

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI SMP MUHAMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Nurul Anisa Rahmadia

NIM. 2000031156

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**TEACHER EFFORTS TO IMPROVE THE SPIRITUAL INTELLIGENCE
OF CLASS VIII STUDENTS IN THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK
AT SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By :

Nurul Anisa Rahmadia

NIM. 2000031156

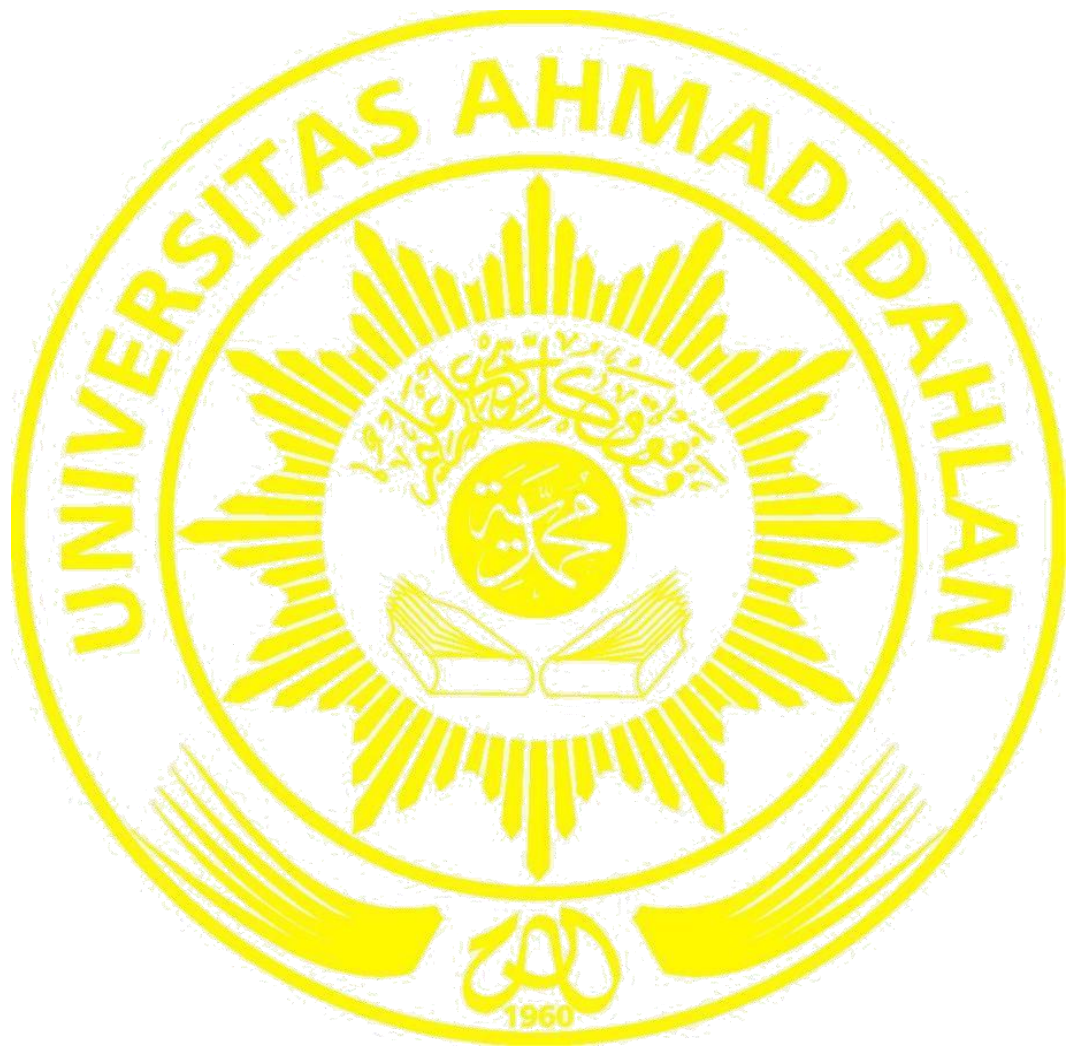
The Thesis Is Submitted To Fulfill The Requirement To Obtain A Degree
Bachelor's in Degree In Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodik Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Anisa Rahmadia

