

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim Acep Lim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*,
(Bandung :Diponegoro,2013).
- Al-Nahlawi Abdurrahman, *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyyat wa Ashalibiha*, yang diterjemahkan oleh Shihabuddin dengan judul *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1995)
- Anjeli Miki dan Fauzan, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita di SLB Koto Agung, Blok B Sitiung 1, Kecamatan Sitiung, Kabupaten Dharmasraya. Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.6, No1
- Arsyad Azhar, *Me-dia Pembelajaran*, Edisi Revisi, (Jakarta, Rajawali Pers, 2014)
- Atmaja Jati Rinakri, *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Cet1, (Bandung, Pt Remaja Rosdakarya, 2017)
- Ayu Indah, Skripsi, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Tunarungu di SLBN 5 Kota Bengkulu*. (Bengkulu:IAIN Bengkulu, 2021)
- Amka, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021)
- Busyaeri A, Udin Tamsik, dan Zaenuddin A,(2016), *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon*, Jurnal al Ibtida, (Vol. 3, No. 1)
- Fitriani Ayu, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jurnal Cakrawala Dini, Vol.5, No.2.

- Haidar N, dan Ibrahim Diasa,. *Penggunaan Media Komunikasi di SLB Negeri Salakan (Studi Media Richness Theory dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Siswa Tunagrahita Selama Masa Pandemi COVID-19)*, Jurnal Kinesik, Vol. 9, No.2. 2022.
- Hasan H, “*Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh*”, Jurnal Pesona Dasar, Vol.3, No.4, 2016
- Hendrika R.I. dan Deselina Toding Bua, *Analisis Kesulitan Guru dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di SLB Dharma Wanita Makale*, Elementry Journal, Vol.4, No.2. 2022.
- Hendri N.M, dan Pipit Widiatmaka, (2022), *Keunggulan Youtube Sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa*, Jurnal of Civic Education, Vol. 5, No. 3
- J., & Khairani Hendri, S. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Bina Diri Melalui Media Audio Visual pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vol. 3 (1), 2019.
- Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). *Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Kasar pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Keolahragaan, 4(1).
- Kartika Sinta, Husni dan Saepul Milah, *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7.1 (2019).

- Majid A, dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)* (Bandung, Remaja Rosdakarya,2006)
- Mahmudi, *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.2, No.1. 2019, hlm.92.
- Masyitoh M.H, *Habitiasi Peserta Didik Melalui Program Wali Asuh dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren, HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2018).
- Mitrohardjono M. dan Didin Rosyidin, *Strategi Pembangunan Struktur Organisasi Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah Dasar LAB School FIP UMJ)*, Jurnal Tahdzibi, 5.2 (2020).
- Nisa Annida F, Asep Nurjamin, dan Cecep Dudung Julianto, *Kemampuan Penggunaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunagrahita, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, Vol. 10, No.2, 2021
- Oktavia Hasan R, *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Magnetik Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas Vi SLB Karya Padang*, Vol.5, No.2, 2016.
- Ricky Sihombing Mhd, Alfurqan, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur'an*, Vol.1, No.4, Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2021.

- Samrin, *Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional*, Jurnal Al-Ta'dib, Vol.8, No.1, 2015.
- Sanjaya w, *Media Komunikasi Pembelajaran*, edisi1, (Jakarta, Prenada Media Group, 2012)
- Sugiyono. (2021), *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D, Dan Peneitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta).
- Suhendri, (2017), *Manajemen Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Kota Medan*, Jurnal Syabilarrasyad, Vol.2, No.2.
- Syarifudin A, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*. (Jakarta : Gema Insani) 2004
- Ulandari Riska, ABD. Rahman K, dan Zulfikar Busrah,2021, *Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid19*, Jurnal Pendidikan Islam, (Vol. 19 ,No.1).
- Viviansari Disca Betty, *Tanggung Jawab Negara terhadap Pemenuhan Hak atas Pendidikan Anak Buruh Migran Indonesia di Malaysia*, Jurnal HAM, 10 (2), 2019.
- Wawancara bersama gondo prayitno (koordinator resurce center)
- Wawancara bersama ibu Naflah S.Ag selaku guru mapel PAI di SLB Negeri Pembina Yogyakarta
- Wawancara Bersama Ibu Widyanti S.Pd (Waka Kurikulum).
- Wibowo Hamid Sakti, *Al-Quran untuk Segala Usia*, (Semarang: Siklamedia) 2023.

Yosiani Novita, *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa*, E Journal Graduate Unpar, Vol. 1 No.2, 2014.