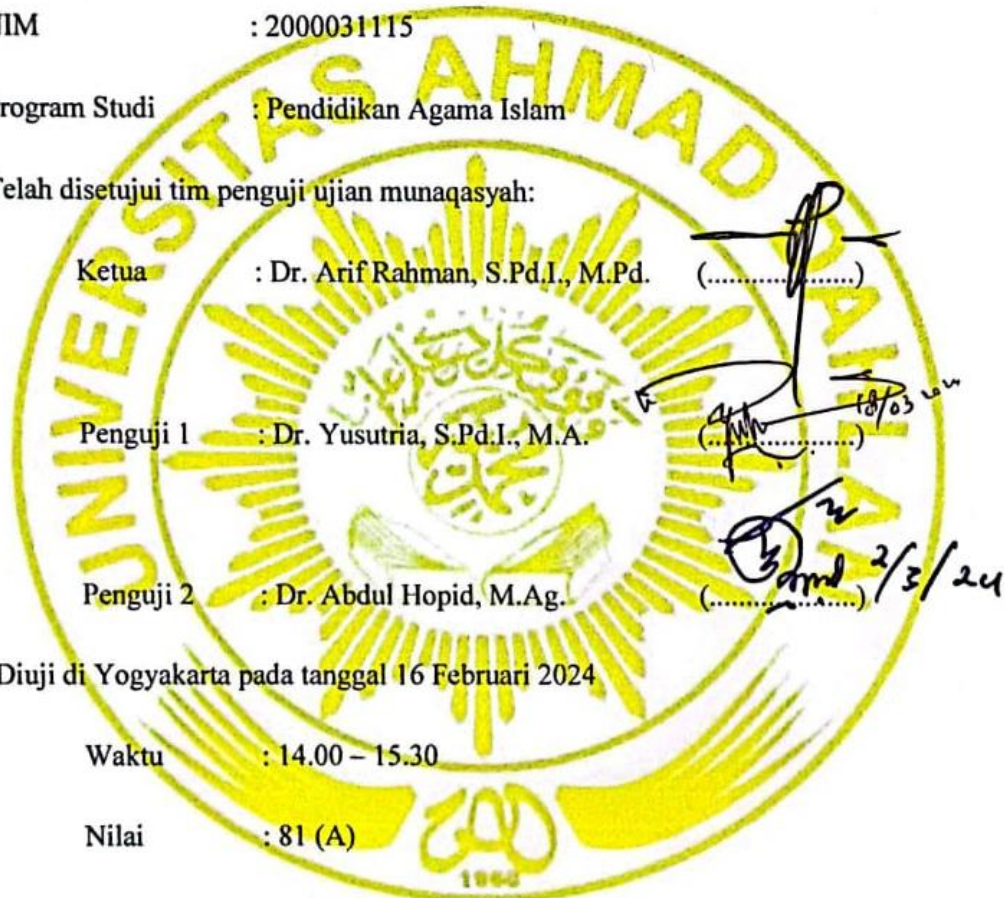
Penguji 2 : Dr. Abdul Hopic, M.Ag. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Februari 2024

Waktu : 14.00 – 15.30

Nilai : 81 (A)

Hasil : Lulus dengan perbaikan



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya
NIM : 2000031115
Email : ahmad2000031115@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Januari 2024

Yang Menyatakan



Ahmad 'Alim Wijaya

NIM. 2000031115

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad 'Alim Wijaya
NIM : 2000031115
Email : ahmad2000031115@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

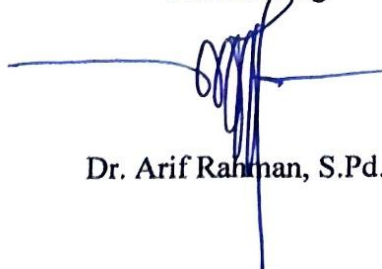
Yogyakarta, 29 Januari 2024



Ahmad 'Alim Wijaya

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

"Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk." (Q.S Ad-Duha: 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rendah hati, menapaki setiap perjuangan yang tak pernah mudah dan menantikan keberhasilan dengan kesabaran yang teruji. Dengan hati yang ikhlas dan semangat yang tak pernah surut, serta doa-doa yang selalu terpanjat. Peneliti, dengan penuh dedikasi, menyusun karya sederhana ini dan dengan tulusnya, peneliti persembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Bapak dan Ibu Tercinta

Yang selalu memberikan untaian do'a dan restunya kepada Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	'illah
الأولياء كرامة ا	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

3. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>žukira</i>
ُ يذهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

7. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

8. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah pengatur semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan, Rasulullah Saw atas keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta ummatnya yang senantiasa setia dan istiqamah mengikuti petunjuknya hingga Hari Kiamat.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi, atas kesediaan telah meluangkan waktu untuk membantu, memberikan arahan, bimbingan serta dorongan dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Bapak Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing akademik yang sudah selalu membimbing peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga

penyusunan skripsi ini dibuat.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik untuk peneliti
6. Kedua orang tua peneliti, Bapak Putarto dan Ibu Isti Faizah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak adik peneliti, Alvisina Jihan Ibrahim dan Ali Musthofa Jihan Wijaya yang selalu menjadi motivasi baik tersurat maupun tersirat.
8. Kepada seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.
9. Abi Kiai Achmad Syamsudin selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen, Magelang yang telah membimbing, memberikan nasehat dan memberikan izin serta arahan pada peneliti selama proses penelitian.
10. Ustaz, Ustazah, Pengurus, dan Santri Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen, Magelang yang telah bekerjasama pada peneliti selama dalam proses penelitian.
11. Sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu, memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga seluruh bentuk dukungan, doa, dan kebaikan yang diberikan semua pihak menjadi berkah dan amal jariah. Tidak hentinya peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, mudah-mudahan Allah SWT memberi balasan dengan sebaik-baiknya balasan. Tentunya penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran selalu diharapkan. Semoga kelak skripsi ini bermanfaat. Amin

Yogyakarta, 29 Januari 2024



Ahmad 'Alim Wijaya

NIM. 2000031115

ABSTRAK

Ahmad 'Alim Wijaya, (2000031115), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Pendidikan karakter di pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk karakter santri menjadi manusia yang baik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui program pendidikan pesantren di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen dalam hal pembentukan karakter santri. 2) Implementasi pembentukan karakter santrinya melalui program pendidikan pesantren. 3) Mengetahui hal yang mendukung dan yang menghambat Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang untuk membentuk karakter santrinya melalui program pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan strategi penelitian deskriptif kualitatif berdasarkan penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen, Magelang, untuk mendeskripsikan dan menganalisis dampak program pesantren terhadap perkembangan pribadi santri. Metode pengumpulan data meliputi dokumentasi, wawancara, dan observasi. Menggabungkan reduksi data, menyajikan data, dan akhirnya menarik kesimpulan merupakan langkah-langkah dalam analisis data. Langkah selanjutnya adalah melakukan triangulasi data, yaitu triangulasi waktu dan triangulasi sumber untuk memeriksa kebenaran data.

Penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang menghasilkan temuan sebagai berikut: 1) Pondok pesantren menekankan program pendidikan karakter yang berpedoman pada prinsip-prinsip yang tertuang dalam kitab "*ta'lim muta' allim*", visi dan misi pondok, dan semboyan "*al adab fauqol 'ilmi*". Terdapat 18 nilai karakter yang diimplementasikan sesuai standar Kemdikbud, dikelompokkan ke dalam empat aspek nilai, yaitu (SERBIAN) **S**piritual **pER**sonal, **keB**angsaan, **sosIAI**, dan **diN**amis. 2) Implementasi program karakter di pondok pesantren melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan tiga metode, termasuk perancangan ide dan strategi program, rapat kerja, dan arahan oleh pengurus. Pelaksanaan program mengikuti jadwal harian santri dan metode pembentukan karakter. Evaluasi dilakukan setiap satu bulan dan tiga bulan untuk mengevaluasi pelaksanaan program serta kondisi karakter santri. 3) Implementasi program pesantren melibatkan faktor pendukung, seperti pendampingan oleh kiai dan guru serta lingkungan pesantren yang bersifat agamis. Di sisi lain, terdapat faktor penghambat, seperti naluri individu santri, adat atau kebiasaan dari rumah, dan keterbatasan sumber daya pengurus dalam mengatasi jumlah santri yang besar.

Kata Kunci: pendidikan karakter, nilai-nilai karakter

ABSTRACT

Ahmad 'Alim Wijaya, (2000031115), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

Character education in Islamic boarding schools plays a crucial role in shaping the character of students into virtuous individuals. This research aims to achieve the following objectives: 1) To understand the educational program at Al Falah Lembah Manah Mranggen Islamic Boarding School regarding the formation of students' character. 2) To examine the implementation of character formation in students through the boarding school's educational program. 3) To identify factors that support or hinder Al Falah Lembah Manah Mranggen Islamic Boarding School in shaping the character of its students through Islamic education.

