

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman dan Sabhayati, "Pengertian pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan", dalam *Jurnal Al Urwatul Wustqa: Kajian Pendi dikan Islam*, vol.2 no.1, Juni 2022.
- Adolf, S. D. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Menghafal di TK Dharma Wanita Tambakboyo 1 Mantingan. *J-Obsesi Vol.6 No.3* , 2022, 1303-1311.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pensekatan Praktik* . Jakarta: Rika Cipta, 2006.
- Asep Syahrul Mubarak, "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta*", Skripsi S1 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Auhad, A. *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Studi Pada Anak Tunanetra di MI LB Budi Asih* . Semarang: UIN Walisongo, 2016.
- Budiyanto. Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro'. *Team Tadarus AMM* , 3. 1955.
- Dewi Utami, "*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Gambar Pada Kelas 1/B Siswa SDN 24 Temmalebba Palopo*", Skripsi S1 IAIN Palopo, 2019.
- Dhita Wulandari, *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Menggunakan Media Pocket Pada Kelompok B RA Purwanida IDukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.*, Skripsi S1 IAIN Salatiga, Salatiga, 2020.
- Djadja, R. Pendidikan Luar Biasa Dalam Perspektif Dewasa Ini. *Jassi Anakku*, 2016, 76-88.
- Endang, W. d. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif Kuantitatif Penilaian Tindak Kelas (PTK) Research And Development R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018.

- Fauziah Nasution, “*Sistem Pendidikan Luar Biasa dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*”, dalam *Jurnal Edukasi Nonformal* vol.3 no.2 Desember 2022
- Fuad, I. *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Hasanah, A. *Metode Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Siswa SDLB 01 Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2020.
- Hanifah Bela Agustin D.A, “*Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Media Braille Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Tunanetra di SLB-A Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Bintaro Kabupaten Jember*”, Skripsi S1 IAIN Jember, 2015.
- Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- Humam, A. *Buku Iqro’ Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur’an*. Yogyakarta: Team Tadarus AMM, 2000.
- HM. Budiyanto, *Ringkasan Pedoman Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan Gerakan Membaca Menulis, Memahami, Mengamalkan dan Memasyarakatkan Al-Qur’an*, (Gerakan 5A: Yogayakarta, 2003
- Imam, G. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Imroatun. *Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini*. UIN Sunan Kalijaga, 2017, 175.
- Khoribetul Jenah, “*Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Pada Siswa Tunanetra di SDLB Negeri Kedungkandang Malang*”, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2019
- Kuswoyo. *Metode Iqra’ KH. As’ad Humam Perspektif Behavioristik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Lagita, M. *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*. Yogayakarta: Imperium, 2014.
- Mappasiara, “*Pendidikan Islam Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistimologi*”, *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, vol.8 no.2 Januari-Juni 2018.
- Meda, S. *Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Autis*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2016, 3.

- Meissy, A. *Peran Guru Pendidikan PAI Menumbuhkan Gemar Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Negeri Branjangan Patrang Jember*. Jember: UIN Kiai Achmad Siddiq Jember, 2022.
- M.Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: pesan kesan dan keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002)
- Mulya, U. *Pelaksanaan Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Iqro' Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Masjid Al-AZHAR Permata Puri Ngaliyan Semarang*. Semarang: UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Milkhatunnikmah, “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Tunanetra) Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Tunanetra di SLB A Watuwirawan Salatiga*”, Skripsi S1 Universitas Islam Negeri Salatiga, Semarang, 2016.
- Nanang Gojali, *Tafsir & Hadits tentang Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013).
- Nur Rahayu Setyawati, “*Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis Braille Pada Siswa Tunanetra*”, dalam *Jurnal J-RISDA Vol.5 No.2 Oktober 2021*.
- Rizka, A. *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini*. *Media Akademi*, 2017.
- S.Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka, 2014.
- Sahir, S. H. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Perbit KBM Indonesia, 2022.
- Siti Nurhasanah dan Agus Jayadi, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2019).
- Setyawati, N. R. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis Braille Pada Siswa Tunanetra. *RISDA*, Oktober 2021, hlm. 149-180.
- Sihombing, I. N. Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Kelas X SMA N 2 Bengkayang. *JPFA*, 2017, hlm. 46.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Supriyadi, P. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

- Terje, W. *Mengajar Anak-anak Disabilitas dalam Setting Inklusi*. UNESCO BANGKOK: IPDN Indonesia, 2009.
- Thomson, J, *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Widjaya, Ardhi, *Seluk Beluk Tunanetra dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera, 2014.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugerah Utama Raharja, 2013.
- Yunanda, Kusuma, "*model perkembangan pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia*, dalam J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, vol.5 no.1, 2018.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda), hlm. 32.
- Zamili M, "*Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif*", dalam Jurnal Lisan Al-Hal Vol.9 No.2 Desember 2015.