

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 11 KOTA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Rio Saputra

NIM. 1811031250

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S1 studi
pendidikan agama islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELEGIOUS
EDUCATION ON THE CHARACTER OF STUDENTS AT SMAN 11
YOGYAKARTA CITY**

THESIS



Oleh:

Rio Saputra

NIM. 1811031250

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in

Islamic education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**

NOTA DINAS

Tri Yaumil F.S.Pd.I,M.Pd
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rio Saputra
NIM : 1811031250
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Peserta didik di SMAN 11 Kota Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Februari 2024
Pembimbing


Tri Yaumil F.S.Pd.I,M.Pd
NIY. 60150788

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

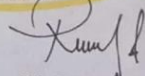
Nama : Rio Saputra
NIM : 1811031250
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik di SMAN 11 Kota Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing skripsi.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 Februari 2024


Rio Saputra
NIM. 1811031250

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Saputra
NIM : 1811031250
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : Rioaldosaputra@gmail.com
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta didik di SMAN 11 Kota Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

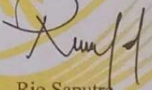
Mengetahui

Pembimbing


Tri Yasmil F., S.Pd.I, M.Pd
NIY. 60150788

Yogyakarta, 28 Februari

2024


Rio Saputra
NIM. 1811031250

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter
Peserta didik di SMAN 11 Kota Yogyakarta

Nama : Rio Saputra

NIM : 1811031250

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Tri Yaumil F.,S.Pd,I.M.Pd

Penguji 1 : Dr.Sutarman,M.Hum

Penguji 2 : Yazida Ichsan,S.Pd.I,M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : 23 Februari 2024

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 81 (Delapan puluh satu)

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/62/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Implementasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik di SMA N 11 Kota Yogyakarta

Nama : Rio Saputra

NIM : 1811031250

Telah diujikan pada tanggal : 23/02/2024

Nilai Ujian : A/81


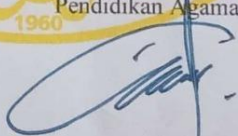
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468
Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTO HIDUP

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ
ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Wahai anakku dirikanlah sholat dan suruhlah (umat manusia) mengerjakan yang baik dan mencegah yang munkar dan bersabarlah terhadap segala yang menimpa atas dirimu. Sesungguhnya yang demikian itu adalah salah satu yang diwajibkan oleh Allah (Q.S, Luqman:17).

Tafsir Al-Madinah Al-Munawwarah / Markaz Ta'dzhim al-Qur'an di bawah pengawasan Syaikh Prof. Dr. Imad Zuhair Hafidz, professor fakultas al-Qur'an Univ Islam Madinah

17. Wahai anakku, dirikanlah shalat pada waktunya dan dengan syarat-syaratnya, perintahkanlah orang lain untuk mentaati Allah, laranglah mereka dengan penuh hikmah dari kemaksiatan, dan bersabarlah atas perlakuan orang lain terhadapmu saat kamu berdakwah kepada mereka; sungguh kesabaran itu adalah perkara yang agung, dan ia merupakan perkara yang patut diperhatikan dan dipertahankan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk kampus tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan Prodi Studi Pendidikan Agama Islam, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan Syariat Islam. Rasa terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Penguji Proposal Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ibu Tri Yaumil F., S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasinya hingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. Ibu Difa Ulhusna S.Pd.I,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada saya selama menjadi mahasiswa;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memberikan pelayanan kepada peneliti;
7. Bapak Sudirman dan Ibu Ernawati selaku Orang Tua yang telah memberikan segalanya baik dukungan, doa, seluruh fasilitas, motivasi dan kasih sayangnya;
8. Kakak penulis Ekrar Winata dan Adik penulis Raihan Aziz beserta keluarga yang sudah memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Bapak Drs.Suhirno, M.B.A selaku Kepala Sekolah SMAN 11 Kota Yogyakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini;
10. Sahabat-sahabat penulis Kafin, Agung, Imam, Amanda, Ekrar dan Raihan yang telah membantu, memotivasi dan menemani selama mengerjakan skripsi;
11. Ibu Ulinnuha S,Pd.I selaku guru mata pelajaran pendidikan agama islam SMAN 11 Kota Yogyakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini;
12. Ibu Agustin Susilowati M,Pd selaku Wakil Kesiswaan SMAN 11 Kota Yogyakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini;

