

**PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU KINERJA GURU ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH 1
GODEAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

MAYA SYAHRANI ADISTI BANA

NIM. 2000031144

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/84/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Problematika kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kinerja guru ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Godean

Nama : Maya Syahrani Adisti bana

NIM : 2000031144

Telah diujikan pada tanggal : 23/02/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 09 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Araf Rahman, M.Pd.I.

NIPN 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul :Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru Ismuba Di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta

Nama : Maya Syahrani Adisti Bana

NIM : 2000031144


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:


Ketua : Dr. Abdul Hopid M.Ag


(.....) 9/3/24

Penguji 1 : Dr. Fandi Akhmad M.Pd.I


(.....)

Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag.,M.A


(.....) 9/3/2024

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 15.30 - Selesai

Nilai : A

Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Syahrani Adisti Bana
NIM : 2000031144
Email : maya2000031144@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru Ismuba Di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta

“Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan, penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan”.

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Yang Menyatakan



Maya Syahrani Adisti Bana

NIM. 2000031144

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Syahrani Adisti Bana
NIM : 2000031144
Email : maya2000031144@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru Ismuba Di Smp Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.”

Yogyakarta, 12 Februari 2024

anf.

Maya Syahrani Adisti Bana

Mengetahui

Pembimbing

[Handwritten Signature]

Dr. Abdul Hopid M.Ag

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al Insyroh: 5) ¹

“Hiduplah sebaik baiknya karena setiap hembusan nafas dari Allah adalah berkah dan tanggung jawab”²

“Belajar Terus dan naikin value diri, karena satu-satunya aset yang tidak bisa dicuri adalah kecerdasan. Kedua hal ini yang akan memudahkan hidup seseorang.”

“Hanya kecerdsan yang tidak bisa di duplikat orang lain”

¹ quran.kemenag.go.id diakses pada tangga 25 Februari 2024.

² <https://image.app.goo.gl/z9MWO4P>. diakses pada tanggal 25 Februari 2024.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, atas segala perjuangan yang tidak mudah dan penantian yang panjang, dengan hati yang ikhlas serta motivasi yang tinggi dan do'a yang selalu dilangitkan, peneliti susun karya sederhana ini dan peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Yang selalu memberikan untaian do'a dan restunya kepada Peneliti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ

Alhamdulillah Segala pujian bagi Allah pengatur semesta alam yang sudah memberi karunia-Nya sehingga akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan, Rasulullah Saw atas keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta ummatnya yang senantiasa setia dan istiqamah mengikuti petunjuknya hingga Hari Kiamat.

Teriring doa dan banyak terima kasih untuk setiap pihak terutama yang telah membantu selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti hendak berterima kasih banyak untuk:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
4. Bapak Abdul Hopid, M.Ag. sebagai dosen pembimbing skripsi atas kesediaan waktunya untuk membantu, mengarahkan, membimbing serta memotivasi dan mendorong peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik untuk peneliti.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawam di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta yang telah memberikan izin dan memberikan arahan serta kerjasama pada peneliti selama dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta Djamaludin Bana dan Ibunda tercinta Siti Usman. Terima kasih atas untaian do'a yang selalu dilangitkan, cinta, kasih sayang, nasihat, perhatian, motivasi, dukungan, kesabaran, serta ketulusan hati yang terus menerus diberikan tanpa henti dalam mendampingi menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada diri sendiri Maya Syahrani Adisti Bana yang sudah berjuang sejauh ini, tetap bertahan dari banyak ujian dan masalah, melewati banyak moment tidak terduga. Yang tidak lain semua ini dilakukan semata karena niat menuntut ilmu mencari ridho Allah SWT dan ingin membuktikan kepada orang-orang bahwa anak dari orangtua yang tidak berpendidikan pun bisa dan pantas untuk sukses.
9. Kepada seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman dan sahabat PAI angkatan 2020 yang telah banyak memberikan pengalaman, bantuan, motivasi, do'a, dan dukungan semoga kebersamaan tetap terjalin erat.

11. Semua sahabat yang sudah banyak membantu, menyemangati, memotivasi dan memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dan mendukung baik moral maupun materil baik secara langsung atau tidak langsung untuk penyusunan skripsi ini.