This research adopts a qualitative descriptive research strategy based on the study conducted at Al Falah Lembah Manah Mranggen Islamic Boarding School in Magelang, aiming to describe and analyze the impact of the boarding school program on the personal development of students. Data collection methods include documentation, interviews, and observations. Data analysis involves data reduction, presentation, and drawing conclusions. The subsequent step includes data triangulation, both in terms of time and sources, to verify data accuracy.

Findings from the research conducted at Al Falah Lembah Manah Mranggen Islamic Boarding School in Magelang include: 1) The boarding school emphasizes a character education program guided by principles outlined in the "a'lim muta'allim" book, the boarding school's vision and mission, and the motto "al adab fauqol 'ilmi". There are 18 character values implemented in accordance with the Ministry of Education and Culture (Kemdikbud) standards, grouped into four aspects: **S**piritual **pER**sonal, **keB**angsaan, **sosIAI**, dan **diN**amis (SERBIAN). 2) The implementation of the character program involves planning, execution, and evaluation. Planning includes three methods: designing program ideas and strategies, holding work meetings, and guidance by administrators. Program execution follows the students' daily schedule and character-building methods. Evaluation occurs monthly and every three months to assess program implementation and the students' character condition. 3) The implementation of the boarding school program involves supporting factors such as guidance from kiai (Islamic scholars) and teachers, as well as the religious environment of the boarding school. On the other hand, hindering factors include individual students' instincts, customs or habits from home, and the limited resources of administrators in handling a large number of students.

Keywords: character education, character values

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Implementasi	24
1. Pengertian Implementasi Program	24
2. Tahap-tahap Implementasi Program	25
B. Pondok Pesantren	27
1. Pengertian Pondok Pesantren	27
2. Jenis-jenis Pondok Pesantren	28
3. Elemen-elemen Pondok Pesantren	31

C. Pendidikan Karakter	39
1. Pengertian Pendidikan Karakter	39
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	40
3. Cara Membentuk Karakter	42
4. Faktor yang Mempengaruhi Karakter	45
BAB III: GAMBARAN UMUM DAN SETTING LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	48
B. Letak Geografis Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	50
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	51
D. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	53
E. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	54
F. Keadaan Guru Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	56
G. Keadaan Santri Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	58
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Program Pendidikan Pesantren dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang.....	61
B. Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	75
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	94
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	13
Tabel 2: Sistem Pengajaran Pesantren	38
Tabel 3: 18 Nilai Pendidikan Karakter.....	40
Tabel 4: Sarana & Prasarana Fisik PP Al Falah Lembah Manah.....	55
Tabel 5: Sarana & Prasarana Non Fisik PP. Al Falah Lembah Manah.....	56
Tabel 6: Keadaan Ustaz & Ustazah PP. Al Falah Lembah Manah	57
Tabel 7: Keadaan Santri PP. Al Falah Lembah Manah	59
Tabel 8: Jadwal Kegiatan Harian Santri Al Falah Lembah Manah.....	79
Tabel 9: Implementasi Program Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Faktor yang Mempengaruhi Karakter	47
Gambar 2: Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	49
Gambar 3: Letak Geografis Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	51
Gambar 4: Visi & Misi Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	52
Gambar 5: Struktur Organisasi Pondok Pesantren	54
Gambar 6: Grafik Latar Belakang Pendidikan Ustaz & Ustazah	58
Gambar 7: Grafik Jumlah Santri Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Gambar 8: Grafik Jumlah Santri Berdasarkan Mukim & Non-mukim	60
Gambar 9: Brosur Pondok Pesantren	62
Gambar 10: Landasan Konsep Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren	65
Gambar 11: Kegiatan Keagamaan Sholat Berjamaah	66
Gambar 12: Kegiatan Setoran Mengaji	67
Gambar 13: Kegiatan Upacara Bendera	70
Gambar 14: Kegiatan Gotong Royong Santri	71
Gambar 15: Ruang Baca Santri	73
Gambar 16: Kegiatan Outbond Santri	74
Gambar 17: Konsep (SERBIAN) Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	74
Gambar 18: Metode Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	87
Gambar 19: Kondisi Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	92
Gambar 20: Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara	111
Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Penelitian	112
Lampiran 3: SK Pembimbing Skripsi	113
Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 5: Hasil Cek Plagiat	115
Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan di Pondok Pesantren Al Falah Lembah Manah Mranggen Magelang	117
Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara	118
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup	119
Lampiran 9: Sertifikat Toefl	120