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti ucapkan mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan

peneliti mengharapkan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rio Saputra', with a large circular flourish on the left and a horizontal line extending to the right.

Rio Saputra
1811031250

PENGARUH IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 11 KOTA YOGYAKARTA

ABSTRAK

Rio Saputra (1811031250) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Pendidikan Agama ini adalah dasar dari pembelajaran ilmiah lainnya, yang akan mengarah pada pembentukan karakter anak-anak dengan kepribadian, agama dan pengetahuan yang tinggi. Salah satu caranya yaitu dengan menerapkan kegiatan pendidikan agama islam dilingkungan sekolah. menurut ibu Agustin Susilowati M, Pd selaku Wakil kepala bagian Kesiswaan di SMA 11 Yogyakarta, mengungkapkan bahwa Pendidikan Agama Islam yang diterapkan baik di dalam kelas ataupun kegiatan Pendidikan Agama Islam diluar kelas bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik. Namun dari proses pelaksanaan kegiatan-kegiatan Pendidikan Agama Islam tersebut masih ada sebagian kecil peserta didik yang belum melaksanakan kegiatan tersebut dengan baik. Maka untuk itulah perlu ditanamkan pembiasaan-pembiasaan kegiatan Pendidikan Agama Islam disekolah. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh implementasi Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik di SMA 11 Kota Yogyakarta dan Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh implementasi Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik di SMA 11 Kota Yogyakarta.

Adapun teknik pengumpulan data berupa questioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 216 responden dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 108 responden menggunakan teknik penentuan sampel dengan cara simple random sampling. Adapun proses analisis data menggunakan analisis regresi sederhana, dengan Pendidikan Agama Islam sebagai variabel bebas atau independen dan karakter sebagai variabel terikat atau dependen.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Tingkat signifikan 0,000 tersedia dari tabel ANOVA 4.4 karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,5 maka model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel pengaruh implementasi Pendidikan agama islam, Dengan kata lain ada pengaruh antara variabel Pendidikan Agama Islam (X) dengan Variabel Karakter Peserta didik (Y). Nilai R Square atau koefisien determinan (KD) adalah 0,260, Jawaban ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan Agama Islam (X) memiliki pengaruh sebesar 26% terhadap variabel Karakter Peserta didik (Y).

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Guru, Karakter

THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION ON THE CHARACTER OF STUDENTS AT SMAN 11 YOGYAKARTA CITY

ABSTRAK

Rio Saputra (1811031250) Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

This religious education is the basis of other scientific learning, which will lead to the formation of children's character with high personality, religion and knowledge. One way is by implementing Islamic religious education activities in the school environment. According to Mrs. Agustin Susilowati M, Pd as Deputy Head of the Student Affairs section at SMA 11 Yogyakarta, revealed that Islamic Religious Education which is implemented both in the classroom and Islamic Religious Education activities outside the classroom aims to to shape the character of students. However, from the process of implementing Islamic Religious Education activities, there are still a small number of students who have not carried out these activities well. So that is why it is necessary to instill habits in Islamic Religious Education activities in schools. This research aims to determine the influence of the implementation of Islamic Religious Education on the character of students at SMA 11 Kota Yogyakarta and to find out how much influence the implementation of Islamic Religious Education has on the character of students at SMA 11 Kota Yogyakarta.

The data collection technique is in the form of a questionnaire. The population in this study was 216 respondents and the sample in this study was 108 respondents using a sampling technique using simple random sampling. The data analysis process uses simple regression analysis, with Islamic Religious Education as the independent variable and character as the dependent variable.

