

**PENGGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN HURUF
HIJAIYAH UNTUK SISWA TUNAGRAHITA KELAS 2B DI SLB NEGERI
PEMBINA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023**



MENYETUJUI

Naskah skripsi ini **untuk diajukan** dalam
sidang Munaqosyah atau Pendadaran
Program Studi S1 — Pendidikan Agama Islam

Yogyakarta, " 01 " / 2023

Dosen Pembimbing Skripsi

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Abdurrahman Saputra

NIM. 1900031296

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**USE OF YOUTUBE IN LEARNING HIJAIYAH LETTER FOR CLASS 2B
GRAPHICALLY IMPROVED STUDENTS AT SLB NEGERI PEMBINA
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2022/2023**

BACHELOR THESIS



By:

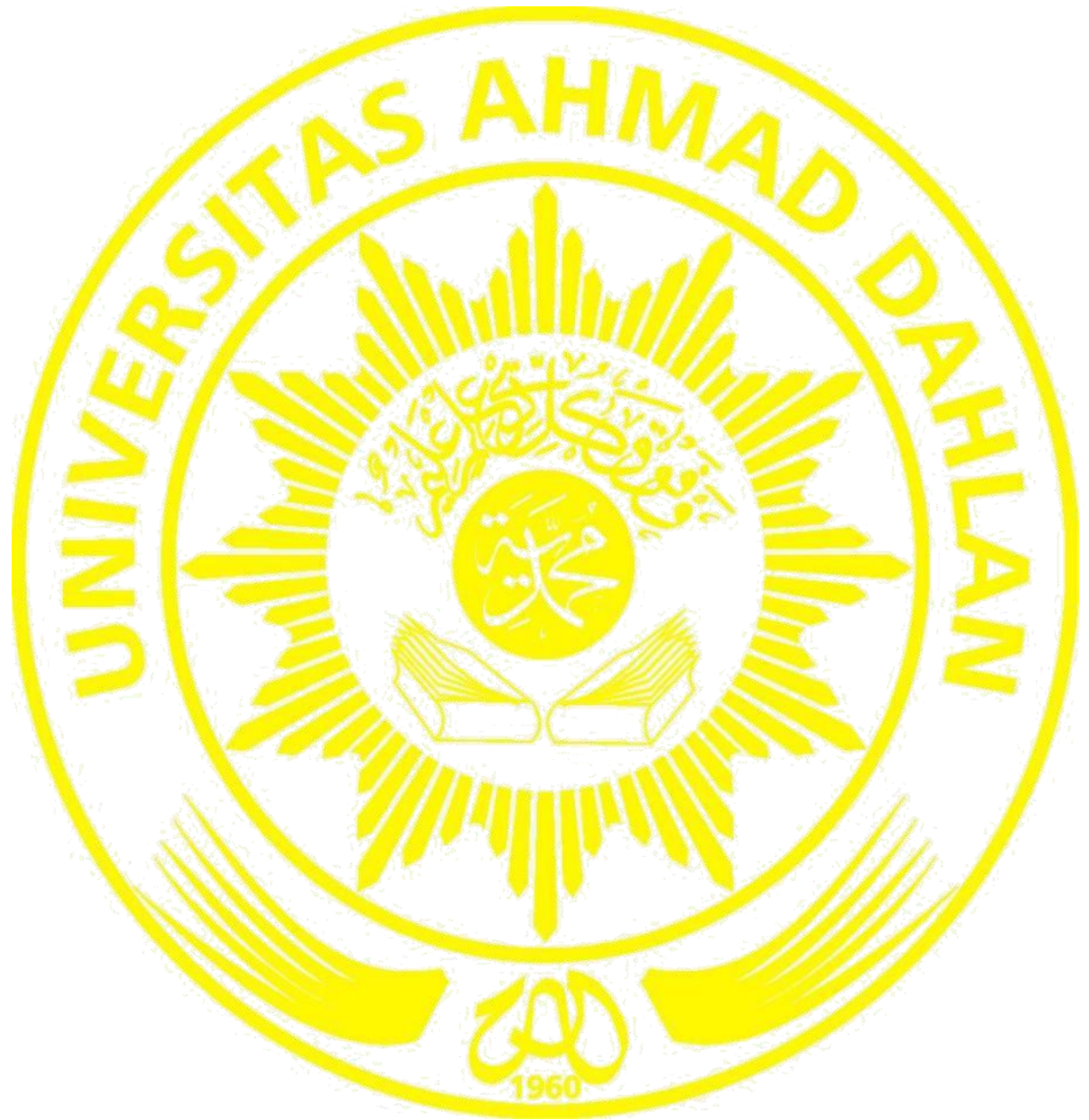
Abdurrahman Saputra
NIM. 1900031296

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic Education Studies

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I, M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