Tiada henti-hentinya peneliti berterima kasih untuk setiap pihak yang sudah mendoakan, memotivasi, mendukung dan membantu peneliti mengerjakan skripsi ini hingga selesai dan mudah-mudahan Allah membalas semua kebaikannya. Amin. Semoga skripsi ini bisa memberi banyak kebermanfaatan.

Yogyakarta, 12 Februari 2024



Maya Syahrani Adisti Bana

NIM. 2000031144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
ABSTRAK.....	xxiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Problematika Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu Kinerja Guru	24
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	24
2. Problematika Kepala Sekolah	25

B. Mutu Pendidikan.....	27
1. Indikator Mutu Pendidikan	28
2. Komponen Pendidikan Bermutu.....	30
C. Kinerja Guru	31
1. Pengertian Kinerja Guru.....	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	34
3. Penilaian Kinerja Guru	35
4. Manfaat Penilaian Kinerj Guru.....	36
D. Teori-Teori.....	38
1. Teori Efektifitas Kinerja	38
2. Teori Manajemen Kontingensi.....	38
3. Teori Keadilan	38
BAB III : GAMBARAN UMUM	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Godean.....	41
C. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Godean.....	44
D. Daftar Guru SMP Muhammadiyah 1 Godean	46
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Problematika Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru Ismuba.....	49
B. Tindakan Kepala Sekolah Dalam Menyelesaikan Problematika Terhadap Mutu Kinerja Guru Ismuba	65
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
Lampiran-lampiran.....	84

PROBLEMATIKA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU KINERJA GURU ISMUBA DI SMP MUHAMADIYAH 1 GODEAN YOGYAKARTA

Maya Syahrani Adisti Bana
2000031144

ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian ini adalah adanya beberapa permasalahan di dalam pelaksanaan tugas kepala sekolah yang menyebabkan tugas kepala sekolah tidak terlaksana secara optimal, diantaranya efektifitas. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan problematika kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kinerja guru ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta. 2) mendeskripsikan mengetahui bagaimana tindakan kepala sekolah dalam menyelesaikan problematika terhadap mutu kinerja guru ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis metode penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu peneliti memberikan gambaran dan mendeskripsikan secara mendalam terkait dengan problematika kepala sekolah dalam meningkatkan mutu kinerja guru ismuba, serta bagaimana bagaimana tindakan kepala sekolah dalam menyelesaikan problematika terhadap mutu kinerja guru ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta. Adapun teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta ini bahwa, faktor-faktor kesulitan kepala sekolah dalam memberdayakan guru yaitu sering mengikuti agenda di luar, guru yang pindah dan berhenti mengajar, tuntutan kurikulum yang berubah menghambat proses belajar, guru yang mengajar sambil nyambi, sedangkan upaya kepala sekolah dalam menjalankan fungsi manajerial terhadap mutu kinerja guru yaitu dengan manage waktu, memperbaiki sistem perekrutan guru, melakukan supervisi terkait penerapan kurikulum, pemanfaatan sarana prasarana dengan membuka usaha koperasi sekolah.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Guru, Problematika, Mutu, Kinerja.

**PRINCIPAL PROBLEMATICS IN IMPROVING THE QUALITY OF
PERFORMANCE OF ISMUBA TEACHERS AT MUHAMADIYAH 1
GODEAN JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

**Maya Syahrani Adisti Bana
2000031144**

ABSTRACT

The background to this research problem is that there are several problems in the implementation of the principal's duties which cause the principal's duties to not be carried out optimally, including effectiveness. This research aims to 1) describe the problems of school principals in improving the quality of performance of Islamic Education teachers at SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta. 2) describe how the principal acts in resolving problems regarding the quality of performance of Islamic Education teachers at Middle School Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta

The method used in this research is a type of field research method, with a qualitative descriptive approach, namely the researcher provides an in-depth picture and description regarding the problems of school principals in improving the quality of Islamic Education teachers' performance, as well as how the principal acts in resolving problems with quality of performance of ismuba teachers at SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta. The techniques for collecting data are through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions from the research results.

The results of research conducted at SMP Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta show that the principal's difficulty in empowering teachers is that they often follow outside agendas, teachers who move and stop teaching, changing curriculum demands hinder the learning process, teachers who teach while studying, , while the school principal's efforts to carry out managerial functions on the quality of teacher performance are by managing time, improving the teacher recruitment system, supervising the implementation of the curriculum, utilizing infrastructure by opening a school cooperative business.

Keywords: Principal, Teacher, Problems, Quality, Performance.