The results of this research show that a significant level of 0.000 is available from the ANOVA table 4.4 because the significant value is smaller than 0.5, so the regression model can be used to predict the influence variable of religious education. In other words, there is an influence between the variable Islamic Religious Education (X) and the variable Character Students (Y). The R Square value or determinant coefficient (KD) is 0.260. This answer shows that the Islamic Religious Education variable (X) has an influence of 26% on the Student Character variable (Y).

Keywords: , **Character, Education, Natural, Religious, Teacher.**

DAFTAR ISI

Nota Dinas.....	I
Pernyataan Tidak Plagiat.....	II
Surat Persetujuan Akses	III
Persetujuan Penguji.....	IV
Pengesahan Tugas Akhir	V
Halaman Motto	VI
Halaman Persembahan	VII
Kata Pengantar	VIII
Abstrak.....	XI
Abstrak Inggris	XII
Daftar Isi	XIII
Transliterasi Arab-Latin	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kerangka Teori	13
1. Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Karakter Peserta Didik.....	23
B. Tinjauan Pustaka	36
C. Kerangka Pemikiran.....	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel dan Skala Pengukuran Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	55
3. Uji Normalitas.....	57
4. Uji Linearitas	57
5. Analisis Data	58
6. Kategorisasi Data	61
7. Uji Korelasi Produk Momen	61
8. Uji Regresi Linear Sederhana	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
2. Uji Prasyarat	64
B. Pembahasan.....	68
1. Pendidikan Agama Islam Berpengaruh Terhadap Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 11 Kota Yogyakarta.....	68
2. Seberapa Besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 11 Kota Yogyakarta	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR TABEL
Tabel 2.1 : Kajian Pustaka Tedahulu	40
Tabel 3.1 : Jumlah Populasi Penelitian SMA N 11 Yogyakarta.....	44
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel.....	45
Tabel 3.3 : Sekala Pengukuran Kuinsioner Favorabel.....	50
Tabel 3.4 : Sekala Pengukuran Unvavorebel	50

Tabel 3.5 : Kisi-kisi Kuisisioner Pendidikan Agama Islam	51
Tabel 3.6 : Kisi-Kisi Kuisisioner Karakter Peserta Didik	51
TabEl 3.7 : Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel PAI	54
Tabel 3.8 : Rekapitulasi Hasil Pehitungan Uji Validitas Variabel Karakter Peserta didik	55
Tabel 3.9 : Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	56
Tabel 3.10 : Hasil Realibilitas Varibel PAI	57
Tabel 3.11 : Kategori Pengskoran Jawaban Kuisisioner	60
Tabel 3.12 : Kategorisasi Data.....	61
Tabel 3.13 : Kowevisien Korelasi.....	62
Tabel 4.1: Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.2 : Model Sumary	67
Tabel 4.3 : Tabel Anova.....	67
LAMPIRAN.....	79
Lampran 1 : SK Pembimbing	80
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3 : Hasil Cek Plagiasi Turnitin	82
Lampiran 4 : Kartu Bimbingan	83
Lampiran 5 : Instrumen Data Variabel X dan Y	84
Lampiran 6 : Tabulasi Data Responden X dan Y	86
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 8 : Hasil Schrenshoot Skoring	94
Lampiran 9 : Hasil Schrenshoot SPSS	95
RIWAYAT HIDUP	96

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 No : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ		Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet

س	sin	S	Es
ث	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	le (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	le (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	et (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	ditulis	<i>A</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ـِ	Kasrah	ditulis	<i>I</i>
نكر		ditulis	<i>Ḥukira</i>
ـُ	ḍammah	ditulis	<i>U</i>
يذهب		ditulis	<i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Faḥah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2	Faḥah + ya' mati	ditulis	<i>Ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>Ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Faḥah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Faḥah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
---------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
اقياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>as-syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>