Assalamualaikum *Wr, Wb*

Setelah memberikan bimbingan, petunjuk, dan melakukan koreksi terhadap penulisan skripsi yang disusun oleh:

Nama : Abdurrahman Saputra

Nim : 1900031296

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penggunaan Youtube Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Siswa Tunagrahita Kelas 2B di SLB Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*
Wassalamualaikum Wr,Wb.

Yogyakarta, 12 Januari, 2024

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila S.Pd I., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

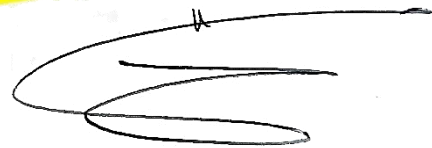
Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Abdurrahman Saputra
NIM : 1900031296
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwasannya naska skripsi “Penggunaan Youtube dalam Materi Huruf Hijaiyah untuk Siswa Tunagrahita Kelas 2b di SLB Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023” Karya ini merupakan hasil dari usaha pribadi saya, dan saya meyakini, karya ini tidak mengandung isi yang telah gambarkan di lembaga pendidikan ini atau lembaga pendidikan lainnya. Hanya pada beberapa bagian tertentu, saya merujuk pada sumber sebagai panduan, dan hal ini dilakukan dengan mematuhi aturan penulisan karya ilmiah yang umum. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak akurat, saya siap bertanggung jawab sepenuhnya atas kesalahan tersebut.

Yogyakarta, 12 Januari, 2024

Yang menyatakan



Abdurrahman Saputra

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/121/D.3/II/2024

Tugas akhir dengan Judul : Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Siswa Tunagrahita Kelas 2B di SLB Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Abdurrahman Saputra

NIM : 1900031296

Telah diujikan pada tanggal : 20/01/2024

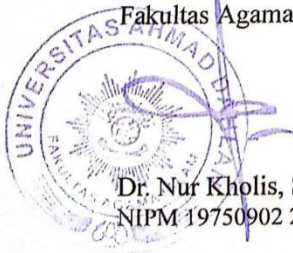
Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 27 Februari 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Penggunaan Youtube dalam Huruf Hijaiyah
untuk Anak Tunagrahita Kelas 2b di SLB
Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran
2022/2023.

Nama : Abdurrahman Saputra
NIM : 1900031296
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji I : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji II : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 20 Januari 2024

Waktu : 11.00-12.30

Nilai : A/83

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman Saputra
NIM : 1900031296
Email : abdurrahman1900031296@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Siswa Tunagrahita Kelas 2b di SLB Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. Karya ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk meraih gelar sarjana, baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- b. Karya ini tidak disalin atau diterjemahkan dari sumber lain, melainkan merupakan ide, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali petunjuk dari pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan narasumber penelitian.
- c. Karya ini telah melalui proses revisi terakhir setelah pengujian dan telah diketahui serta disetujui oleh dosen pembimbing.
- d. Dalam teks ini tidak ada karya atau perspektif yang diambil dari tulisan atau publikasi orang lain, kecuali yang digunakan sebagai referensi dengan menyebutkan nama pengarang dan dimasukkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini disusun dengan sungguh-sungguh, dan jika terdapat bukti penyimpangan atau ketidakakuratan dalam pernyataan ini di masa mendatang, saya siap menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang diperoleh dari karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

1960 Yogyakarta, 12 Januari 2024



Abdurrahman Saputra

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman Saputra
NIM : 1900031296
Email : abdurrahman1900031296@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Pembina Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.