NIM : 2000031156

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas : Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual
Akhir Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah
Ahlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman
Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 27 Februari 2024

Pembimbing

Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 19920802 201908 111 1069073

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Anisa Rahmadia

NIM : 2000031156

Email : nurul2000031156@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta 27 Februari 2024



Nurul Anisa_Rahmadia
NIM. 2000031156

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Anisa Rahamdia
NIM : 2000031156
Email : nurul2000031156@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 27 Februari 2024



Nurul Anisa Rahmadia
NIM. 2000031156

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Anisa Rahmadia
NIM : 2000031156
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Email : nurul2000031156@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

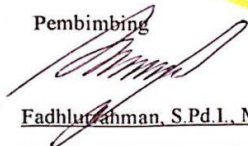
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.


Mengetahui

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Pembimbing

Peneliti


Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.


Nurul Anisa Rahmadia

NIPM . 19920802 201908 111 1069073

NIM. 2000031153

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI


Skripsi Berjudul : Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta


Nama : Nurul Anisa Rahmadia


NIM : 2000031156

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosyah*:

Ketua : Fadhlurrahman S.Pd.I., M.Pd. 

Penguji 1 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. 

Penguji 2 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. 

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 07 Maret 2024

Waktu : 11.30-13.00 WIB

Nilai : 83/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/135/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta

Nama : Nurul Anisa Rahmadia

NIM : 2000031156

Telah diujikan pada tanggal : 07/03/2024

Nilai Ujian : A/83

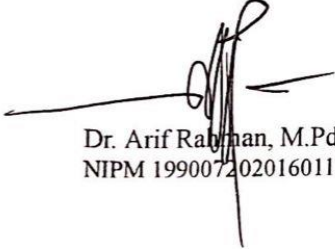
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

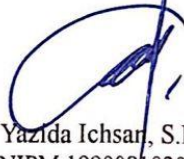
Mengetahui

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468


Yazida Ichsar, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun. Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati

nurani, agar kamu bersyukur)”¹

(QS. An-Nahl 16: Ayat 78)

¹ QS. An-Nahl 16: Ayat 78

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S. Pd. I., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadhlurrahman, S.Pd. I., M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, membantu, dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.

7. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Darmadi, terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau, dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Eri Sukaenah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada cinta kasih saudara-saudara saya, Cici panidalia, S.E., dan Kiki Sugraha Dermawan S.Pd., yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
10. Seluruh keluarga tercinta terima kasih atas segala doa, usaha, motivasi, serta dukungan kepada saya.
11. Sahabat saya Windi Dwi Astuti yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah saya, yang saling meningkatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun, serta selalu mensupport masa perkuliahan.
12. Sahabat sekolah SMP-SMA-Kuliah yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang setia menemani kegundahan maupun keceriaan hari-hariku.
13. Kepada kakak tingkat Mba Nur'aini Zahro yang telah memberikan banyak bantuan dalam mengerjakan tugas akhir.
14. Seluruh pihak sekolah SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini
15. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala Atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* meridhoi dan memberikan pahala yang berlipat. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah keilmuan bagi semua orang.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 27 Februari 2024



Nurul Anisa Rahmadia
NIM. 200031156

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
MOTTO HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Peneleitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Pengertian Upaya Guru	26
B. Kecerdasan Spiritual	27
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	27
2. Urgensi Kecerdasan Spiritual.....	29
3. Ciri- ciri Kecerdasan Spiritual.....	31