Dengan ini saya menyatakan:

Memberikan izin sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengelola akses, dan mengelola karya saya, sesuai dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik yang tercantum (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi repository pusat sumber belajar universitas ahmad dahlan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pembimbing

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd I., M.Pd.
NIY. 60181162

Yogyakarta, 12 Januari, 2024
Peneliti

Abdurrahman Saputra
NIM. 1900031296

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari ilmu Al-Quran dan mengamalkannya.”¹

¹ Muhammad Chusnul Yaqin, Studi Hadits “Sebaik-baik Kalian Adalah yang Belajar Al-Quran dan Mengajarkannya.” Dalam Perpektif Naql, Jurnal Al-Fawaid, Vol.9, No.2, 2019, hlm.96.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan pertolongan, kemudahan dan petunjuk yang tidak dapat dihitung sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, program studi Pendidikan Agama Islam , Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, yang selalu profesional dan menginspirasi, serta para dosen yang senantiasa membersamai saya dalam berproses serta selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas karunia Allah yang Maha Esa dan segala nikmat yang telah diberikan-Nya kepada peneliti, peneliti berhasil menuntaskan persyaratan akhir sesuai dengan kemampuan peneliti. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar kita, Muhammad SAW, yang telah membimbing seluruh umat manusia dari kegelapan menuju cahaya yang terang dan penuh kebahagiaan.

Tidak ada yang dapat diucapkan selain kalimat terimakasih yang tiada tara kepada pihak yang memotivasi peneliti, mendoakan, semangat, dan memberikan bimbingan sehingga peneliti mampu menuntaskan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin. Terkhusus penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., sebagai Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti program pendidikan di lembaga tersebut.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. yang merupakan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan mandat penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga, menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Bapak Muh. Alif Kurniawan M.Pd.I. yang merupakan dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan arahan untuk menentukan judul penelitian yang peneliti saat ini dikaji. Memberikan masukan dalam proses pemilihan tema penelitian.
4. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd I., M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi peneliti, dengan kerelaan hati membimbing peneliti sepanjang proses penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir.

5. Seluruh tenaga pengajar dan staf administratif di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan menyampaikan pengetahuannya kepada peneliti.
6. Seluruh anggota keluarga Aba, Ummi, Fitratil Aini, Yahya Muhammad, Syamil Basyayif, Siti Maimanah yang senantiasa memberikan dukungan beserta doa yang terus menerus dipanjatkan kepada peneliti tiada henti.
7. Teman- teman yang selalu memberikan suport dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, terkhusus kepada Abdan Syakur Ramadhan, Alaf Muhammad Zulfikri, Salsa, Dina Wichun, Sofyan Kholid, Laili Nur Hidayah, Nikma, Regita, Indah, Nurul, Nadia, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.
8. Semoga bantuan yang diberikan baik berupa doa maupun dukungan mendapat balasan kebaikan dan ridho Allah Swt. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari beberapa kelemahan, Maka dari itu, peneliti berharap mendapatkan masukan serta kritik yang membangun terhadap karya ini.

Yogyakarta, 12 Januari, 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Abdurrahman Saputra

DAFTAR ISI

PENGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH UNTUK SISWA TUNAGRAHITA KELAS 2B DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023	i
USE OF YOUTUBE IN LEARNING HIJAIYAH LETTER FOR CLASS 2B GRAPHICALLY IMPROVED STUDENTS AT SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2022/2023	i
HALAMAN PENYEKAT	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penilitan	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media dalam Pembelajaran PAI	22
B. Materi Pendidikan Agama Islam	31
C. Sekolah Luar Biasa untuk Peserta didik Tunagrahita	34
BAB III GAMBARAN UMUM SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA	
A. Letak Geografis	44
B. Visi dan Misi SLB N Pembina Yogyakarta	45
C. Keadaan Pendidikan dan Peserta Didik SLB N Pembina Yogyakarta	45
D. Keadaan Sarana dan Prasarana SLB N Pembina Yogyakarta	48
E. Struktur Organisasi Sekolah SLBN Pembina Yogyakarta	48

F. Modul Ajar PAI SLB Negeri Pembina Yogyakarta	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Tunagrahita	59
B. Analisis Hasil Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Anak Tunagrahita	64
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Youtube dalam Pembelajaran Peserta Didik Tunagrahita	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Table 1.1.....	10
Table 3.1.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	49
Gambar 3.2.....	50
Gambar 4.1.....	62
Gambar 4.2.....	63
Gambar 4.3.....	64
Gambar 4.4.....	67
Gambar 4.5.....	68

**PENGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN HURUF
HIJAIYAH UNTUK SISWA TUNAGRAHITA KELAS 2B DI SLB NEGERI
PEMBINA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Abdurrahman Saputra (1900031296), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

ABSTRAK

Kebutuhan variasi pembelajaran untuk peserta didik dengan keterbatasan kecerdasan memerlukan adanya kreativitas dari pihak pendidik. Salah satu bentuk inovasi ataupun kreativitas yang dikembangkan oleh pendidik di SLB Negeri Pembina Yogyakarta dalam mengajarkan materi huruf hijaiyah untuk siswa tunagrahita adalah memadukan penggunaan Youtube dan metode *Drill*. Hal ini menjadi solusi alternatif untuk mengatasi hambatan tersebut yang akan dikaji dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui mengenai penggunaan, hasil, serta faktor pendukung sekaligus penghambat dari penggunaan Youtube di SLB Negeri Pembina Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui langkah-langkah pengamatan, tanya jawab dengan pihak terkait, dan pemanfaatan dokumentasi. Proses analisis data melibatkan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan validitas data, dilakukan triangulasi.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pemanfaatan Youtube untuk menyampaikan materi huruf hijaiyah dilaksanakan dengan memilih video menarik dan relevan sesuai mata pelajaran, serta dikombinasikan dengan penerapan metode pembelajaran drill. 2) Dampak dari pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran huruf hijaiyah bagi anak dengan gangguan kecerdasan menciptakan tingkat antusiasme tinggi di kalangan siswa tunagrahita untuk belajar dengan bantuan platform tersebut. 3) Faktor pendukung dari pemanfaatan Youtube dalam pelajaran huruf hijaiyah untuk anak dengan gangguan kecerdasan adalah ketersediaan berbagai video menarik di platform Youtube, yang dapat diselaraskan dengan kompetensi masing-masing peserta didik. Sebaliknya, faktor penghambatnya adalah kecenderungan peserta didik untuk menonton video yang tidak relevan dengan mata pelajaran, baik selama di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci: Huruf Hijaiyah, Tunagrahita, Pendidikan Agama Islam, Youtube

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

xvi

**USE OF YOUTUBE IN LEARNING HIJAIYAH LETTER FOR CLASS 2B
GRAPHICALLY IMPROVED STUDENTS AT SLB NEGERI PEMBINA
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2022/2023**

Abdurrahman Saputra (1900031296), Islamic Education Study Program,
Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta.

ABSTRACT

The need for varied learning for students with limited intelligence requires creativity on the part of educators. One form of innovation or creativity developed by educators at SLB Negeri Pembina Yogyakarta in teaching hijaiyah letter material to mentally retarded students is combining the use of YouTube and the Drill method. This is an alternative solution to overcome these obstacles which will be studied in this research. The aim of this research is to find out about the use, results, and supporting and inhibiting factors of the use of YouTube at SLB Negeri Pembina Yogyakarta.

The method used in this research is a descriptive qualitative method. Data collection was carried out through observation steps, questions and answers with related parties, and the use of documentation. The data analysis process involves data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To ensure the validity of the data, triangulation was carried out.

The findings from this research show that: 1) the use of YouTube to convey hijaiyah letter material is carried out by selecting interesting and relevant videos according to the subject, and combined with the application of the drill learning method. 2) The impact of using YouTube as a medium for learning hijaiyah letters for children with intellectual disabilities creates a high level of enthusiasm among students with intellectual disabilities to learn with the help of this platform. 3) The supporting factor for using YouTube in hijaiyah letters lessons for children with intellectual disabilities is the availability of various interesting videos on the YouTube platform, which can be aligned with the competencies of each student. On the other hand, the inhibiting factor is the tendency of students to watch videos that are not relevant to the subject, both during class and outside class.

Keyword : Hijaiyah Letters, Islamic Education, Mentally Disabled, Youtube

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

xvii