C. Pembelajaran Akidah Akhlak	35
1. Pengertian Pembelajaran	35
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	40
BAB III LAPORAN PENELITIAN	43
A. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta	43
B. Letak Geografis Sekolah.....	44
C. Visi, Misi Sekolah Smp Muhammadiyah 3 Depok Sleman	45
D. Struktur Organisasi Sekolah	46
E. Kondisi Pendidik dan Peserta Didik	48
F. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.....	54
B. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta	74
C. Manfaat peningkatan nilai-nilai kecerdasan spiritual terhadap transformasi nilai-nilai akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.....	101
BAB V PENUTUP.....	110
A. KESIMPULAN	110
B. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulyang Relevan dengan Penelitian.....	13
Tabel 2. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.....	39
Gambar 2. Kondisi Pendidik SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman.....	43
Gambar 3. Kondisi Pendidik Jenjang S1 & S2 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.....	44
Gambar 4. Kondisi Peserta didik SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman.....	45
Gambar 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	56
Gambar 7. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama'ah	66
Gambar 8. Pelaksanaan Tadarus Al-Qur'an.....	92

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ع	'ain	'	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>

4. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	Ditulis	A
—		ditulis	<i>fa'ala</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	i
—		ditulis	<i>zukira</i>
دكر	<i>ḍammah</i>	ditulis	u
و		ditulis	<i>ya zhabu</i>
يذهب			

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	\bar{A} <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	\bar{a} <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	i <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	\bar{u} <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	Ditulis ditulis	Ai <i>bainakum</i>
	Fathah + wawu mati	ditulis	au

2	قول	ditulis	<i>qaul</i>
---	-----	---------	-------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN
YOGYAKARTA**

Abstrak

Nurul Anisa Rahmadia (2000031156), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah tingkat kepedulian dan kesopanan peserta didik masih berada di tingkat menengah ke bawah. Penyebab utamanya karena minimnya kecerdasan spiritual. SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman memperdayakan peningkatan kecerdasan spiritual peserta didiknya lewat pembelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pembelajaran Akidah Akhlak 2) mengetahui upaya guru meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik 3) mengetahui manfaat meningkatkan nilai-nilai kecerdasan spiritual terhadap transformasi nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Selanjutnya untuk teknik pengumpulan data melalui observasi ke lapangan secara langsung baik wawancara maupun dokumentasi. Peneliti juga menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi data. Untuk analisis data menggunakan tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan dengan perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran melalui metode yang ada agar peserta didik dapat menyerap pelajaran dengan optimal. 2) Upaya guru Akidah Akhlak dilakukan dengan memberikan keteladanan kepada peserta didik dalam hal tepat waktu datang di kelas, memberikan nasehat dan motivasi, menjadikan peserta didik yang pintar sebagai guru bantu bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar. Upaya guru dalam meningkatkan yang lain dengan membentuk kegiatan keagamaan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didiknya. 3) Manfaat nilai-nilai kecerdasan spiritual peserta didik menunjukkan keberhasilan dalam mengintegritaskan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Akidah Akhlak, Kecerdasan Spiritual, Upaya Guru.

**TEACHER EFFORTS TO IMPROVE THE SPIRITUAL INTELEGENCE
OF CLASS VIII STUDENTS IN THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK
AT SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Abstract

Nurul Anisa Rahmadia (2000031156), Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background to the problem of this study is that the level of care and politeness of students is still at the middle to lower level. The main cause is the lack of spiritual intelligence. SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman empowers the improvement of students' spiritual intelligence through Akidah Akhlak learning. This study aims to 1) knowing the learning process of Akidah Akhlak 2) find out the teacher's efforts to improve the spiritual intelligence of students 3) find out the benefits of improving spiritual intelligence values on the transformation of moral values at SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.

The method used in this research is using a qualitative method with a descriptive approach. Furthermore, for data collection techniques through direct field observations, both interviews and documentation. Researchers also use credibility testing with data triangulation. For data analysis using three stages, namely data reduction, presentation and conclusion drawing.

Hasil The results showed that: 1) In the Akidah Akhlak learning process, it is carried out by planning learning and implementing learning through existing methods so that students can absorb lessons optimally. 2) The Akidah Akhlak teacher's efforts are carried out by setting an example to students in terms of arriving on time in class, giving advice and motivation, making smart students as tutors for students who have difficulty in learning. The teacher's efforts in improving others by forming religious activities to improve the spiritual intelligence of his students. 3) The benefits of students' spiritual intelligence values show success in integrating spiritual values in everyday life.

Keywords: Akidah Akhlak, Spiritual Intelligence, Teacher Efforts.